

CAPÍTULO III

ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL

III.1 Proyecto: TALLER DE HABILIDADES SOCIALES Y ESTRATEGIAS DE ESTUDIO

III.2 Fundamentación

Los alumnos de secundaria que inciden y reinciden en el problema de reprobación de materias, deben constituirse en una de las preocupaciones de atención de la función educativa que ejercen quienes participan en tal tarea. Cabe señalar, que en el caso de la escuela secundaria técnica No. 1, no se cuenta con un programa que apoye a los alumnos a mejorar su calidad como estudiantes, por ello; se considera, es uno de los factores atribuibles al problema de reprobación escolar, presentándose con frecuencia la reincidencia de los estudiantes en dicha problemática.

Se parte del principio que los estudiantes no aprenden por que no estudian lo suficiente para aprobar las materias. Ello conlleva, a repensar que es necesario plantear que los estudiantes que presentan un bajo nivel en su aprovechamiento escolar, está asociado a una diversidad de factores que tienen que ver tanto con el entorno familiar, social y escolar fundamentalmente. Luego entonces; la escuela como un medio de aprendizajes para el estudiante, debe generar acciones educativas encaminadas a enfrentar el problema de la reprobación escolar.

Tales motivos, nos llevan a justificar la necesidad de un proyecto educativo, el cual pueda servir como base para apoyar a los alumnos en el problema de reprobación escolar. El principal interés del proyecto es poder intervenir desde la perspectiva profesional, desarrollando acciones para motivar, así también; promover habilidades a partir de estrategias orientadas a los estudiantes que generen un impacto en los niveles de aprovechamiento escolar. Consideramos que siendo el trabajador social un profesional responsable de prestar atención a las demandas concretas de la realidad

que día a día presentan y enfrentan los estudiantes, debe asumir tareas educativas que trasciendan en el ámbito de la formación académica y que contribuya con sus acciones a buscar alternativas para disminuir los índices de reprobación escolar.

Por lo mencionado anteriormente, el impulso de un taller de habilidades sociales y estrategias de estudio, debe contribuir para mejorar la calidad de los aprendizajes en los alumnos. Consideramos que de esta manera, se crea una alternativa viable para los estudiantes, en tanto; es posible la adquisición de herramientas básicas por parte de los estudiantes, y con ello; apoyar los procesos de calidad educativa que se generan en el ámbito escolar, específicamente en el nivel de secundaria.

III.3 Objetivo general:

- Promover en los estudiantes del nivel de secundaria, talleres sobre habilidades sociales y estrategias de estudio, a fin de dotar de las herramientas básicas necesarias que les permitan mejorar sus niveles de aprovechamiento escolar; y con ello, contribuir a disminuir los índices de reprobación escolar.

III.4 Meta general:

- Desarrollar al menos dos talleres durante el año escolar, sobre habilidades sociales y estrategias de estudio.
- Logar al menos la participación del 80% de los estudiantes detectados que presentan el problema de reprobación escolar.

III.5 ETAPA I

DISEÑO, PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL PROYECTO

Objetivo específico:

- Diseñar, planear y organizar las acciones correspondientes al proyecto, con el propósito de definir el conjunto de criterios que determinarán la implementación

del mismo, y con ello, crear las condiciones necesarias para promover su desarrollo.

Meta específica:

- Lograr que al menos el 80% de los sujetos sociales que participan en el área educativa, se involucren desde el inicio de las acciones respectivas al proyecto.

Actividades:

- Contactar a las autoridades escolares institucionales
- Convocar a los profesionales interesados
- Realizar reuniones de trabajo
- Consolidar al equipo de trabajo multidisciplinario
- Realizar y organizar las tareas de diseño y planeación del proyecto
- Presentación formal del proyecto educativo
- Definir las tareas de competencia profesional
- Elaborar, planear e impulsar la agenda de trabajo del equipo multidisciplinario

Técnicas:

- Entrevistas formales
- Reuniones grupales
- Exposición oral
- Presentación del proyecto

Recursos humanos:

- Autoridades educativas
- Trabajadoras (es) sociales

- Psicólogos
- Médicos
- Orientadores vocacionales

Recursos materiales:

- Espacio físico equipado (Aula, computadora, impresora, cañón, laptop)
- Material de papelería

Recursos financieros:

- \$1,000.00

Tiempo estimado:

- 2 meses

III.6 ETAPA II

IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO SOBRE: *TALLER DE HABILIDADES SOCIALES Y ESTRATEGIAS DE ESTUDIO*

Objetivo específico:

- Promover, organizar y desarrollar las acciones correspondientes al proyecto sobre "*taller de habilidades sociales y estrategias de estudio*", con los estudiantes identificados con el problema de reprobación escolar al interior del plantel educativo.

