

CAPÍTULO VI.
PROPUESTA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

6.1 PROPUESTA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Este capítulo tiene como objetivo presentar una propuesta de innovación que permita generar un cambio favorable en la calidad de la educación, desarrollada a partir de los resultados de investigación así como de las reflexiones generadas de un proceso metodológico, iniciando con un proceso de revisión en el docente y alumno y a partir de éste, presentar una intervención pertinente para beneficio de la credibilidad y actitudes de estos sujetos.

La propuesta de innovación se plantea como oferta de solución y/o mejora de situaciones problemáticas, lo cual requiere un planteamiento de objetivos y estrategias que atenderán necesidades que demanda de cambio (De la torre S, 1994). Es por tal motivo, que la propuesta que a continuación presentamos es de innovación, por que anteriormente no se había presentado ninguna en esta institución.

Con base en los resultados arrojados por el diagnóstico que se presentó anteriormente, podemos mencionar la siguiente propuesta de innovación: *“programa para concientizar y sensibilizar hacia el uso y credibilidad de las TIC´s a los docentes y alumnos de maestría de la Escuela Normal Superior de Hermosillo”*

Dicha propuesta va de acuerdo a nuestra variable credibilidad, y se desglosa de nuestra investigación en la adopción tecnológica dentro de la Escuela Normal Superior de Hermosillo, es por eso que nuestra propuesta es de innovación, la cual es un proceso de gestión de cambios específicos, en ideas, prácticas o instrumentos, hasta su consolidación. (De la Torre S. 1998)

Dentro de la institución no existe un programa donde se sensibilice el uso, credibilidad y actitud sobre el manejo de las nuevas tecnologías. Debido a la introducción de las TIC´s en la Escuela Normal Superior de Hermosillo Sonora , podemos resumir que son pocos los cambios que se han generado en su práctica docente, ya que aun no están conscientes del nuevo rol a desempeñar, solo se

limitan a utilizar la computadora en sus paquetes como Word para escritura, Excel para matemáticas, el Paint para realizar algunos dibujos y el Power Point, para realizar trípticos o presentaciones, por tanto su conocimiento es muy básico y requieren un mayor cimiento para utilizar las TIC's eficazmente. Se debe destacar que dicha institución cuenta con una buena infraestructura, sin embargo, esta no explotada por los docentes y alumnos.

En general podemos decir, que los docentes y alumnos están conscientes de la importancia del uso y conocimiento de las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje, por tal razón se busca que el docente introduzca continuamente el interés al alumno por utilizar estas herramientas tanto en su formación como en su labor profesional.

La falta de práctica y poco conocimiento repercute en que pocos maestros elaboran continuamente material pedagógico utilizando las TIC's o algún otro medio impreso, ellos consideran que no están capacitados para esto y se limitan a preparar sus clases de la forma tradicional, lamentablemente teniendo una institución equipada tecnológicamente, estos medios no son utilizados diariamente para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje dentro del aula.

Los docentes están en la mejor disposición de conocer material pedagógico y de utilizarlos para el desarrollo de sus clases a favor de que sus alumnos puedan aprender y de las opciones que se les ofrezcan para desempeñar su trabajo con mayor calidad, y aprender lo que sea necesario para tener herramientas técnicas que les permitan utilizar el equipo con el que cuentan con mayor seguridad y resolver las dudas de sus alumnos, ya que hasta ahora se han topado con problemas del uso de estas tecnologías que se encuentran a su alcance.

En cuanto a los cursos de capacitación que han recibido, se percibe que el problema radica en la falta de información por parte de los organismos de gobierno y de la dirección del plantel, ya que por un lado ellos manifiestan estar en su mayor disposición de aprender, sin embargo, no están informados de lo que el

centro de maestros les ofrece para estar capacitados. En cuanto a la práctica ellos mostraron estar interesados en su nuevo rol de actividades pero desconocen cuál es su nuevo papel a desempeñar ante sus alumnos, es por ello que solicitan cursos de capacitación para el uso de la computadoras desde lo más básico hasta lo más esencial. Sin embargo, como se mencionó en el diagnóstico, los docentes tienen acceso a esta capacitación, pero cuando se llevan a cabo no asisten a éstas por falta de tiempo e interés. De tal manera que lo primero que se debe trabajar con ellos es concientizar y sensibilizar a estos para la aceptación de la Tecnologías educativas. No se debe olvidar que lo importante aquí es el desarrollo de formación de sus alumnos, ampliar sus expectativas de trabajo, darle un nuevo valor a su desempeño y que una vez egresado de la ENSH, se habrá más oportunidades de desarrollo profesional.

