

BIBLIOGRAFÍA

Achilli, E. L. (2000): *Investigación y formación docente*. Colección Universitas. Serie Formación Docente. Rosario. Laborde Editor

Arcero, F. D., & Rojas, G. H. (2002). *Estrategias de docentes para un aprendizaje significativo, una interpretación constructivista*. México: McGraw-Hill/Interamericana .

Cabero J. (2007) *Las nuevas tecnologías en la Sociedad de la Información*. Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación. McGraw-Hill/Interamericana de España, S. A.U

Cabero, J. (1999). *La tecnología educativa, síntesis educación*. España: Paidós.

Cabero, J. (2001). *Tecnología Educativa, diseño de la utilización de los medios de la enseñanza*. España: Paidós.

Cabero, J. (2001). *Tecnología Educativa*. España: Paidós.

Castillejo B. José (1976) *“Nuevas perspectivas” En las Ciencias de la Educación (Pedagogía)*. A. Ed. Anaya /2 Salamanca España 1976 capitulo 1 El fenómeno educativo.

Castillejo Brull, J. L. (1976). *Nuevas perspectivas en las ciencias de la educación*, Madrid, Anaya

Castillo, 2008. *Innovación Educativa*. Notas de clase. Universidad de Sonora, México

CMSI (2003). *“Construir sociedades de la información que atiendan a las necesidades humanas”*, Declaración de la Sociedad Civil, Ginebra, diciembre

Coll, C. (2003). *Psicología de la instrucción: la enseñanza y el aprendizaje en la educación secundaria*. Barcelona: Horsori.

Crovi Druetta Delia, (2007), *Educación en la era de las redes*. Universidad Nacional Autónoma de México y SITESA ediciones. México, 2007. ISBN: 970-32-4120-4-UNAM, ISBM: 970-629-188-1-SITESA

De la Torre, S. (1988). *Cómo innovar en los centros educativos*. Madrid: Escuela española.

Díaz Barriga, F y Hernández, Rojas. G (2002): *Estrategias Docentes para un Aprendizaje Significativo*, Mc Graw Hill, México.

Díaz de Kóbila, E. (2003): *El sujeto y la verdad. Memorias de la razón epistémica*, tomo I, Rosario, Laborde Editor.

Díaz R. (2001). *Enseñar investigando, un principio de didáctica para un nuevo rol docente*. México: Lulu interpress.

Echeverría J. (2008) *Apropiación social de las tecnologías de la información y la comunicación*. Revista CTS, No.10, Vol.4. Enero 2008. Universidad del País Vasco, España.

Edmond, M., & Dominique, P. (1992). *La interacción social. Cultura, instituciones y comunicación* . Barcelona : Paidós.

- García –Valcárcel Muñoz R. Ana (2003): *Tecnología Educativa*. La Muralla, Madrid, España.
- Giddens, A. (2001). *Medios de Comunicación y cultura popular. Sociología*. 3ra. Edición. Madrid, España. Alianza
- Gramajo J.M. (2008) *Programa para Formación de Docentes*. Universidad de San Carlos de Guatemala. Facultad de Ciencias Médicas. Fase IV. Guatemala.
- Gros B., Contreras D. (2006) La alfabetización Digital y el desarrollo de competencias ciudadanas. *Revista Iberoamericana de Educación*. No.42. España y Chile.
- Licenciatura de Educación Física . (s.f.). *Plan de Estudios 2002* .
- Informe final de la fase de Ginebra de la Cumbre Mundial de la Sociedad de la Información, Documento WSIS-03/GENEVA/9(Rev.1)-S, Ginebra, UNO, 12 de mayo de 2004, 8.
- Marc, E., Picard, D. (1992). *La interacción Social, Cultura, Instituciones y Comunicación*. Paidós. Barcelona.
- Medina, B. M. (2008). "*Diagnóstico y Propuesta de Mejora para Recursos, Habilidades y Uso de la Tecnología de la Información y Comunicación de los Estudiantes de Ciencias de la Comunicación, Generación 2006-2010 de la Universidad de Sonora*". Hermosillo, Sonora.
- Muñoz, A. G.-V. (2003). *Tecnología Educativa*. España: La muralla.
- Peralta, M. J. (2006). "*Análisis del perfil docente de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Sonora en el uso de la tecnología instruccional en el contexto del nuevo plan de estudios (2004-2)*". México.
- Reisser, R. y Ely, D. (1997) *The Field of Educational Technology as Reflected Through Its definitions*. *Educational Technology Research and Development*, 45(3), 63-72.
- Rivas, M. N. (2000). *Innovación educativa teoría, procesos y estrategias*. España: Síntesis .
- Rodríguez Jaume, M. J. (200). *Modelos sociodemográficos: Atlas Social de la Ciudad de Alicante*. Alicante, España.
- Rueda, M. (1995). *Procesos de enseñanza y aprendizaje I* . México: Consejo Mexicano de investigación educativa .
- Ruiz D. (2008) *La resolución d problemas como estrategia del pensamiento matemático: una experiencia docente en un grupo de segundo grado de educación preescolar*. Centro regional d educación normal Rafael Ramírez Castañeda. Navojoa, Sonora, México.
- Schunk, D. H. (1997). *Teorías del aprendizaje*. México: Pearson Educ. .
- Sotomayor F. Javier (2007) *Escuelas Normales de Sonora: Práctica Docente y Tecnologías de la Información y la Comunicación*. Maestría en Educación: Campo Formación Docente. Centro Pedagógico del Estado de Sonora, Escuela Normal Superior de Hermosillo, Universidad Pedagógica Nacional Unidad 26 "A" Hermosillo. Diciembre 2007.

