

REFLEXIONES

Observamos que la mayor parte de la población de Pesqueira, Sonora son emigrantes de los estados del sur del país que vienen al norte para conseguir trabajo, pues no lo tienen en sus respectivos estados. Algunos también viajan a esta parte del país para ir y obtener trabajo a los Estados Unidos, lo que se denomina “el sueño americano”. Sabemos esto gracias a unas encuestas que realizamos personalmente al inicio de este proyecto.

La población, en términos generales, vive en pobreza. Vimos que la gente necesita ayuda, pues la que tienen muchas veces no alcanza a solventar sus necesidades. Sin embargo, si todos colaboramos y se continúa apoyando con los proyectos de las Brigadas Multidisciplinarias de Servicio Social Comunitario se llegará a obtener resultados fructíferos para la comunidad, pues nuestra finalidad es ayudar a que ellos mismos resuelvan sus problemas. Nuestra recompensa es la conciencia y el impacto en nuestra formación profesional, algo que no se puede aprender en las aulas de nuestra carrera universitaria.

Al término del proyecto nos sentimos satisfechos pues tanto la gente del pueblo como nosotros dimos lo mejor para que todo saliera bien. Para nuestro caso, los estudiantes respondieron muy bien al curso-taller que ofrecimos gustosos y nos dio más satisfacción el acercamiento y la confianza que tuvieron hacia nosotros. La realidad fue que no pensamos lograr los frutos alcanzados en esta comunidad. Gracias a todos se cumplieron las metas que nos habíamos fijado, y tanto nosotros como, de seguro, nuestro demás compañeros brigadistas de las distintas carreras, estamos agradecidos por todo lo que aprendimos en ese periodo de más de seis meses.

El gusto que sentimos como brigadistas de la Licenciatura en Matemáticas, fue que aportamos nuestro “granito de arena” para ver crecer a esta comunidad, claro, con el apoyo de nuestro asesor y demás profesores. Es algo que no se pueden explicar pero fue una experiencia que nos llevamos y que no la olvidaremos.

El estado de Sonora ocupa un nivel regular en aprovechamiento en las materias en general, en contraste con el resto del país, en lo que respecta a escuelas primarias. Sin embargo, “los resultados de los exámenes aplicados a un total de 52 mil 698 estudiantes de sexto de primaria, entre mayo y junio de 2005, señalan que el 17.4% están por debajo del nivel básico en cuanto al logro de matemáticas; 52.3% en el nivel básico; 23.5% en el nivel medio; y 6.9% en el avanzado”.¹⁷

Una causa es que el alumno no presta atención suficiente a las explicaciones del maestro, y otra que el maestro no da las explicaciones como es debido. Dando énfasis al último punto y como producto de nuestras actividades en la comunidad de Pesqueira, concluimos que no es tanta la falta de atención de los estudiantes, pues logramos captar su interés y gusto por la disciplina más complicada y con la cuál se tienen más inconvenientes. En nuestra opinión, el mayor problema radica en la calidad de la enseñanza matemática, pues no es suficiente saber matemáticas, hay que saber enseñarlas correctamente.

Esperamos que este proyecto sea un impulso que ayude a mejorar la calidad en el nivel de matemáticas en Sonora. “La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) destaca que hay un progreso

¹⁷ http://www.eluniversal.com.mx/nacion/vi_142053.html.

limitado en conseguir que los alumnos salgan de la escuela con una preparación sólida en matemáticas”.¹⁸

Además, “no sólo estamos lejos de los umbrales de la competitividad educativa, sino que nos ubicamos debajo de países latinoamericanos tales como Chile, Venezuela, Uruguay, Costa Rica y Argentina”.

“Por consiguiente, sin una profunda reforma del sistema educativo y la ampliación de su cobertura, México no contará con los recursos humanos para su pasaje del subdesarrollo al selecto club de países industrializados, donde ya figuran países de la nueva industrialización, como Corea del Sur y Taiwán, que hace un cuarto de siglo tenían un nivel de desarrollo inferior al de México”.¹⁹

Es recomendable tener una formación matemática para desarrollar este proyecto ya que el matemático tiene una visión más amplia en este campo, pues tiene la capacidad de adaptarse a las distintas necesidades que el proyecto pueda exigir, también de tener la habilidad de seleccionar y desarrollar el material con el que se pretende trabajar, además de percibir las habilidades matemáticas que no son tan obvias para otros.

¹⁸ http://www.eluniversal.com.mx/primavera/vi_27628.html.

¹⁹ http://www.eluniversal.com.mx/editoriales/vi_35198.html.