En cuanto al plan de estudios se puede observar que las TIC's vienen ha servir de base para el aprendizaje diario de los alumnos y reforzar así sus conocimientos, motivándolos a utilizar la tecnología encontrando en ella la posibilidad de aprender más y transmitir sus conocimientos.

Afirmativamente, como se mencionó anteriormente, los docentes de la presente escuela no explotan los recursos tecnológicos con los que cuenta la institución educativa, por la falta de conocimiento hacia estas herramientas y finalmente por la carencia de capacitaciones que han recibido, por la poca orientación sobre sus nuevas actividades dentro del aula ante el uso de las TIC's.

Los docentes no le dan un uso correcto a la tecnología por que no asisten y participan de los cursos ofrecidos por el centro de maestros.

El presente capítulo es una propuesta que tienen como propósito facilitar el proceso de incorporación de las TIC's en la práctica docente de la Escuela Normal Superior de Hermosillo, las cuales se desarrollan conforme a los aspectos mencionados en forma amplia en los capítulos anteriores y tienen referencia directa con temáticas relacionados con la aprobación de estos medios por parte de los docentes. Su proceso teórico encuentra sustento metodológico en el desarrollo

del capítulo cuatro, en el cual se exploró la credibilidad y actitud de los docentes con respecto al uso de las tecnologías de la información y comunicación y su pensamiento e identificación del mismo con modelos de aprendizaje, teniéndose como resultado general un nivel básico de el uso de estas herramientas y su forma de pensar resulta mas compatible con el modelo educativo de la nueva escuela con respecto al modelo tradicional.

Lo anterior puede facilitar la adopción de nuevos esquemas de aprendizaje, los cuales tienen como base un proceso social integrado y contextualizado en el que se desarrollan las habilidades cognitivas de los alumnos para analizar, procesar y sistematizar una gran cantidad de información disponible y se busca la construcción de nuevo conocimiento, partiendo de los conocimientos previos y la asimilación de la nueva información.

Sin embargo, tendríamos que mencionar que con base a los resultados del capítulo de diagnóstico, se puede afirmar que aún cuando los docentes se muestran a favor de la incorporación de las TIC's a su práctica docente y de las ventajas que ello les representa, prevalecen aspectos identificados con el modelo tradicional, ya que mencionan que tienen años en servicio sin utilizar las TIC's y logrando formar alumnos competitivos, es por ello su resistencia ala adopción tecnológica, ya que este proceso viene desde hace muchos años y anteriormente no eran tan requeridos como hasta hoy.

También es pertinente mencionar que en las entrevistas realizadas a directores de esta institución, se pudo constatar el nivel de avance que tiene cada escuela normal con respecto a la formación de personal docente en el uso de las TIC's. Esto permitió contar con información que vino a complementar la obtenida a través de la técnica de la encuesta. En este sentido habría que resaltar que aún cuando en lo general se tiene un interés por el manejo de estas herramientas, existen problemáticas que es necesario tener en cuenta. Una de ellas se encuentra en la Escuela Normal Superior de Hermosillo.

Dentro del capítulo de propuesta contamos de igual manera con un objetivo general y también específicos referente a nuestra propuesta:

“programa para concientizar y sensibilizar hacia el uso y credibilidad de las TIC’s a los docentes y alumnos de maestría de la Escuela Normal Superior de Hermosillo”

A continuación se presenta la justificación de la propuesta mencionada, esta se realizó con el objetivo de mostrarle a la institución la importancia que existe en adoptar las TIC’s para el proceso de enseñanza-aprendizaje y de que manera contribuye a un mayor desarrollo institucional.

6.1 .1 Justificación

En el contexto actual la Escuela Normal Superior de Hermosillo, entiende los cambios tecnológicos donde se adentra toda institución educativa que busca formar a sus alumnos con un perfil exitoso.

Como en toda institución es necesario incluir en los programas de materia o simplemente en las clases el uso y manejo de las TIC’s para un mejor proceso de enseñanza aprendizaje.

Sólo por mencionar una de las transformaciones de las IES para contribuir a la mejora de la calidad es la innovación en cuanto a la formación del profesorado, orientada a cambios en su práctica docente, y una de las líneas relacionadas a la formación docente es el conocimiento, uso, habilidades y enseñanza de las TIC’s en sus labores, Sin embargo, dentro de la ENSH la mayoría de los docentes que tienen años de servicio y por consiguiente se resisten a utilizar estas herramientas. Tal es el caso de algunos docentes normalistas que aun no conocen el beneficio que trae consigo la integración de estas herramientas en el proceso de formación.

