

PROPUESTA:

A continuación se presentan los diferentes cambios propuestos mismos que se presentaron en la reunión nacional de Institutos Tecnológicos, que se llevara a acabo en Septiembre del presente año:

1. La materia Comportamiento Humano se cambio por Habilidades Directivas; su aportación como asignatura al perfil del egresado, contribuirá al perfil, capacitándolo para desarrollar en la practica habilidades que le permitan ejercer el liderazgo, propiciar la excelencia, y la calidad en las organizaciones. Su objetivo: estudiar desde la perspectiva de la Psicología, los aspectos que tienen repercusión de la persona dentro de la organización; así como la aplicación de las aportaciones de la ciencia a funciones especificas de la empresa.
2. En lugar de la materia Sociología de las Organizaciones se propuso Administración de Equipos de Trabajo para la Competitividad; su aportación al perfil del egresado: trabajar en forma autónoma y en colaboración a través de un compromiso social; su objetivo: introducir al alumno en el estudio teórico-practico de la dinámica grupal y sus aplicaciones como promotora de los procesos socio-afectivos y aplicara los diferentes enfoques para el manejo de conflictos.
3. La materia Psicología Organizacional surge para eliminar lo que anteriormente se conocía como Taller de Teorías Administrativas; su aportación al perfil del egresado: desde la perspectiva de la Psicologia humanista el alumno estudiara todos los aspectos de esta disciplina científica que tiene repercusión en la persona, dentro de la organización, así como la aplicación de las aportaciones de la ciencia a funciones especificas de la empresa. Su objetivo: encauzar al estudiante a una búsqueda de información bibliografica muy actual y enfocada a la aplicación de la Psicología a su campo profesional.

Además, se propone algo muy singular, la introducción de un curso para alumnos de primer semestre llamado Formación Humana y Compromiso Social; este curso estaría orientado a la formación de seres humanos conscientes y sensibles de las necesidades de su prójimo y de su comunidad; personas que mediante su autoconocimiento sean capaces de mostrar una actitud solidaria y de rebasarse a sí mismas a través de la práctica de actitudes y valores tales como: La humildad, la tolerancia, la compasión, la comprensión, el respeto y la apertura hacia los demás para sí, de manera consecuente, dejar huella y trascender al irse formando como personas, por medio de acciones concretas que realicen por su comunidad y para ellos mismos, al final del curso el alumno habrá vivido la experiencia de conocerse a sí mismo y será consciente de la trascendencia que tiene su actuar como agente de cambio y como futuro miembro de una organización que genera un compromiso social, como un profesional de su carrera. Esta propuesta curricular se presentará próximamente en la Cd. De Puerto Vallarta Jalisco donde se llevará a cabo la reunión Nacional de Institutos Tecnológicos Descentralizados.

Todo esto fue diseñado para quienes ya están con nosotros, sean alumnos o docentes; se propuso también algo paralelo a esta formación pero de carácter extensivo, es decir para aquellos que ya egresaron de nuestra institución o aquellos que estén interesados en desarrollar habilidades para proyectarlas en su trabajo, negocio, familia y crecimiento personal, hasta mejorar su calidad de vida personal. Se propuso y ya se llevó a cabo el año anterior con excelentes resultados; un "Diplomado en Habilidades Gerenciales", que tiene como objetivo: Desarrollar habilidades específicas que incrementen las posibilidades que tiene el gerente para dirigirse a sí mismo, a personas o grupos de manera eficaz. Le ayudará a conocerse mejor, a ser una persona proactiva en sus actividades, planeación de sus objetivos y optimización de su tiempo, adicionalmente tendrá las habilidades para delegar con confianza y comunicarse mejor con su grupo, sinergizar las actividades de sus colaboradores y ser una persona comprometida con su comunidad.

Su contenido temático consiste:

Modulo I "Planeación de vida y de carrera

- Habilidad para adaptarse al cambio.
- Habilidad para planear.
- Habilidad para establecer metas.
- Habilidad de organización personal.
- Plan de vida y de carrera.

Modulo II "Administración del tiempo y manejo del stress"

- Habilidad de control.
- Habilidad para delegar.
- Administración del tiempo y manejo del estrés.

Modulo III "Relaciones interpersonales"

- Habilidad de ser creativo.
- Habilidad de ser ético.
- Habilidad de comunicación.
- Habilidad para las relaciones interpersonales.

Modulo IV "Toma de decisiones"

- Habilidad de tener una actitud de calidad.
- Habilidad de negociación.
- Habilidad para tomar decisiones.

Modulo V "Liderazgo y motivación"

- Habilidad para motivar.
- Habilidad para trabajar en equipo.
- Habilidad de liderazgo.
- Perfiles gerenciales.

Este diplomado promueve como fin ultimo un impacto en la persona que desea actualizarse buscando no solo el documento correspondiente, sino interiorizar sensibilizarse hacia la valoración de sí mismo, logrando con ello una actitud de mayor compromiso y apertura social, desarrollando así habilidades, valores y

actitudes enfocados hacia su auto transformación, para así lograr influir positivamente en el desarrollo integral del ser humano, de su empresa, su comunidad y su país. Así mismo sé esta proyectando para agosto del presente año un diplomado en inteligencia emocional para sumar estos esfuerzos y lograr la máxima eficiencia de nuestro Instituto Tecnológico Superior de Cananea. Aunado a esto, actualmente el 50% del personal docente esta por terminar una Maestría en Administración con especialidad en Recursos Humanos, impartida por la Universidad Autónoma de Chihuahua, esto para sumar los esfuerzos por lograr la excelencia educativa. Así mismo se ha diseñado un curso de aprendizaje significativo dirigido a la totalidad de nuestro alumnado con el objetivo que estos realizan de manera adecuada la tarea de estudiar y con ello lograr un aprendizaje significativo de una manera rápida sencilla y con gusto, dicho curso se impartirá el próximo semestre primeramente a los alumnos de primer ingreso, y posteriormente a la totalidad de nuestros alumnos en el transcurso del semestre Agosto- Diciembre del 2003. para la realización de esto se llevo a cabo una encuesta de actitudes en los alumnos con el fin de conocer su gusto o disgusto sobre su estancia en nuestra institución. Y según resultados esto es factible. Se considera que con esta serie de cambios y aportaciones tanto en el ámbito estudiantil como administrativo y docente, se lograra elevar aun más la calidad de la enseñanza académica, a sí como la calidad de aquellos que pasan a formar parte de una comunidad y a la vez de nuestro país, es nuestro orgullo ver la participación del personal y el entusiasmo de la comunidad estudiantil ante estos cambios. Además que las deficiencias que se habían detectado hace un año, con estos cambios se minimizaran al máximo ya que solo aquel que decida no cambiar o mejorar sus habilidades será decisión muy personal, en cambio quien se decida obtendrá mayores y mejores oportunidades de trabajo, así como lograr excelentes resultados en el trabajo que actualmente están desempeñando y en el que anteriormente presentaban una serie de dificultades.