

# CONCLUSIONES

## Conclusiones

Los requerimientos a nivel nacional acerca de la integración de las TIC dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje las han convertido en una necesidad apremiante. Ya que tanto alumnos y docentes deberán de poseer estas competencias para su formación como para su ejercicio laboral.

La Escuela Normal de Educación Física forma parte de este motor que son las Escuelas Normales, donde los cambios en los roles deberán de propiciarse para poder tener avances en la educación de nuestra sociedad.

De tal forma que una vez que las Instituciones de Educación Superior transformen su estructura para aportar dentro de este mundo globalizado a reducir la brecha digital que enfrentamos, contribuirán a su vez con las piezas claves para construir una sociedad del conocimiento.

Es necesario que disciplinas como la comunicación educativa posibiliten la mejora en los procesos que se den en las Instituciones Educativas, en diferentes circunstancias y con diferentes sujetos, de tal forma que se busque embonar la disciplina de la educación con especialistas en la comunicación, que como fin último sea la mejora en la obtención de conocimientos y de ambientes educativos.

La comunicación educativa dentro del contexto de las Escuelas Normales, buscará con propuestas contribuir a que las Escuelas Normales alcancen la adopción tecnológica.

Los resultados obtenidos consiguieron el objetivo principal planteado para esta investigación, el cual consistía en diagnosticar las condiciones de educatividad y educabilidad para la integración de las TIC en la ENEF.

De tal forma que los resultados tanto del censo como de la entrevista aplicada, manifestaron el panorama existente en la Escuela Normal de Educación Física desde las dos dimensiones que se muestran a continuación:

- Con relación a los datos obtenidos la ENEF cuenta con la infraestructura necesaria para generar una adopción tecnológica, sin embargo no hay

acceso a estas herramientas por parte de alumnos y docentes, los cuales señalaron un índice bajo en equipamiento en la Institución (ver apartado de equipamiento en capítulo IV).

- Respecto al conocimiento de software básico, educativos y de investigación se encontró un índice bajo en la dimensión de educabilidad y medio en la educatividad.
- Referente a la variable de uso existe un índice bajo en el uso que se les da a las TIC por parte de alumnos y docentes, relacionándose directamente con la falta de conocimiento.
- En cuanto a la credibilidad en los alumnos se presenta un índice bajo para la incorporación de las TIC en su proceso de formación y en los docentes se identificó un índice alto de importancia en la adquisición de las TIC, dato que al ser contrastado con las variables anteriores, demuestra en el caso de docentes, que se tiene la credibilidad, pero no se utilizaban por la falta de conocimiento.
- En alumnos no existe capacitación en el software así como en la plataforma Moodle. En docentes no tienen capacitación en software educativos, de diseño y de investigación.

La Propuesta de Alfabetización Digital en la Escuela Normal de Educación Física, busca contribuir con las deficiencias encontradas en el diagnóstico para apoyar en el logro de una apropiación de las TIC.

Implementar y evaluar estas propuestas ayudarán a conseguir una verdadera adopción tecnológica y conducirán a un contexto donde el pensamiento crítico irá más allá de la utilización técnica de las TIC, si no en la concienciación de los individuos para una mejor construcción y difusión del conocimiento.