

INTRODUCCIÓN

El trabajo titulado: La Intervención Profesional del Trabajo Social en el Problema de Reprobación Escolar: El Caso de la Escuela Secundaria Técnica No. 1 “Carlos Espinoza Muñoz”, aborda el proceso metodológico que desde la perspectiva profesional del trabajo social, orienta a la delimitación del problema objeto de intervención a partir de la reprobación escolar como la situación problema identificada en el centro educativo de la Escuela Secundaria Técnica No. 1.

El trabajo social, debe reconocer la importancia del espacio institucional, debido a que este posibilita llegar a identificar situaciones-problema, así como la presencia de los agentes sociales que participan en los procesos de intervención profesional. Se puede reafirmar que el trabajo social exige de un proceso sistemático en su quehacer y más aun, cuando se desarrollan procesos de investigación en miras de identificar y delimitar problemas objetos de intervención. El trabajo social es una profesión que se destaca por realizar una práctica de intervención profesional a partir de los procesos sociales que se generan en una sociedad determinada. Busca incidir y generar impactos que favorezcan a los sujetos sociales a partir de la realidad social en la que estos se mueven y se desarrolla. Con ello, históricamente ha legitimado su saber y hacer profesional.

El contenido del presente trabajo se estructura en tres capítulos, los cuales se orientan a través de un proceso metodológico. El primer capítulo refiere las características específicas y fundamentales de los agentes sociales que participan en el proceso de intervención profesional, tales como: la institución como un espacio educativo, identificando algunos aspectos que tienen que ver con el origen, surgimiento y desarrollo histórico, la prestación de los servicios educativos y la problemática que atiende. El usuario; reconociendo en este caso específicamente a los estudiantes como sujetos demandantes del servicio de la institución educativa y sus principales características que lo definen como portadores de dicha necesidad. Así también, en este capítulo se abordan algunos elementos que dan cuenta de la intervención del trabajo social a partir del quehacer profesional.

El segundo capítulo contiene y aborda el proceso metodológico y su significación, en el cual se define y delimita el problema objeto de intervención. Se parte de una contextualización del trabajo social dentro del espacio institucional educativo, para posteriormente abordar en lo específico las etapas del proceso metodológico que da como resultado la delimitación de un problema objeto de intervención a partir del problema de reprobación escolar en un centro educativo del nivel de educación básica (secundaria)

Por lo que se refiere al último y tercer capítulo, se trata de recuperar el proceso antes mencionado, pensar y repensar en la estrategia de intervención profesional que ofrezca una posible alternativa de solución al problema de la reprobación escolar en el ámbito del nivel de secundaria. Consideramos que es una propuesta viable que puede formalizarse en el centro educativo, en la búsqueda de que sea promovida por el profesional en trabajo social, en quien consideramos recae la responsabilidad de impulsar propuestas educativas que impacten socialmente.