Por tanto, a partir de los resultados de la investigación que permitió conocer las actitudes y creencias que tienen tanto alumnos como docentes al manejo de

las TIC's en la Institución, se desarrollo dicha propuesta "programa para concientizar y sensibilizar a los docentes y alumnos hacia el uso y credibilidad de las TIC's dentro de la ENSH", para lograr una innovación educativa dentro de la institución y un progreso en desarrollo y formación.

6.1.2 Objetivo general:

Desarrollar un programa para concientizar y sensibilizar al docente y alumno en el uso y manejo de la tecnología educativa, para lograr un mayor desarrollo de formación y práctica profesional.

6.1.2.1 Objetivos específicos:

- Lograr la aceptación de las TIC's por docentes y alumnos de la ENSH, para el proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación y práctica profesional, de los estudiantes que vayan egresando del postgrado.
- Concientizar y sensibilizar al docente y alumno en el uso de las TIC's educativas, logrando en ellos, interés y confianza hacia estas herramientas.
- Lograr la credibilidad de los docentes y alumnos hacia el manejo de las TIC's educativas.

6.1.3 Estructura del programa:

- Curso de sensibilización hacia el uso de las TIC's para innovar la práctica docente.
- Curso de sensibilización hacia el uso de las TIC's como apoyo a la formación profesional.
- Estrategias de motivación hacia el uso de las TIC's implementadas por directivos.

6.1.4 Acciones a realizar:

- Comunicar a los docentes y alumnos acerca de las fechas y horarios de los cursos.
- Introducir en ellos el interés por asistir a estos cursos y convencerlos de la importancia que tendrán estos para el apoyo de su formación y práctica profesional.
- Se prepararan las temáticas a tratar y se realizarán diversos trabajos didácticos, que logren captar la atención y despertar en ellos el interés en manejarlos y adoptarlos para el procesos de enseñanza-aprendizaje.

6.1.5 Responsable de implementación del programa:

Perfil:

Docente interno del plantel, capacitado en el uso del aula de medios y de la tecnología dentro de la misma, apoyado por un profesional licenciado en ciencias de la comunicación, el cuál aportará diversos conocimientos, uno de los principales será acerca de la distribución más favorable de la información proporcionada.

6.1.6 CURSO DE SENSIBILIZACIÓN HACIA EL USO DE LAS TIC'S PARA INNOVAR LA PRÁCTICA DOCENTE.

6.1.6.1 Objetivo

Concientizar a los docentes acerca del uso de las Nuevas Tecnologías de la información y comunicación en el aula, para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

6.1.6.2 Acciones a realizar

- Se iniciaría con una introducción, respecto al tema de las TIC's en la educación, con el propósito de familiarizar al docente con este concepto.
- Se presentarán apoyos didácticos realizados por medio de las TIC's y apoyos didácticos tradicionales, esto es con el fin de que ellos mismos se den cuenta que captará más su atención los trabajos didácticos realizados con el apoyo de las Tecnologías.
- Se pondrá a trabajar a los docentes con las tecnologías de la institución, para que se den cuenta de la infinidad de productos que se pueden realizar en menor tiempo.
- Finalmente antes de concluir con el curso deberán presentar una exposición apoyados por las Tecnologías, y un trabajo didáctico audiovisual de un tema específico que se le asignará.

6.1.6.3 Duración

Dos meses por semestre, tres días a la semana (Lunes, miércoles y viernes). Respecto a la hora sería una diaria, se llegaría a un acuerdo respecto al horario, pero lo más viable sería en la tarde ya que la mayoría de los docentes no son trabajadores de base en la institución y trabajan durante todo el día.

6.1.6.4 Perfil del instructor

Sería el docente interno del plantel, capacitado en el uso del aula de medios y de la tecnología dentro de la misma, apoyado por un profesional licenciado en ciencias de la comunicación, el cuál aportará diversos conocimientos. Estos sujetos fueron seleccionados por ser parte de la institución y por el poco presupuesto con el que cuenta la institución para estos eventos.

Sin embargo, debo destacar que es necesario invitar a otros expertos en el uso de las TIC´s ya sean docentes e investigadores de otras instituciones que ya hayan adoptado estas herramientas para apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje. logrando así mayor interés en los docentes y siendo menos monótono el curso.

6.1.6.5 Responsable de implementación

Coordinador de posgrado de la Escuela Normal Superior de Hermosillo.

6.1.7 CURSO DE SENSIBILIZACIÓN HACIA EL USO DE LAS TIC'S COMO APOYO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

6.1.7.1 Objetivo:

Concientizar al alumno a adoptar las TIC's para su formación profesional, modificando sus actitudes y creencias hacia estas herramientas.

