

Capítulo VII

Resultados

La tabla 7 muestra las medias y desviaciones estándar de cada reactivo del instrumento y las alfas de cada escala.

Tabla 7.

Medias y confiabilidades de las escalas utilizadas.

Escalas/VARIABLES	Media	D. E.	Mín.	Máx.	N	Alfa
<u>Escala de Actitudes</u>						.77
Los jóvenes deben de ser encerrados	4.71	3.006	0	10	42	
La ley muy blanda con jóvenes	3.95	4.120	0	10	42	
Los jueces justos al aplicar la ley para menores	9.45	14.380	0	10	42	
Debemos obedecer las leyes por justas	7.31	2.709	0	10	42	
Los jueces tratan a todos por igual al aplicar ley	10.24	14.257	0	10	42	
Los jóvenes que no obedecen ley amenaza para la sociedad	8.07	2.598	0	10	42	
No justo jóvenes regresen a casa sin ser encerrados	6.52	2.856	0	10	42	
La reparación del daño medida jóvenes responsables por delitos	7.31	3.080	0	10	42	
Los jueces únicos en juzgar	8.43	3.132	0	10	42	

Desobedecer ley rara vez justificado	5.81	4.086	0	10	42
Las autoridades únicas en controlar crimen	4.76	4.089	0	10	42
En México la aplicación de ley equitativa	5.62	3.290	0	10	42
Obediencia y respeto a autoridad más importantes en niños	8.31	2.236	0	10	42
En México las autoridades tratan igual	4.33	3.369	0	10	42
En México obedecemos leyes por justas	4.10	3.003	0	10	42
En México seguros con autoridades	3.29	3.094	0	10	42
Podemos ayudar a jóvenes no cometan delitos	9.17	1.545	0	10	42
Padres participar en responsabilidad de jóvenes	9.21	1.586	0	10	42
Los delitos por menores han aumentado	9.31	1.199	0	10	42
Tratamiento a menores es muy severo	4.86	2.646	0	10	42
Las personas que cometen delitos nacen con predisposición	3.33	3.419	0	10	42
Las personas que cometen delitos similares recibir misma sentencia	5.64	3.754	0	10	42
Las sentencias de menores más largas	5.48	15.253	0	10	42
Los jóvenes tratados como adultos	4.79	3.867	0	10	42
Las sentencias encaminadas a retribución	7.62	2.469	0	10	42

Los jóvenes deben recibir castigo merecido	8.36	2.218	0	10	42
--	------	-------	---	----	----

Los jóvenes atendidos según necesidades	9.76	.878	0	10	42
---	------	------	---	----	----

Los jóvenes castigados con mayor rigor	6.14	3.867	0	10	42
--	------	-------	---	----	----

Si jóvenes no castigo severo y ejemplar cometerán más delitos	6.19	3.697	0	10	42
---	------	-------	---	----	----

Un castigo severo y ejemplar hace buenos y productivos ciudadanos	4.88	3.852	0	10	42
---	------	-------	---	----	----

Escala de Norma Social .61

Establecer medidas más severas para menores	5.73	3.384	0	10	49
---	------	-------	---	----	----

Establecer tribunales especiales para menores	9.63	1.131	0	10	49
---	------	-------	---	----	----

Cambiar ley para menores sean castigados como adultos	3.67	3.579	0	10	49
---	------	-------	---	----	----

Escala de Aceptación de Medidas Alternativas

.67

Ampliar el horario de las escuelas	6.76	3.286	0	10	50
------------------------------------	------	-------	---	----	----

Ampliar el horario de las escuelas para actividades recreativas para jóvenes	7.82	3.055	0	10	50
--	------	-------	---	----	----

Establecer penas más altas	4.58	3.764	0	10	50
----------------------------	------	-------	---	----	----

Establecer programas gubernamentales	9.26	1.322	0	10	50
--------------------------------------	------	-------	---	----	----

Establecer medidas más severas para padres	7.28	3.308	0	10	50
--	------	-------	---	----	----

En lugar de detención, supervisión o trabajo comunitario	7.96	2.407	0	10	50
--	------	-------	---	----	----

La Figura 6 muestra los resultados del modelo estructural (saturado); los círculos representan las variables latentes y los rectángulos las variables observadas, que en este caso fueron los índices conformados por las respuestas a los reactivos de las escalas. Las relaciones entre cada una de las variables están representadas por las flechas de la figura. Las líneas continuas de esas flechas representan relaciones estadísticamente significativas ($p < .05$) y las flechas de línea discontinua implican que el nivel de significancia para la relación no fue alcanzado.

