

Planteamiento del problema: La Universidad frente a las transformaciones.

Las aceleradas transformaciones sociales perfilan a la sociedad futura con un alto nivel de requerimientos para su desarrollo, exigiendo profesionales cada vez más competentes, con habilidades que les permitan incursionar de manera eficaz en el mercado laboral.

El proceso pedagógico tiene asignada una función social importante siendo la misma sociedad la que efectúa las demandas de elevar los niveles de calidad y conocimientos.

Los avances tecnológicos propician un cambio en las prácticas de producción y transmisión del conocimiento, es por ello que las organizaciones educativas tienen el compromiso de dar respuesta a las demandas de la sociedad, haciendo necesario un replanteamiento de la práctica docente, distinguiendo cuáles son las competencias exigibles por la misma sociedad.

Contar con conocimientos básicos en las nuevas tecnologías es cada vez más apremiante, en los próximos años no habrá empleos que no lo soliciten, haciendo necesario socializar a los alumnos y profesores con el uso de estas herramientas tecnológicas, optimizando los recursos disponibles para facilitar y hacer más efectivo el proceso de enseñanza-aprendizaje, las instituciones educativas no deben ser ajenas a su uso, sino tienen el deber de capacitar al individuo para que las aplique y obtenga de ellas su mejor provecho.

La Universidad de Sonora se define así misma como una institución educativa cuya misión y objetivo es la formación de profesionales con un amplio desarrollo de la creatividad y la inteligencia, actitud crítica y capacidades suficientes para el autoaprendizaje y en enfrentar los desafíos que se le presenten desde las más diversas perspectivas, promoviendo y divulgando la investigación científica en todos los campos del saber, haciendo de la búsqueda y construcción del conocimiento, la razón de ser de la actividad intelectual y la sensibilidad social para la atención de los problemas complejos del hombre, en su relación con la naturaleza y la sociedad (PDI-UniSon, 2001).

Sin embargo, la falta de: financiamiento, espacios físicos, equipo, acceso a red, son una realidad, y una limitante en la creatividad de los propios docentes que

buscan nuevas estrategias didácticas para impartir sus materias y lograr dicho objetivo.

Los medios y recursos disponibles no son aprovechados en su totalidad, es necesario encontrar la forma de optimizar su uso e incorporarlos cada vez más a la experiencia instruccional para que puedan ser realmente un apoyo para el profesor, la utilización de acetatos, rotafolios, entre otros recursos, que en un momento fueron útiles para captar la atención del alumno e inducir el aprendizaje, hoy se vuelve una práctica rutinaria que difícilmente mantiene el interés del alumno en una sesión en el aula.

Es momento de hacer uso de los recursos que la época proporciona, retomando a la vez los medios que los mismos alumnos utilizan para otras prácticas y que pueden tener importantes beneficios para su formación profesional.

Se debe considerar que la función de la universidad no es solo la formación de profesionales, sino también el encontrar soluciones a los problemas en que transcurre su acción, transformando el entorno con el fin de mejorar la calidad de vida de la población, su desarrollo cultural y mejoramiento del ambiente, buscando sintonizarse con los espacios internacionales, si esto no sucede no estaría logrando su razón de ser.

La globalización llama a la universidad a una nueva etapa de desarrollo para poder desempeñar un papel más efectivo y más activo en el proceso de adecuación a los entornos nacionales e internacionales. Teniendo presente que en las universidades se centran los problemas básicos de la sociedad, y la mayor parte de las investigaciones científico-tecnológicas que impulsan el desarrollo, sería absurdo que no las utilizara en su beneficio para construir una institución más abierta al conocimiento del medio, que se encuentre mayormente vinculada con los aspectos productivos, renovando metodologías y contenidos de enseñanza a partir de sus investigaciones impidiendo de esta forma el rezago y marginación del desarrollo mundial que se está viviendo.