Travieso J. Luis, Planella J. (2008). *La alfabetización digital como factor de inclusión social: una mirada crítica*. OUC PAPER Revista sobre la Sociedad del Conocimiento. Universitat Oberta de Catalunya. <http://uocpapers.uoc.edu>

UNESCO (2008). *Estándares de competencias en TIC para docentes*. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura 7, place de Fontenoy, 75352 PARIS 07 SP. Enero 2008. Londres. <http://www.eduteka.org/EstandaresDocentesUnesco.php>

Woolfolk, A. E. (1999). *psicología educativa*. México: Prentice hall .

Ander-Egg, E. (1994). *Técnicas de investigación social*. México: El ateneo.

Galindo, J. (1998). *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*. México.

Hernández, Fernández, & Baptista. (1991). *Metodología de la investigación*. México: McGrawHill.

Hernández, Fernández, & Baptista. (2006). *Metodología de la investigación*. México: McGrawHill.

Rubio M. José, Varas J. (2004) *El análisis de la realidad en la Intervención Social. Métodos y Técnicas de investigación*. Editorial CCS. Madrid

Fuentes electrónicas

Armenta, V. (julio de 1997). *Razón y palabra*. Recuperado el 20 de marzo de 2009, de <http://www.razonypalabra.org.mx/mcluhan/venus.htm>

Colombia aprende. La red del conocimiento (2007). <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/estudiantesuperior/1608/article-131968.html>

Galindo, J. (s.f.). *"De la sociedad de información a la comunidad de comunicación. La cibercultura en evolución a través de la vida social de las tecnologías de información y comunicación"*. Recuperado el 12 de mayo de 2009 , de <http://www.razonypalabra.org.mx/antiores/n29/jgalindo.html>

INEGI (2009). <http://www.inegi.org.mx/inegi/default.aspx>

Programa de mejoramiento institucional de las Escuelas Normales . (31 de diciembre de 2008). Obtenido de <http://normalista.ilce.edu.mx/normalista/promin/1ident.htm>

Programa para la Transformación y Fortalecimiento Académico de las Escuelas Normales. <http://www.guerrero.gob.mx/?P=programasgobierno&prg=111>

Revista de la Educación Superior Vol. XXXIII, No.129, Enero-Marzo de 2004. ISSN: 0185-2760.
http://www.anuies.mx/servicios/p_anuies/publicaciones/revsup/129/03.html

Revista Iberoamericana de Educación () *La formación docente y su relación con la epistemología*.
Instituto de Formación Docente Continua San Luis. Escuela Normal Juan Pascual Pringles de la
Universidad Nacional de San Luis, Argentina.
<http://www.rieoei.org/deloslectores/1164Gorodokin.pdf>

Secretaria de Educación Pública. Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006. Secretaria de la Función
Pública. Enero-Noviembre 2006.
<http://www.imt.mx/SITIO%20WEB/Transparencia/FuncionPublica/ArchivosEtapa3/Etapa3CII1.pdf>

Sierra F. (2009) *El Objeto –Problema de la Comunicación Educativa de la Interdisciplinariedad a la
apertura compleja del campo*. Universidad Veracruzana.
<http://www.razónypalabra.org.mx/mcluhan/objeto.htm> Recuperado el 07 de mayo de 2009.