6.1.7.2 Acciones a realizar

- Comunicarle al alumno los horarios y el objetivo del curso
- Se iniciaría con una platica acerca de lo que opinan de las TIC's y para que las utilizan.
- Se introduciría al tema con dos videos educativos audiovisuales, que muestren audio, video, efectos etc, Para captar su atención.
- De igual manera se llevará a cabo una comparación de un trabajo realizado a mano o de manera tradicional y otro utilizando las tecnologías.
- Cada día se verían temas diferentes, referente a los programas a utilizar y los componentes del mismo.
- Se finalizaría el curso con un trabajo audiovisual, donde muestren las habilidades obtenidas durante este. Hay que destacar que diariamente estarán practicando con estas herramientas.

6.1.7.3 Duración

Tres meses durante un semestre. Hay que destacar que a los alumnos se les extendió un mes más que a los docentes, ya que el curso se llevaría a cabo todos los sábados, cuando ellos asisten a clases. Será una hora, de 10:00 a 11:00 am, este horario fue el elegido ya que los alumnos se encuentran en la institución tomando sus clases y por tanto no habrá excusas para no asistir a dicho programa. Es importante señalar que esta hora de intervención será solventada al final de las clases

6.1.7.4 Perfil del instructor

De la misma manera como el curso para docentes, este será impartido por el docente interno del plantel, capacitado en el uso del aula de medios y de la tecnología dentro de la misma, apoyado por un profesional licenciado en ciencias de la comunicación. Buscando de igual forma economizar los gastos.

En este curso también debe haber variedad no solo en temas, si no en personal y capacitadores.

6.1.7.5 Responsable de implementación

Coordinador de posgrado de la Escuela Normal Superior de Hermosillo.

6.1.8 ESTRATEGIAS DE MOTIVACIÓN HACIA EL USO DE LAS TIC'S IMPLEMENTADAS POR DIRECTIVOS.

6.1.8.1 Objetivos

Propiciar un espacio de reflexión y motivación hacia docentes y alumnos, para adoptar las TIC's en el proceso de formación y desarrollo profesional.

6.1.8.2 Dirigido a:

Los docentes y alumnos de la Escuela Normal Superior de Hermosillo.

6.1.8.3 Acciones a realizar

- Primeramente se iniciará capacitándose el mismo personal administrativo por medio del programa para concientizar y sensibilizar hacia el uso y credibilidad de las TIC's a los docentes y alumnos de maestría de la Escuela Normal Superior de Hermosillo”.
- Se iniciara implementando nuevas estrategias para inculcar el uso y manejo de las TIC's
- Se implementarán asesorías o capacitaciones extra clases, con valor curricular.
- Se realizarán dinámicas divertidas, que provocaran tanto en docentes como en alumnos confianza hacia el uso de las TIC's.

6.1.8.4 Duración

Una vez por semana durante todo el semestre. Será una hora. Hay que destacar que en esta no se separara a los alumnos de los docentes, lo interesante aquí es lograr el contacto de estos dos sujetos con la tecnología, ya que se apoyarán porque ambos contarán con diversos conocimientos y experiencias en su uso.

6.1.8.5 Perfil del instructor

Cualquier administrativo o el docente con mayor conocimiento en el uso y manejo de las TIC´s.

6.1.8.6 Responsable de implementación

Coordinador de posgrado de la Escuela Normal Superior de Hermosillo.

Debo destacar que el prepararse constantemente nos proporciona seguridad en el manejo de un grupo de personas de las cuales como docentes se es responsable su preparación educativa y de su preparación personal, el adaptarse a los cambios es tardado pero se obtiene un beneficio propio y el de los demás. El entender el nuevo esquema educativo es a la vez complejo pero práctico y creativo, es atractivo para las nuevas generaciones y de las tecnologías de la información y la comunicación, con sus límites de posibilidades de aprender y de aplicar conceptos a las resoluciones de problemáticas diarias.

Los docentes y alumnos de la escuela normal superior de Hermosillo tienen una gran responsabilidad en sus manos, una de ellas es aprender a utilizar los medios de comunicación que se localizan en el aula de medios, a darles una aplicación tecnológica y capacitarse a través de ellos, adquiriendo conocimientos, interactuando diariamente con ellos y conocer así lo que sus alumnos pueden experimentar y estar preparados para lo que se pueda presentar ya trabajando con el grupo, tienen la responsabilidad de enseñar a sus alumnos una nueva forma de utilizar la tecnología.

Para finalizar, sería deseable que esta propuesta no quedara interpretada sólo como intervención institucional, sino como un proceso de reflexión de los actores involucrados para aumentar el posicionamiento y percepción positiva de aquellos a quienes va dirigida la innovación.