

## ANEXO

### LASSI

#### INVENTARIO DE ESTRATEGIAS DE ESTUDIO Y APRENDIZAJE (1993)

##### Instrucciones:

Este inventario fue diseñado para recolectar información acerca de las prácticas de estudio y aprendizaje, así como, las actitudes.

En las siguientes páginas encontrará 77 enunciados relacionados al estudio y al aprendizaje.

Deberá leer cada enunciado y después marcar su respuesta de acuerdo a la siguiente clave:

A No es una característica mía.

B No es una característica muy común en mí.

C Algo o un poco característico mío

D Con frecuencia es una característica mía

E Algo muy característico mío

Para ayudarlo a decidir cuál respuesta marcar, explicaremos qué significa cada punto:

A No es una característica mía, no necesariamente significa que el enunciado no te describa nunca a ti, sino que esto es muy raro en ti. Aquí se marcaría la letra a

B No es una característica muy común en mí, lo cual significa que el enunciado generalmente no es algo típico en mí, aunque ocurra con poca frecuencia.

C Algo o un poco característico en mí, lo cual significa que más o menos la mitad de las veces esto es cierto en mí.

D Con frecuencia es una característica mía, lo cual significa que este enunciado es algo que se da con cierta frecuencia, aunque no en demasiada, aun cuando no siempre.

E Algo muy característico mío, lo cual viene a significar que esto es algo que se da con mucha frecuencia en mí.

Por favor, oscurezca completamente la letra de su elección. Por ejemplo oscurezca la letra "d", si usted siente que dicho enunciado lo describe con frecuencia a Ud.:

**a b c d e**

Trate de contestar por Ud. mismo, sin consultarlo con otra persona, trate siempre de contestar de acuerdo al enunciado que mejor lo describa, no en términos de cómo cree que deben ser las cosas, o qué harían otras personas. No existen respuestas correctas o incorrectas a estos enunciados. Por favor trabaje lo más rápido que le sea posible y complete todos los ítems, es decir, no deje una sin contestar, revise al finalizar que no haya quedado alguna sin contestar.

**Recuerde:**

|          |  |
|----------|--|
| <b>A</b> | No es una característica mía             |
| <b>B</b> | No es una característica muy común en mí |
| <b>C</b> | Algo o un poco característico mío        |
| <b>D</b> | Con frecuencia es una característica mía |
| <b>E</b> | Algo muy característico mío              |

1. Me preocupa que pudiera abandonar la escuela
2. Soy capaz de distinguir entre la información más importante y la información de menor importancia durante una conferencia o clase.
3. Encuentro difícil apegrarme a un horario de estudio
4. Después de clases, reviso mis notas para ayudarme a entender la información.
5. No me preocupa si termino la escuela cuando encuentre esposo/esposa.
6. Me descubro pensando en otras cosas durante las clases y en verdad no escucho lo que dice el maestro.
7. Utilizo ayudas especiales para estudiar, tales como letras sobresaltadas y encabezados, que se encuentran en los libros de texto.
8. Intento identificar los puntos principales cuando asisto a clases.
9. Voy a abandonar la escuela debido a mis bajas calificaciones.
10. Estoy al día en mis tareas escolares
11. Los problemas fuera de la escuela, ejemplo: estar enamorado, problemas económicos, conflictos con mis padres, etc., me ocasionan que no haga mis tareas escolares.
12. Trato de pensar en un tópico o tema y decidir que debo de aprender de él, mientras leo cuando estoy estudiando.
13. Aún cuando los materiales de estudio son aburridos y sin interés, trato de continuar estudiando hasta el final.

