

BIBLIOGRAFÍA

1. Bar, G. (1999, Septiembre). Perfil y competencias del docente en el contexto institucional educativo. Universidad de Perú. Extraído en enero, 2002. [En Red] <http://campus-oei.org/de/gb.htm>. 277 párrafos.
2. Burton, C. (2000). Creando universidades innovadoras. Estrategias organizacionales para la transformación. (Cap. I.) México: Porrúa.
3. Cabero, J. (2001). Tecnología educativa. Diseño y utilización de medios en la enseñanza (pp.449-503). España: Paidós.
4. Cardona, G. (2001, Otoño). Tendencias didácticas contemporáneas. Universidad el Rosario Colombia. Extraído en enero, 2002. [En Red] <http://sedll.org/doc-es/publicaciones/glosas/fin7/cardona.html>. 120 párrafos.
5. Castañeda, M. (1998). Medios de comunicación y la tecnología educativa. (pp.85) México: Trillas
6. Chadwick, C. (1992). Tecnología Educativa para el docente. (3ª. Ed., pp.15-16) España: Paidós Educador.
7. De la Torre, S. (1994). Innovación curricular. Procesos, estrategias y Evaluación. Madrid: Dikinson.
8. De la Torre, S., BARRIOS O. (2000). Estrategias didácticas innovadoras, Recursos para la formación y el cambio. Manuscrito no publicado: Universidad de Sonora, México.
9. Díaz, F., Hernández, G. (1998). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. (Cap. 5) México D. F.: McGraw-Hill.
10. Estévez, E., Chávez, M., Feria, J., Navarro, T., Fimbres, P. (1999, Septiembre) Usos y desusos de la tecnología educativa en la Universidad de Sonora. Documento presentado en el Foro Nacional de Educación y Nuevas Tecnologías. Hermosillo, Sonora, México.
11. Fernández, J. (1999). Hacia un nuevo modelo integral de aprendizaje mediado por tecnologías de la información. Documento presentado en el Foro Nacional de Educación y Nuevas Tecnologías. Hermosillo, Sonora, México
12. Ferreiro, R. (2002). Hacia "Nuevos ambientes de aprendizaje". (AMEC_DF IPN,1999). Manuscrito no publicado: Universidad de Sonora. México.

13. Gagné, R., Briggs, L. (1999). La planificación de la enseñanza. (15ª. Ed. Pp.168-176) Trillas, México.
14. Gómez, P. C. (1998) Comunicación y educación en la era digital. Retos y oportunidades.(pp.1-4). México: Diana.
15. González A., Fuentes, M., De la Morena, M. Y Barajas, C. (1995). Psicología del Desarrollo: Teoría y practica. (pp.77-86, 197-214) Madrid: Aljibe.
16. González, O. , Flores, M. (1999) El trabajo del docente. Enfoques innovadores para el diseño de un curso. (pp.127-1299). México: Trillas.
17. Hernández, S., Armendariz, L. e Ibarra, P. (2002) Programa de Desarrollo Psicologico I. Manuscrito no publicado: Universidad de Sonora. México.
18. Libedinsky, M. (2001). La innovación en la enseñanza. Diseño y documentación de experiencias en el aula. (pp.19, 60). México: Paidós.
19. Olgalde, C. I. Bardavid, N. E. (1999). Los materiales didácticos, Medios y recursos de apoyo a la docencia. (pp. 15-23). México D.F.: Trillas.
20. Pereira, M. (1997) Educación en valores Metodología e innovación educativa.(pp. 42). México: Trillas.
21. Plan de Desarrollo Institucional, 2001-2005. Universidad de Sonora. 2001, Diciembre. Hermosillo, Sonora. (p.61).
22. Tejada, F. J. (1998) Los agentes de la innovación en los centros educativos. Profesores, directivos y asesores. (pp.125-128).Maracena: Aljibe.
23. Tomachawski, K. (1983) Didáctica General. (pp.23-25).México: Grijalbo.
24. Villaseñor, G. (1998) La tecnología en el proceso de enseñanza aprendizaje.(Cap.1). México D. F.: Trillas.