

## INTRODUCCION

El tercer capitulo contiene la propuesta de intervencion profesional, se describe una justificacion en el cual se dice el porque de esta propuesta, y cual es el interes personal en este tema.

Se realizan dos propuestas de intervencion, el primer proyecto el lograr la creacion de un modulo de atencion donde se brinde informacion a los adolescentes secundarios con el proposito de que conozcan los riesgos un embarazo a temprana edad, asi como tambien temas de sexualidad, autoestima, entre otros.

Este primer proyecto contiene un objetivo general, especifico, metas, contexto de la realizacion del proyecto, estrategias y metodologias de la intervencion.

El segundo proyecto se enfoca a dar platicas de informacion a padres de familia de los secundarios, con el fin de que se concienticen en la importancia de una buena comunicacion con los hijos, y algunos de los temas seran; como hablar con los hijos, la relacion padres e hijos, y otros mas. Este proyecto al igual que el primero contienen los ultimos pasos.

De manera general, los resultados obtenidos que se presentan en el presente trabajo sirven para reflexionar que existe escasa o casi nula informacion, hay desconocimiento del significado del embarazo, sobre su sexualidad, autoestima, salud reproductiva y salud sexual, así como otros temas.

Propuesta de Intervención Profesional DEL TRABAJO SOCIAL ANTE EL PROBLEMA DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES.

### 3.1.- JUSTIFICACIÓN

El problema del embarazo en la Adolescencia , sin duda alguna y por la importancia que representa, debe constituirse como unos de los objetos de estudio y de intervención del Trabajador Social, dada la trascendencia que ello implica tanto a nivel Familiar como Social, problema que en los últimos años se han venido agudizando en los núcleos familiares debido a una sociedad en constante cambio, y en donde esta situación esta determinada por un conjunto de causas que han originado que dicho problema se incremente cotidianamente en los diferentes contextos en los que se genera. Algunas de las causas por las cuales se expresa el problema se orienta entre otras , deserción escolar, pobreza, poca comunicación con los padres, baja autoestima, entre otros.

Desde la perspectiva profesional del trabajador social, se considera una temática de interés para ser abordada, ya que los embarazos en la adolescencia actúan como fenómeno Familiar y Social que deben ser atendido de manera multidisciplinaria a partir del campo de conocimiento de las disciplinas de las Ciencias Sociales. En este sentido, el trabajo Social deberá delimitar su campo de acción, toda vez que identifique las demandas que se derivan de tal problema, coadyuvando, así, a plantear las alternativas de solución que dicha problemática presenta.

De manera general, los resultados obtenidos que se plasman en el análisis de los datos reflejan que existe escasa o casi nula información, hay desconocimiento del significado del noviazgo, sobre su sexualidad, autoestima, salud reproductiva y salud sexual, así como otros temas.

Ante los resultados obtenidos, y con el fin de contribuir desde las formas que el Trabajo Social asume para intervenir en este tipo de problemáticas, interesa retomar y recuperar la información obtenida en vías de plantear propuestas de intervención encaminadas a informar y orientar sobre los problemas que causa un embarazo a temprana edad.

Este proyecto contiene información sobre como tratar de prevenir los embarazos. Por lo cual se decidió implementar dos proyectos:

El primer proyecto realizarlo a través de Platicas dirigidas a los adolescentes de primer año de secundaria del área perteneciente al Centro de Salud " Lomas de Madrid".

Y el segundo proyecto dirigido a padres y madres de adolescentes, brindando información sobre como hablar con los hijos, temas relacionados con una buena comunicación, y hablar sobre el gran problema de los embarazos en los adolescentes que actualmente se presentan. Tomado en cuenta que estos juegan un papel de gran importancia y significado para la sensibilización de la problemática. Considerando que el espacio educativo específicamente de la población adolescente es quien mas enfrenta este problema.

OBJETIVO GENERAL: SOBRE EL MEDIO DE ATRINCIÓN A ADOLESCENTES. Lograr a través de un taller, sensibilizar a los adolescentes de primer año de secundaria, que permita tener información y contribuir sobre la problemática de los embarazos en la adolescencia y lograr que puedan a partir de lo aprendido, actuar como facilitador y brindar información.

Los temas de los cursos se informan de los riesgos que se presentan con los embarazos de riesgo de los embarazos y tener una idea clara sobre la salud reproductiva, autoestima y algunos otros más.

Concluyendo así a la sensibilización de la población adolescente sobre el problema que representa este hecho en el medio familiar, social y educativo.

## PRIMER PROYECTO LA IMPLEMENTACIÓN DE UN MODULO DE INFORMACIÓN EN LAS ESCUELAS SECUNDARIAS

### INTRODUCCIÓN:

Este proyecto contiene información sobre como tratar de prevenir los embarazos en la adolescencia que se encuentran estudiando el nivel secundario, sensibilizar con pláticas, videos u otros recursos que se puedan utilizar para la prevención.

Se mencionan las escuelas piloto en las que se pretende lanzar el proyecto, y que estas mismas se encuentran dentro del área de atención del Centro de Salud hacia el Norte de la ciudad.

El proyecto contiene sus objetivos generales y metas generales el contexto y la realización del proyecto así como también la temática a desarrollar.

### A) OBJETIVOS Y METAS GENERALES

"OBJETIVO GENERAL SOBRE EL MODULO DE ATENCIÓN A ADOLESCENTES": Lograr a través del sistema educativo promover la apertura de un modulo informativo que permita ofrecer información y orientación sobre el problema de los embarazos en la adolescencia, a jóvenes que asisten al primer año de secundaria, así como también a los otros jóvenes que pidan información.