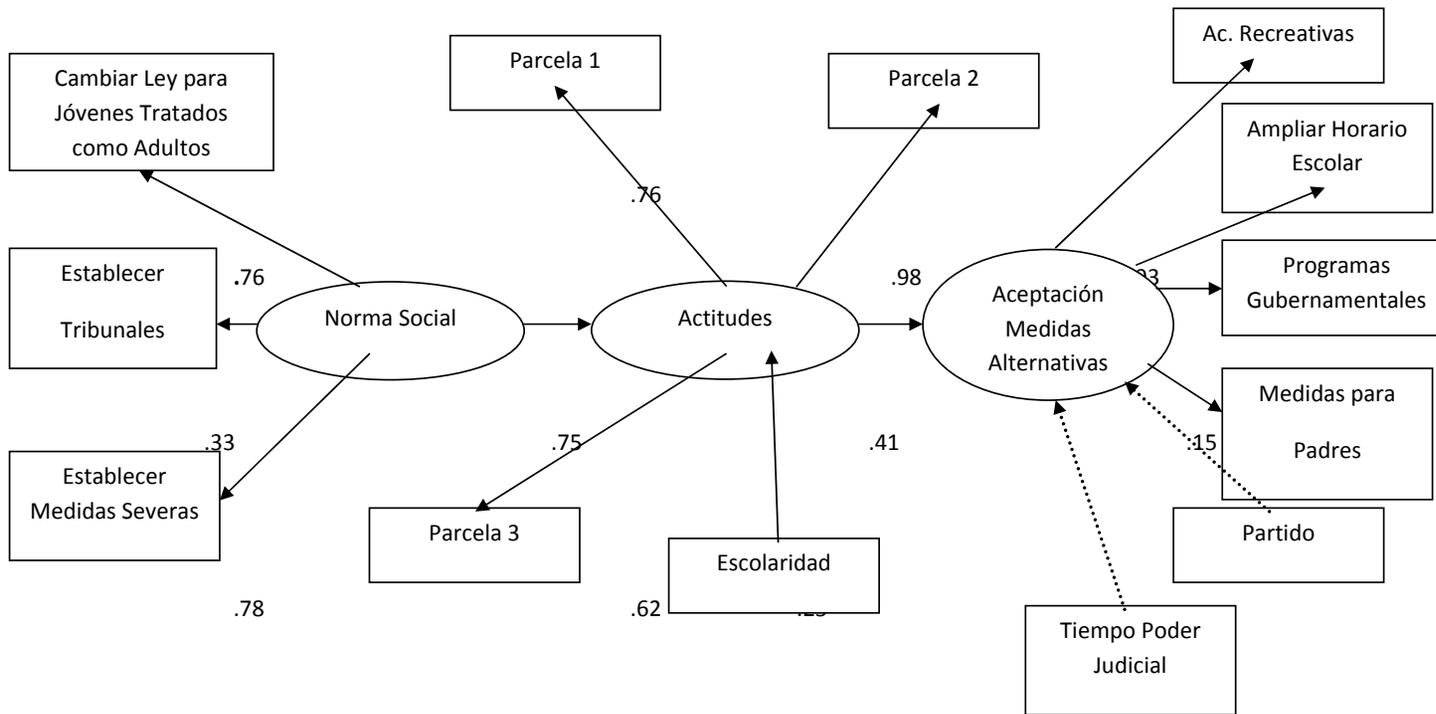


Figura 6. Modelo estructural de las variables que afectan la toma de decisiones de los jueces.

$\chi^2 = 70.20$ (62 gl)

$p = .12$

NNFI = .94

CFI = .95

RMSEA = .05

$R^2 = .22$

Todos los factores se formaron como se especificaron en el modelo estructural. La norma social tuvo un efecto positivo y directo en las actitudes (coeficiente estructural = .74, $p < .05$), y éstas en la aceptación de medidas alternativas (coeficiente estructural = .40, $p < .05$). La escolaridad afectó directa y negativamente a la variable actitudes (coeficiente estructural = -.25).

La aceptación de medidas alternativas quedó integrada por los indicadores “establecer centros de entretenimiento que pongan actividades recreativas para los/as jóvenes” (peso factorial de .93), “ampliar el horario de las escuelas” (peso factorial de .89), “establecer programas gubernamentales que ayuden legalmente, socialmente, económicamente a familias que los necesitan” (peso factorial de .15), “establecer medidas más severas para los padres que descuidan a sus hijos” (peso factorial de .33). La variable independiente norma social se conformó con los indicadores “cambiar la ley para que los menores sean castigados igual que los adultos” (peso factorial de .76), “establecer tribunales especiales para menores” (peso factorial de .33), “establecer medidas más severas para los menores infractores” (peso factorial de .78). Las actitudes estuvieron compuestas por los indicadores “parcela 1” (peso factorial de .76), “parcela 2” (peso factorial de .98), “parcela 3” (peso factorial de .62). La R^2 del modelo fue de .22.

Todos los indicadores de bondad de ajuste alcanzaron los valores requeridos para proclamar la pertinencia del modelo. Los índices estadísticos y prácticos de bondad de ajuste del modelo señalan que éste se ajusta a los datos. La X^2 fue igual a 62.96, con una $p = .12$, mientras que el Índice Bentler-Bonett de Ajuste No Normado (*NNFI*) y el Índice de Ajuste Comparativo (*CFI*) fueron mayores a .90 y el indicador de la Raíz Cuadrada del Cuadrado Medio del Error de Aproximación (*RMSEA*) fue de .07.