

CONCLUSIONES

Desde el punto de vista metodológico, consideramos que el proceso de investigación desarrollado en el problema de reprobación escolar en un centro educativo de la localidad, nos permitió llegar a identificar y delimitar el problema objeto de intervención profesional. De esta manera, fue posible trabajar una estrategia o propuesta de intervención que fuera adecuada a las necesidades presentadas por los adolescentes que viven y enfrentan cotidianamente el problema de reprobación, y con ello; ofrecer una factible y posible alternativa de solución al problema. Otro asunto de interés lo constituye la identificación de conceptos centrales que tienen que ver con el campo de la educación a nivel de la educación básica (secundaria) situación que aportó puntos de vista de importancia al trabajo de investigación desarrollado.

A consecuencia de la investigación realizada en el área de asistencia educativa y trabajo social, pudimos observar que no se cuenta con el suficiente personal educativo que contribuya a dar alternativas de solución a los problemas de reprobación escolar. No se realiza un seguimiento sistemático de los casos que se presentan con tal problemática, esto, sin duda, se refleja en los procesos cotidianos cuando se identifica con claridad el alto índice de reprobación escolar o bien, la reincidencia en dicha problemática.

De lo anterior podemos concluir, la importancia de la participación de un equipo multidisciplinario el cual se encuentre conformado por trabajadores sociales, psicólogos educativos y orientadores educativos, que en conjunto realicen un trabajo como equipo integrado que apoye directamente a elevar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje que se generan en la vida escolar de los estudiantes. Procurando incidir e impactar en el problema específico de reprobación escolar y con ello; contribuir a que los índices presentados de dicho problema, al menos disminuyan gradualmente. Hay que tener presente, que las causas y factores que determinan el problema de reprobación escolar son múltiples y variadas. Hacerle frente al problema exige responsabilidades

compartidas entre los sujetos que conforman el sistema escolar y social, es decir; la importancia del equipo multidisciplinario, para trabajar en conjunto tanto con los maestros, estudiantes y la familia de los adolescentes afectados por el problema.

La experiencia generada durante el proceso de elaboración de nuestro trabajo de tesis, nos ha dado la oportunidad de reconocer que la profesión del Trabajo Social, tiene que establecer interacciones con diversos profesionales, a fin de lograr el fortalecimiento de las acciones que se realizan, y con ello; contribuir a la promoción de nuevas formas de intervención profesional que en este caso; impacten en el ámbito de los procesos educativos para poder dar respuestas a las situaciones-problema que inciden en el comportamiento de los adolescentes a nivel de los procesos de enseñanza- aprendizaje.

, es "la disciplina que estudia y promueve durante toda la