

RESULTADOS

Los alumnos tomaron una actitud de confianza hacia nosotros y eso nos permitió un mejor desempeño para la realización de nuestro trabajo.

Una de las metas que logramos fue que nuestros estudiantes cambiaran la errónea idea de que las matemáticas son únicamente números y que no sirven para algo en la vida real. Fue difícil pero se logró gracias al empleo de ciertos problemas que les aplicamos y explicamos; después de eso cambiaron de modo de pensar y tuvieron una mayor aceptación. Con ello, los mismos alumnos empezaron a preguntarnos sobre problemas que veían en su salón de clases y que no entendían a su profesor como por ejemplo, problemas con fracciones, divisiones con expansión decimal y más. Esto lo valoramos mucho pues cuando empezamos a trabajar con ellos no nos dirigían la palabra y nos tenían desconfianza, así que mejor permanecían con la duda de aquello que no entendían; y ni hablar de externar sus ideas.

Después de haber trabajado con ellos, la evolución de su forma de pensar e interactuar con nosotros (como profesores) y con los demás alumnos, fue muy notoria. Perdieron el temor de equivocarse en clase. Aprendieron a ordenar sus ideas para poderlas expresar frente a todos, además a nutrirlas escuchando las ideas de los demás. Y sin duda les quedó claro que matemáticas no es sólo cuestión de números sino que es toda una "caja de herramientas" que podemos utilizar en la vida diaria y no sólo en la escuela.

Otro resultado obtenido fue que aprendieron a diferenciar las figuras planas (en R^2) como triángulo, cuadrado, círculo, etc., de las tridimensionales

(en \mathbb{R}^3) como tetraedro, cubo, esfera, etc., pues al inicio del taller confundían una figura plana con una figura en el espacio.

Una vez que lograron identificar los poliedros, los orientamos para que descubrieran que los contruidos a base de triángulos eran mucho más resistentes que los hechos a base de cuadrados.

Podemos afirmar que se cumplió con los objetivos que nos fijamos ya que cada uno de ellos fue realizado gracias a los estudiantes que, con su dedicación, empeño y participación, hicieron posible que este proyecto terminara con resultados exitosos.

Logramos motivar a nuestros estudiantes pues al terminar el curso, ellos nos pidieron que continuáramos con el mismo y esto nos dejó un buen sabor de boca, ya que no nos esperábamos una respuesta tan favorable por parte de ellos.