

Capítulo II

Marco Referencial

El presente proyecto tiene como marco de referencia el Modelo de Promoción a la Salud de Pender así como la Teoría de Autocuidado de Orem, el primero aborda la promoción a la salud e identifica factores cognitivo-perceptivos en el individuo, tales como la importancia de la salud, los beneficios percibidos de los comportamientos que promueven la salud y las barreras que se perciben para las conductas promotoras de la salud. Estos factores se modifican por características demográficas y biológicas y por influencias interpersonales, así como también por factores de situaciones y comportamientos. Ayudan a predecir la participación en la conducta promotora de la salud. La definición individual de salud para uno mismo tiene más importancia que una afirmación general sobre la salud.

Orem, explica el concepto de auto cuidado como una contribución constante del individuo a su propia existencia: "El auto cuidado es una actividad aprendida por los individuos, orientada hacia un objetivo. Es una conducta que existe en situaciones concretas de la vida, dirigida por las personas sobre sí mismas, hacia los demás o hacia el entorno, para regular los factores que afectan a su propio desarrollo y funcionamiento en beneficio de su vida, salud o bienestar".

Define además tres requisitos de auto cuidado, entendiendo por tales los objetivos o resultados que se quieren alcanzar con el auto cuidado: 1. Requisitos de auto cuidado universal, son comunes a todos los individuos e incluyen la conservación del aire, agua, eliminación, actividad y descanso, soledad e interacción social, prevención de riesgos e interacción de la actividad humana. 2. Requisitos de auto cuidado del desarrollo, promover las condiciones necesarias para la vida y la maduración, prevenir la aparición de condiciones

adversas o mitigar los efectos de dichas situaciones, en los distintos momentos del proceso evolutivo o del desarrollo del ser humano (niñez, adolescencia, adulto y vejez.) 3. Requisitos de auto cuidado de desviación de la salud, que surgen o están vinculados a los estados de salud.

Estudios Relacionados

A continuación se describen los estudios relacionados con adolescencia y sexualidad.

Vigil-De Gracia (2007) elaboro un estudio de Embarazo en adolescentes en la República de Panamá tuvo como objetivo evaluar los riesgos maternos y fetales de mujeres embarazadas menores de 21 años. Se encontraron pocas diferencias en las variables estudiadas entre los 3 grupos. En el grupo de adolescentes jóvenes hubo menos control prenatal y se encontró un menor porcentaje de cesáreas ($P < 0,001$), una mayor incidencia de pre eclampsia-eclampsia y un mayor número de recién nacidos con bajo peso.

Alonso, U, et. al. (2005) realizo un estudio titulado Embarazo en la adolescencia: algunos factores biopsicosociales, y afirma que adolescencia y embarazo son términos que se asocian a alegría, esperanza y futuro; pero si ambos coinciden, son motivo de preocupación, ya que, por lo general, la alegría se opaca y se transforma en un problema. Así mismo menciona que 20 % de las madres adolescentes en América Latina son madres de 18 años y en el Caribe el 50 % son madres de 17 años y menos.

Cruz H, et. al. (2007)Realizo una revisión en su estudio de Anticoncepción en la adolescencia los métodos anticonceptivos disponibles en la actualidad, haciendo énfasis en cómo pueden usarse durante la adolescencia, sus ventajas y desventajas, en relación con su uso en esta etapa de la vida ya que dos de los problemas medico sociales más importantes que afectan a la juventud son el embarazo no deseado y las enfermedades de transmisión sexual, y

el uso de métodos anticonceptivos puede servir como solución para ambos. Si bien muchos de estos métodos son conocidos por los adolescentes, la mayoría no los utiliza debido a la falta de información adecuada, la vergüenza de adquirirlos, y la carencia de servicios de salud y consejería que les garanticen una privacidad y confidencialidad merecidas.

En resumen estos estudios aportan información relacionada con el fenómeno del embarazo en adolescentes, las conductas y consecuencias que este evento trae a la vida de los mismos. Existen una gran cantidad de estudios en relación a esta situación que es cada día más notoria y usual, cabe mencionar que en México específicamente en el Estado de Sonora existen pocos estudios y una mínima intervención por parte del Sector Salud y de la misma comunidad para prevenir, disminuir y/o erradicar este problema social que se presenta cada vez mas constantemente en la comunidad adolescente.

Definición de términos.

Adolescencia. Se refiere al período de transición entre la niñez y la vida adulta que comienza con la iniciación de la pubertad, donde se observa un rápido crecimiento físico y cambios psicológicos que llevan a la madurez sexual.

Sexualidad. Se entiende como el conjunto de fenómenos emocionales y de conducta relacionados con el sexo, que marcan de manera decisiva al ser humano en todas las fases de su desarrollo.

Embarazo en la Adolescencia. Se describe como aquella gestación que ocurre durante los primeros años después de la primera menstruación, y/o cuando la persona mantiene la total dependencia social y económica de sus padres.