14. Me siento confundido e indeciso de cuáles son o deberían de ser mis metas educativas.
15. Aprendo nuevas palabras o ideas visualizando la situación en que ocurre la idea o la palabra.
16. Vengo a clases sin prepararme
17. Cuando me preparo para un examen, me hago preguntas que creo puedan ser incluidas en dicho examen.
18. Preferiría no ir a la escuela.
19. Mis subrayados de los textos me son útiles cuando reviso dicho material.
20. Salgo mal en los exámenes debido a que encuentro difícil planear mi trabajo dentro de un período corto de tiempo.
21. Trato de identificar las probables preguntas de examen cuando reviso mi material de estudio.
22. Solo estudio cuando me siento presionado por un examen.
23. Traslado lo que estoy leyendo a mis propias palabras.
24. Comparo mis notas de clases con las de mis compañeros, para asegurarme que mis notas estén completas.
25. Estoy muy tenso cuando estudio.
26. Reviso mis notas antes de la próxima clase.
27. Soy incapaz de resumir lo que he leído o lo escuchado en clase.
28. Estudio duro para obtener buenas calificaciones, aún cuando no me agrada la materia.
29. A menudo siento que no tengo control de lo que me pasa en la escuela.
30. Paro con frecuencia de leer y mentalmente lo reviso o repaso.
31. Aún cuando me siento preparado para un examen, me pongo muy ansioso.
32. Cuando estoy estudiando un tema, trato de que todo tenga coherencia y lógica.
33. Con frecuencia me digo alguna excusa para no hacer la tarea escolar.
34. Cuando estoy estudiando, tengo dificultades para explicarme de qué manera puedo aprendérmelo.
35. Cuando comienzo un examen, me siento muy seguro de mí mismo, de que lo estoy haciendo muy bien.
36. Es un problema comenzar a estudiar, porque frecuentemente aplazo la decisión de hacerlo, le doy demasiadas vueltas al asunto.
37. A veces pregunto al maestro en clase para saber si no que está diciendo lo estoy entendiendo
38. No me importa tener una buena educación lo que me interesa es tener un buen trabajo.

POR FAVOR:

CONTESTE HASTA AQUÍ,

CONTINÚE CONTESTANDO HASTA QUE SE LE INDIQUE.

GRACIAS

39. Soy incapaz de concentrarme debido a cansancio o mal humor.
40. Trato de encontrar relación a lo que estoy estudiando con lo que ya conozco.

41. Me pongo metas muy altas en mis estudios.
42. Termino por hacer las cosas al vapor, o aprisa, a última hora para casi cada prueba.
43. Encuentro difícil poner atención en mis clases.
44. Coloco una clave en la primera o en la última frase de algunos párrafos cuando leo un texto.
45. Solamente estudio las materias que me gustan
46. Me distraigo en mis estudios muy fácilmente.
47. Trato de relacionar lo que estudio con mis propias experiencias
48. Hago un buen uso, estudiando, de mis horas entre clases.
49. Cuando el estudio es difícil, dejo de hacerlo o estudio sólo las partes fáciles.
50. Hago dibujos o esquemas, de lo que estoy estudiando, para ayudarme a entender el material de estudio.
51. Me disgusta mucho el trabajo escolar
52. Tengo dificultades para entender lo que una pregunta de estudio significa o está preguntando.
53. Hago esquemas, diagramas, cuadros sinópticos o tablas para resumir el material de mis cursos.
54. La preocupación de que estoy haciendo mal las cosas interfiere con mi concentración en los exámenes.
55. No entiendo algunos materiales de estudio debido a que no presto atención en mis clases
56. Leo los libros de texto señalados por el maestro
57. Me siento lleno de pánico cuando hago un examen importante
58. Cuando decido ponerme a estudiar, aparto un poco de tiempo para ello y me apego al horario.
59. Cuando hago un examen, pienso que he estudiado el material equivocado.
60. Es difícil para mí decidir qué es lo importante para subrayarlo en un texto.
61. Me concentro totalmente cuando estudio
62. Utilizo los encabezados de los textos como guías para identificar los puntos importantes en mis lecturas.
63. Me pongo muy nervioso y me confundo cuando hago un examen, tanto que no contesto las preguntas del mismo.
64. Memoriza las reglas gramaticales, los términos técnicos, las fórmulas, etc., sin entenderlas.
65. Me autoexamino para estar seguro de que conozco el material que he estado estudiando.
66. Dejo para después el estudio más de lo que debiera.
67. Trato de ver cuánto de lo estudiado se aplica a mi vida diaria.
68. Mi mente vaga, "se va a la luna", cuando estudio.
69. En mi opinión, lo que aprendo en mis clases no es un aprendizaje valioso.
70. Doy un vistazo a las tareas hechas cuando reviso mis materiales de clase.
71. Tengo dificultades para adaptar mi estudio a los diferentes tipos de clases o cursos.
72. A menudo cuando estudio parece que me pierdo en detalles, es decir: "pierdo de vista el bosque por concentrarme en los árboles"
73. Cuando es posible asisto a asesorías y clases de repaso.
74. Tiendo a pasar mucho tiempo con mis amigos, y descuido mis estudios.
75. Al hacer exámenes, escribir ensayos, etc., me encuentro con que no entendí qué es lo que piden los maestros y por ello pierdo puntos.
76. Trato de interrelacionar temas en lo que estoy estudiando.
77. Tengo dificultades para identificar los puntos importantes en mis lecturas.

