

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES

CONCLUSION

La presente investigación se ha centrado en medir el grado de adopción tecnológica de acuerdo a la credibilidad de las TIC's asumido por docentes y alumnos de maestría de la Escuela Normal Superior de Hermosillo (ENSH).

Esta investigación se fundamenta de las aportaciones de autores teóricos que están dentro las líneas de comunicación y educación.

El diagnóstico se realizó con información que se obtuvo por medio de un censo a docentes y alumnos, y una entrevista semiestructurada a directivos y administrativos, es decir se trabajó con datos cuantitativos y cualitativos.

En el transcurso de la investigación se pudo constatar que los docentes y alumnos, muestran un interés por conocer y aprender a utilizar a detalle las TIC's para apoyo del proceso de enseñanza-aprendizaje, sin embargo, por su poco conocimiento acerca de los productos que se pueden realizar, información que existe en red y diversas actividades que se realizan a través de ellas, no están totalmente convencidos en que estas herramientas facilitan indiscutiblemente dicho proceso.

Como uno de los resultados más relevantes encontrados fue que tanto alumnos como docentes mostraron interés por conocer acerca de estas herramientas y por tratar de adoptar las TIC's en su formación y práctica profesional, es importante mencionar que la institución cuenta con la infraestructura necesaria para que se dé la adopción tecnológica, sin embargo, el primer paso que se debe dar es plantear los resultados que tendrán con un método tradicional y a través de las TIC's y este paso se lograra primeramente con el programa de concientización y sensibilización hacia el uso y credibilidad de las TIC's de los docentes y alumnos de maestría de la ENSH.

No hay que olvidar que la propuesta de innovación expuesta se realizó con el fin de lograr un cambio significativo en la ENSH, respecto a la adopción de las TIC's y dicha propuesta esta respaldada por los resultados del diagnóstico presentados anteriormente.

Se debe mencionar que esta investigación fue enfocada específicamente a la variable credibilidad, por tanto para el inicio de la adopción tecnológica se maneja con relación a las actitudes y creencias de los sujetos de investigación hacia las TIC's. Pero por otro lado un dato de igual relevancia arrojado por los instrumentos fue la propuesta de capacitación, que creo pertinente de igual forma llevarla a cabo después de realizar el programa de sensibilización y concientización.

Con todo lo anterior se puede decir se cumplieron los objetivos planteados, obteniendo de esta investigación hallazgos de gran relevancia para conocer e intervenir en la situación de las condiciones de educatividad y educabilidad respecto a las TIC's de docentes y alumnos de maestrías de la ENSH.

Para finalizar consideramos muy importante seguir desarrollando investigaciones en el ámbito educativo , en este caso desde la línea de la comunicación educativa, ya que aportan mejorías y un mayor desarrollo en la educación

Por la importancia de continuar en investigaciones educativas, que beneficien a la sociedad actual, y específicamente inclinándose a la presente investigación, la cual se debe dar seguimiento y constatar la forma en que los docentes y alumnos enfrentaron el reto de incorporar las TIC's, modificando su práctica docente e impactar de manera favorable el proceso de la enseñanza y aprendizaje, a través de incorporar un nuevo esquema sobre las nuevas estrategias en las que su uso ofrece un gran potencial. Por ello es muy importante continuar este tipo de investigación con temáticas que a continuación mencionamos:

- Investigar si los procesos de credibilidad han sido efectivos y si se realizaron bajo la estrategia de un plan de capacitación y un marco teórico.
- Investigar si los docentes y alumnos incorporaron el uso de las TIC's, modificando su práctica docente, impactando el proceso de enseñanza y aprendizaje y mejorando la calidad de la educación.

- Indagar respecto a la utilización de las TIC's en las instituciones educativas. Si estos medios son aprovechadas con todo el potencial que presentan.
- Investigar los nuevos programas de política pública. Sí estos logran el objetivo de impactar en la mejora de la calidad educativa.