

CONCLUSIONES

La experiencia y formación que esto dejó en nosotros tres, es tener la certeza de que podemos enseñar matemáticas de una forma alternativa a la tradicional y que los alumnos pueden aprenderlas por motivación, gusto e interés, y no por obligación. Esta manera alternativa, por supuesto, es respaldada por toda una novedosa teoría educativa en matemáticas formulada por expertos en matemáticas, educación y psicología evolutiva, por mencionar algunos.

Observamos que en esta comunidad hay un gran número de estudiantes de primaria que, de continuar asesorándose en esta disciplina, podrían llegar a ser mejores profesionistas o por qué no, buenos matemáticos ya que tienen un grado de razonamiento muy bueno para el nivel en que se encuentran estudiando.

Otro punto importante a remarcar es el hecho de que, como la población de Pesqueira, Sonora, es una localidad compuesta de población flotante (población que emigra desde el sur del país y, la cual debido sus problemas económicos construye casas de cartón), edificar casas con domos geodésicos resultaría un gran beneficio, pues son prácticas y ofrece una amplia gama de ventajas sobre el otro tipo de viviendas. Asimismo, una casa de domo geodésico tiene un costo muy similar al de una popular casa hecha con láminas de cartón, aunque la resistencia de la primera y el hecho de que nunca se sufrirá por goteras en caso de lluvias debido a su diseño, por mencionar un par de ventajas, la hace mejor.

Es importante mencionar que el presidente municipal de Pesqueira, Sonora, mostró interés por construir la Casa de la Cultura de Pesqueira, con domos geodésicos, a partir de conocer nuestro proyecto.

Cabe mencionar que cada sábado era muy variable el número de estudiantes, llegando a tener hasta 30 estudiantes, de los cuales 10 fueron constantes.