

Conclusiones y propuestas.

Se puede concluir que la educación esta siendo afectada por las transformaciones mundiales que vienen ocurriendo, debido a esta influencia y el gran impacto social que la educación tiene es evidente la necesidad de realizar cambios en las prácticas educativas vigentes, ajustando la forma de enseñar y ejercer la enseñanza a los niveles de calidad demandada nacional e internacionalmente.

Las innovaciones educativas son un fenómeno complejo en el que intervienen diversas variables, el análisis del contexto donde se desarrollan y se construyan las innovaciones educativas es conveniente ya que, el clima escolar, la cultura, las metas, objetivos, intereses, los recursos, las relaciones intra y extra institucionales seran factores bajo los cuales se determinan la generación, desarrollo, consolidación, redefinición o deceso de estas.

Al llevar acabo innovaciones educativas que mejoren la calidad de la educación no solo se esta probabilizando contar con un lugar en el futuro sino también competentes profesionistas que impulsen el desarrollo del país.

No debe ser un impedimento el que los actuales docentes no cuenten con los conocimientos necesarios para aplicar y hacer uso de la tecnología, lo que si lo es, es la falta de apoyo de la organización, la falta de infraestructura, ya que se hace necesario contar con las condiciones que lo favorezcan y promuevan, la misma organización debe de poner a disposición del cuerpo académico un equipo multidisciplinario que respalde y asesore al docente en el manejo de la tecnología en el aula, logrando así integrar las estrategias de enseñanza y de aprendizaje con la tecnología con el finalidad de lograr los objetivos didácticos con mayor eficacia, que impulsen y promuevan aprendizaje significativos en sus alumnos y el desarrollo profesional de los docentes.

Resulta importante mencionar que la simple introducción de la tecnología como medio y recurso didáctico no garantiza los beneficios que se pueden obtener en el proceso de enseñanza-aprendizaje, dependerá de las relaciones que se establezcan con los otros elementos del curriculum como son: los contenidos, métodos, estrategias docentes, contexto de aprendizaje, criterios e instrumentos de evaluación, siendo en función de estos mismos los que abren las posibilidades de

significaciones educativas y de instrucción, con respecto a los métodos y estrategias docentes es necesario puntualizar que la forma en que el docente dirija la enseñanza deberá ser congruente con los materiales didácticos elaborados, sino el trabajo en la elaboración de dichos materiales no tendría razón de ser.

En la institución se están creando las condiciones necesarias para descubrir los potenciales beneficios de las herramientas didácticas basadas en nuevas tecnologías, además de las condiciones físicas, se requiere encaminar el plan de estudios hacia una estructuración más flexible; actualizar los programas educativos, incorporando nuevos métodos de enseñanza- aprendizaje que propicien una adecuada relación entre teoría y práctica, hacer mayor promoción a la creatividad e iniciativa, impulsar el carácter crítico y responsabilidad social, aspirando a niveles de calidad superiores, aprovechando plenamente las tecnologías de la información y la comunicación que posibilitan el desarrollo de nuevas experiencias educativas.

Se puede también mencionar que la propuesta "Herramienta didácticas de apoyo a los cursos presenciales de la Licenciatura en Psicología" como innovación educativa no solo tiene la finalidad de presentar diseños y figuras que la hagan atractiva con respecto a su estética o aspectos técnicos, el verdadero fin es el de proponer una forma de utilizar la tecnología aplicando las estrategias de enseñanza y aprendizaje, que los beneficios que se buscan lograr con esta, es el de lograr en los alumnos la formación de nuevas actitudes, nuevos valores, aprendizajes autorregulados y significativos objetivo que busca ser coherente con la misión de la institución.

Se trata de una propuesta que abre la posibilidad de contar con materiales que sean un apoyo en la práctica del docente y les brinde la oportunidad de utilizar el tiempo dedicado a la preparación de la clase, en otras actividades que fomenten el aprendizaje en sus alumnos. Es una propuesta que busca ser el punto de partida para aumentar la incorporación de innovaciones didácticas en la Universidad de Sonora; no se trata de la única y permanente solución para mejorar la enseñanza, sino que la forma en la que esta elaborada permite hacerle mejoras, modificarla, complementarla, para hacerla más efectiva y que su periodo de vida sea más extenso.



Por último se puede reflexionar sobre el hecho que las innovaciones educativas pueden ser como vehículos para hacer efectivos los principios que las inspiran, como estrategias de formación del profesorado, como alternativa a la mejora y calidad de la enseñanza creando nuevas ideas, nuevos valores, nuevas perspectivas en la educación.

Enseguida se presentan algunas propuestas que podrían favorecer la incorporación de las nuevas tecnologías en la Universidad de Sonora.

- Estudiar a fondo el potencial pedagógico y didáctico de las nuevas tecnologías para diseñar y aplicar estrategias para su uso adecuado, ya que existe una gran gama de propuestas tecnológicas de las que se puede hacer uso, pero se deben evaluar las condiciones y las posibilidades de cada una de ellas para poder conocer si resulta adecuada su aplicación dentro del ámbito educativo de la Universidad de Sonora. Investigaciones que sustenten teóricamente el uso y el impacto de los medios tecnológicos.
- Promover el uso de nuevas tecnologías en todas las carreras, creando ambientes y espacios adecuados para divulgar su uso en toda la comunidad educativa.
- Establecer asociaciones estratégicas entre las diversas carreras de la Universidad de Sonora, para formar equipos colaborativos que aporten sus conocimientos desde el proceso instruccional hasta la aplicación y manejo óptimo los medios tecnológicos.
- Crear un centro de recursos didácticos basados en el uso de las nuevas tecnologías en el cual se diseñen, elaboren, evalúen, documenten y divulguen proyectos que incorporen el empleo de los recursos tecnológicos para apoyar procesos educativos, creando un respaldo institucional de recursos humanos, para que de esta manera, profesores experto en la disciplina que imparte, pero que no cuente con los conocimientos informáticos, técnicos, de diseño puedan sentirse apoyados por personal profesional preparado y conocedor que lo asesore y le facilite la integración de tecnologías en experiencias educativas.

- Promover ambientes de participación de alumnos y maestros, para que puedan aportar propuestas, documentos, videos, juegos, y todos los recursos que han tenido la oportunidad de tener acceso, y que puedan facilitar y mejorar el proceso de aprendizaje, apegados a sus necesidades e inquietudes.