

BIBLIOGRAFÍA

1. Artículos revisados en <http://www.mgc.es>:
 1. Anorexia Nerviosa.
 2. Diabetes tipo 2.
 3. Alergias cutáneas.
 4. Tabaco y pulmones.
 5. Osteoporosis.
 6. Prevención del cáncer de piel.
 7. Artrosis.
 8. Bulimia nerviosa.
2. Balmore Pacheco, Rolando (2003). Proyectos de Aprendizaje Integrado. Proyecto APREMAT- Unión Europea: Reforma a la Educación Media Área Técnica, El Salvador.
3. Berlin, Donna F. y White, Arthur (1995). Connecting school science and mathematics: Integration model. Connecting mathematics across the curriculum. Year Book. NCIM, pag.22.EEUU.
4. Bernard, Spodek; Olivia N., Caracho (2003). “*On the Shoulders of Giants*”: *Exploring the traditions of early Childhood Education*. Education Journal, Vol. 31, No.1, 2003. Versión en español: <http://www.infanciaenred.org.ar>.
5. Carretero, Mario (1997). Constructivismo y educación. Editorial Progreso. México.
6. Chevallard, Yves; Bosch, Marianna y Gascon, Joseph (1997). Estudiar matemáticas: El eslabón perdido entre enseñanza y aprendizaje. Instituto de Ciencias de la Educación (ICE). Biblioteca Normalista de la SEP, 1998. México.
7. Chevallard, Yves (1999). El análisis de las prácticas docentes en la teoría antropológica de lo didáctico. *Recherches en Didactique des Mathématiques*, Vol 19, nº 2.
8. Dance, Rosalie A.; Sandefur, James (1997). So Much Coffee, So Little Time: More on caffeine in the body. www.georgetown.edu/projects
9. Dance, Rosalie A.; Sandefur, James (1998). *A study of Malaria and Sickle Cell Anemia: A Hands-on Mathematical Investigation*. www.georgetown.edu/projects
10. Decaer, Walter (1978). Filosofía y objetivos educativos. Memorias del Symposium Internacional en la ciudad de Monterrey, Nuevo León, México.
11. Díaz Barriga Arceo, Frida (2003). Cognición situada y estrategias para el aprendizaje significativo. Revista electrónica de Investigación educativa. Vol. 5, No. 2, 2003.

12. Diaz Gomez, José Luis (2001). Tesis doctoral “Diseño y construcción del sistema tutorial inteligente función X. Universidad del Estado de Morelos. México.
13. Dolle, Jean-Marie (1993). Para Comprender a Jean Piaget. Editorial Trillas, México.
14. EDUTEKA, <http://www.eduteka.org>, Aprendizaje por proyectos, North West Regional Educational Laboratory.
15. Flores, Fahira (1981). Una metodología para el diseño curricular del psicólogo.
16. Fogarty, R. (1991). Ten ways to integrate curriculum. *Educational Leadership*, pp. 61-63.
17. García Salazar, Mario (2002). El análisis consciente de los componentes de un problema y sus relaciones, un camino en el razonamiento matemático. Universidad La Salle Guadalajara.
18. Huntley, Mary Ann (1998). Theoretical and empirical investigation of integrated mathematics and science education in the middle grades. Paper presented at the 1998 AERA Annual Meeting. San Diego, Ca. EEUU.
19. Ibarrola, Maria (1978). Diseño de planes de estudio. Centro de Investigaciones y Servicios Educativos. UNAM, México, 1978.
20. Kenneth W., Millar (1997). Is Thematic Integración the best way to reform science and mathematics education. Paper presented at the 1998 AERA Annual Meeting. San Diego, Ca. EEUU.
21. Lafarga Corona, Juan (1977). Proliferación de escuelas de Psicología. Revista: “Enseñanza e Investigación en Psicología”. Vol.III. Núm.1, México.
22. Lederman, Norman G.; Niess, Margaret L (1998). 5 Apples + 4 oranges =? School Science and Mathematics.
23. Lindemann, Hans- Juergen (2000). Aprendizaje pro la acción. <http://www.sectormatematica.cl/proyectos/integran.htm>
24. Morris, Robert (2003). A guide to curricular integration. Artículo de H.W. Wilson Company. <http://www.kdp.org>
25. Moursund, David (1999). *Project Based Learning Using Information Technology*. Capítulo 2. ISTE Publications. La versión en español del capítulo 2 se puede encontrar en: <http://www.eduteka.org/CreacionProyectos.php>.

26. Otras páginas consultadas: www.mathforum.org, www.math.lsa.umich.edu, www.georgetown.edu/projects
27. Ortiz Barría, Lya; Solís Nova, Julia y Ríos, Luis (2005). Proyecto Integrándonos. <http://www.sectormatematica.cl/proyectos/integran.htm>
28. Piaget, Jean (1979). Psicología y Epistemología. Editorial Ariel, 4ed. Española.
29. Proyectos Integrados de Aprendizaje (1995).
30. Revista: “Enseñanza e investigaciones en psicología”. Vol.III. Núm.1. México.
31. Sfard, Anna (1991). On the dual nature if mathematical conceptions: reflexions on processes and objects as different sides of the same coin. Educational studies in mathematics an international journal. vol 26, 1994.
32. Sfard, Anna y Linchevski, Liora (1994). The Gains and the Pitfalls of Reification –The Case of Algebra. Educational studies in mathematics an international journal. vol 26, 1994.
33. Suk Pang, Jeon y Godd, Run (2000). A review of the integration of sciencie and mathematics: Implication for further research. Revista: “Scholl Sciencie and Mathematics 100, No. 2”.
34. Vélez de C., Adriana (2005). Aprendizaje basado en proyectos colaborativos en la educación superior. <http://www.c5.cl/ieinvestiga/actas/ribie98/190M.html>
35. Vygotsky, L.S. & Cole, Michael & Vera, John-Seteiner & Scribner, Sylvia & Souberman, Ellen (1978). Mind in society: Development of Higer Psicological processes.