Meta específica:

- Que al menos el 70% de los estudiantes que presentan el problema de reprobación escolar, asistan y participen en el taller.

Actividades:

* En el primer momento de la Etapa II, se realizarán las siguientes acciones:

- Identificar y seleccionar a los estudiantes que presentan el problema de reprobación
- Invitar a los estudiantes a reunión informativa
- Presentación de la propuesta del proyecto educativo
- Conformar los grupos de alumnos participantes
- Organización de los talleres educativos

* En el segundo momento de la Etapa II, se realizarán los *talleres sobre habilidades sociales y estrategias de estudio*.

TALLER No.1 Factores afectivo-sociales: Actitud, motivación y habilidades sociales.

Contenido temático del taller:

- Actitudes
- Motivaciones
- Habilidades sociales
- Autoestima:
 - Auto concepto
 - Autovaloración
 - Autocontrol

Técnicas:

- Exposición oral
- Presentación visual
- Lluvia de ideas
- Dinámicas grupales
- Retroalimentación
- Socialización

Recursos humanos:

- Equipo multidisciplinario (trabajadoras sociales, orientadores educativos y psicólogos)
- Practicantes de trabajo social

Recursos materiales:

- Espacio físico equipado (Aula, computadora, impresora, cañón, laptop)
- Material de papelería

Recursos financieros:

- \$3,000.00

Tiempo estimado:

- 2 meses

TALLER No. 2 *Factores ambientales***Contenido temático del taller:**

- Organización del tiempo y del espacio para el estudio
- Organización del tiempo libre

Técnicas:

- Exposición oral
- Presentación visual
- Lluvia de ideas
- Dinámicas grupales
- Retroalimentación
- Socialización

Recursos humanos:

- Equipo multidisciplinario (Trabajadoras sociales, orientadores educativos y psicólogos)

- Practicantes de trabajo social

Recursos materiales:

- Espacio físico equipado
(Aula, computadora, impresora, cañón, laptop)
- Material de papelería

Recursos Financieros:

- \$1,000.00

Tiempo estimado:

- 2 semanas

TALLER No. 3. DESTREZAS BASICAS

Contenido temático del taller:

- Leer y comprender
- Uso del diccionario
- Subrayado
- Preguntas claves
- Resumen
- Mapa conceptual
- Toma de decisiones

Técnicas:

- Exposición oral
- Presentación visual
- Lluvia de ideas
- Dinámicas grupales
- Retroalimentación
- Socialización

Recursos humanos:

- Equipo multidisciplinario (Trabajadoras sociales, orientadores educativos, y psicólogos)
- Practicantes de trabajo social

Recursos materiales:

- Espacio físico equipado
(Aula, computadora, impresora, cañón, laptop)
- Material de papelería

Recursos financieros:

- \$1,000.00

Tiempo estimado:

- 2 semanas

III.7 ETAPA III SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE PROYECTO

Objetivo específico:

- Generar un proceso de seguimiento y evaluación del desarrollo del proyecto, con el propósito de valorar y medir el impacto generado en los estudiantes y con ello; identificar los niveles de aprendizaje logrados durante la implementación del proyecto.

Meta específica:

- Lograr que al menos el 75% de las actividades propuestas en el proyecto se cumplan, a través de un proceso de seguimiento y evaluación sistemático.

Actividades:

- Registro y control de asistencia y participación
- Diseño y aplicación de formatos de evaluación
- Aplicar evaluación inicial y final a los estudiantes
- Contrastación de los aprendizajes iniciales y finales
- Realizar reuniones semanales con el equipo multidisciplinario, para valorar el grado de impacto del proyecto en los estudiantes
- Realizar reunión general con los estudiantes participantes
- Realizar reunión con padres de familia

Técnicas:

- Reuniones grupales del equipo multidisciplinario
- Reuniones grupales con estudiantes

Recursos humanos:

- Espacio físico equipado
(Aula, computadora, impresora, cañón, laptop)
- Material de papelería

Recursos financieros:

- \$ 2,500.00

Tiempo estimado

- 5 meses