HOJA DE RESPUESTAS  
LASSI

La presente es la hoja de respuestas del **INVENTARIO DE ESTRATEGIAS DE ESTUDIO Y APRENDIZAJE** aplicado a estudiantes de bachillerato abierto de la Ciudad de Hermosillo Sonora, sus respuestas son importantes para caracterizar a estas personas y así derivar programas de asesorías asociados a mejorar su desempeño académico. Es necesario que las respuestas que usted nos de, sean lo más honestas posible para que nos sean de utilidad, le pedimos que no deje espacios sin contestar, y de la misma manera le notificamos que sus respuestas son confidenciales, nadie mas que el entrevistador conocerá sus propuestas y por ética profesional están obligados a mantenerlas en la más estricta confidencialidad. Agradecemos de antemano su colaboración.

**A** =No es una característica mía.

**B** =No es una característica muy común en mí

**C** =Algo o un poco característico mío.

**D** =Con frecuencia es una característica mía.

**E** =Algo muy característico mío.

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
| 1.  | A | B | C | D | E |
| 2.  | A | B | C | D | E |
| 3.  | A | B | C | D | E |
| 4.  | A | B | C | D | E |
| 5.  | A | B | C | D | E |
| 6.  | A | B | C | D | E |
| 7.  | A | B | C | D | E |
| 8.  | A | B | C | D | E |
| 9.  | A | B | C | D | E |
| 10. | A | B | C | D | E |
| 11. | A | B | C | D | E |
| 12. | A | B | C | D | E |
| 13. | A | B | C | D | E |
| 14. | A | B | C | D | E |
| 15. | A | B | C | D | E |
| 16. | A | B | C | D | E |
| 17. | A | B | C | D | E |
| 18. | A | B | C | D | E |
| 19. | A | B | C | D | E |
| 20. | A | B | C | D | E |
| 21. | A | B | C | D | E |
| 22. | A | B | C | D | E |
| 23. | A | B | C | D | E |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
| 24. | A | B | C | D | E |
| 25. | A | B | C | D | E |
| 26. | A | B | C | D | E |
| 27. | A | B | C | D | E |
| 28. | A | B | C | D | E |
| 29. | A | B | C | D | E |
| 30. | A | B | C | D | E |
| 31. | A | B | C | D | E |
| 32. | A | B | C | D | E |
| 33. | A | B | C | D | E |
| 34. | A | B | C | D | E |
| 35. | A | B | C | D | E |
| 36. | A | B | C | D | E |
| 37. | A | B | C | D | E |
| 38. | A | B | C | D | E |
| 39. | A | B | C | D | E |
| 40. | A | B | C | D | E |
| 41. | A | B | C | D | E |
| 42. | A | B | C | D | E |
| 43. | A | B | C | D | E |
| 44. | A | B | C | D | E |
| 45. | A | B | C | D | E |
| 46. | A | B | C | D | E |
| 47. | A | B | C | D | E |
| 48. | A | B | C | D | E |
| 49. | A | B | C | D | E |
| 50. | A | B | C | D | E |
| 51. | A | B | C | D | E |
| 52. | A | B | C | D | E |
| 53. | A | B | C | D | E |
| 54. | A | B | C | D | E |
| 55. | A | B | C | D | E |
| 56. | A | B | C | D | E |
| 57. | A | B | C | D | E |
| 58. | A | B | C | D | E |
| 59. | A | B | C | D | E |
| 60. | A | B | C | D | E |
| 61. | A | B | C | D | E |
| 62. | A | B | C | D | E |
| 63. | A | B | C | D | E |
| 64. | A | B | C | D | E |
| 65. | A | B | C | D | E |
| 66. | A | B | C | D | E |
| 67. | A | B | C | D | E |
| 68. | A | B | C | D | E |
| 69. | A | B | C | D | E |
| 70. | A | B | C | D | E |
| 71. | A | B | C | D | E |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
| 72. | A | B | C | D | E |
| 73. | A | B | C | D | E |
| 74. | A | B | C | D | E |
| 75. | A | B | C | D | E |
| 76. | A | B | C | D | E |
| 77. | A | B | C | D | E |

**GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**