Los temas de los cuales se informaría serían aquellos que están relacionados con los factores de riesgo de los embarazos a temprana edad, salud sexual y salud reproductiva,, autoestima y algunos otros mas.

Coadyuvando así a la sensibilización de la población adolescente sobre el problema que representa este hecho en el ámbito familiar, social y educativo.

### METAS:

Las escuelas que pertenecen al sector de atención del centro de salud antes mencionado son:

ESCUELAS	TOTAL DE ALUMNOS
1.-Escuela Secundaria # 10	
turno matutino _____	700
turno vespertino _____	450
2.-Escuela Secundaria #11	
turno matutino _____	486
turno vespertino _____	475
3.-Escuela Secundaria # 66	
turno matutino _____	564
turno vespertino _____	416
4.-Escuela Secundaria "Yolanda Andrade A" (matutino) _____	130
Escuela Secundaria "Belem Cubillas" (vespertino) _____	60
5.-Escuela Secundaria # 2	
turno matutino _____	700
turno vespertino _____	450

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- A: Estudio de caso
- B: Seguimiento de caso
- C: Visitas domiciliarias
- D: Lograr la asistencia de los jóvenes al modulo
- E: Lograr que los maestros y directores del plantel donde se implemente el modulo informativo nos ayuden brindando apoyo a cada una de las adolescentes que lo requiera.
- F: Canalizar a las adolescentes embarazadas o con hijos, y hablarles específicamente del tema.

**METAS:**

Que el 75% de los maestros que laboran en los planteles donde se localicen los módulos informativos nos apoyen en la localización de jóvenes embarazadas o con hijos.

Que al menos el 75% de adolescentes embarazadas sean canalizadas.

Que al menos el 80% de adolescentes se concienticen en los problemas que causa un embarazo a temprana edad y sean mas responsables.

## **B). CONTEXTO DE LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO**

La propuesta se realizaría en la ciudad de Hermosillo Sonora, concretamente al Norte de la ciudad, en el área de influencia del centro de salud Lomas de Madrid.

Llevando a cavo este proyecto en los primeros años de las escuelas secundarias pertenecientes al área del centro antes mencionado, por lo cual el impacto social del proyecto sería muy extenso.

Al realizar una investigación, sobre que tanta información tenían los adolescentes de las secundarias 10,11 y 66, sobre sexualidad, noviazgo, enfermedades de transmisión sexual y otros temas, se lleo a la conclusión que es escasa o casi nula los conocimientos de estos temas en los jóvenes.

## **C). ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN**

Presentar la propuesta en el área de Trabajo Social del Centro de Salud Lomas de Madrid, y al área de promoción a la salud del mismo centro, para su aprobación.

Llevar al mismo tiempo la propuesta al departamento de la Licenciatura de Trabajo Social de la UNISON, para su aprobación y apoyo con prestadoras del servicio social.

Después de la aprobación del área de Trabajo Social del centro y del departamento de Trabajo Social de la UNISON, se presentara la propuesta a la secretaría de educación y a los directores de las escuelas secundarias donde se llevara a cabo el proyecto.

El mecanismo de la evaluación que se utilizará para medir el impacto obtenido son habiendo realizado las anteriores coordinaciones, se les presentara a los maestros de las escuelas la propuesta para así obtener su apoyo en cuanto a dar información y detección de las adolescentes. También se les explicara a los adolescentes cuales son las funciones del modulo informativo para si alguien se interesa en los temas de sexualidad asista a pedir información.

Así como la implementación del proyecto de los talleres y dinámicas de grupo.

### **TEMAS DE ORIENTACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA EN LAS ESCUELAS SECUNDARIAS DEL AREA DE INFLUENCIA DEL CENTRO DE SALUD LOMAS DE MADRID.**

#### **PRIMER DIA**

Se tratara de que cada uno de los temas sean de gran importancia para los adolescentes, y sean entendibles, para que así haya bastante asistencia al modulo.

#### **PRIMERA ACTIVIDAD**

Presentación de los encargados del modulo de atención

#### **SEGUNDA ACTIVIDAD**

Presentar el material a los directores de cada plantel

#### **TERCERA ACTIVIDAD**

Presentar el proyecto a los maestros de las escuelas secundarias donde se instale el modulo

#### **RECURSOS MATERIALES**

Rota folios, trípticos, lápiz, papel,

#### **RECURSOS HUMANOS**

**D). EVALUACIÓN DEL PROYECTO** A TRAVÉS DEL SISTEMA EDUCATIVO PROMOVER LA APERTURA DE UN MÓDULO INFORMATIVO QUE PERMITA OFRECER ORIENTACIÓN SOBRE LOS PROBLEMAS Y CONSECUENCIAS DE

El mecanismo de la evaluación que se utilizará para medir el impacto obtenido con la implementación del programa será a través de:

Observar si los adolescentes se interesan en asistir al modulo de atención para pedir información sobre temas que desconoce en referencia a esta temática, esto se podrá efectuar mediante un registro diario de asistencia.

Así como la aprobación del proyecto de los maestros y directores del plantel.

El éxito o fracaso se comprobara con la asistencia de los adolescentes.

Objetivo	Indicador	Medida	Unidad	Valor	Observaciones
Desarrollar un programa de atención a adolescentes	Elaboración de un programa de atención a adolescentes	100%	100%	100%	Se elaboró un programa de atención a adolescentes
Implementar el programa de atención a adolescentes	Asistencia de los adolescentes al programa de atención	100%	100%	100%	Se implementó el programa de atención a adolescentes
Evaluar el programa de atención a adolescentes	Encuestas de satisfacción de los adolescentes	100%	100%	100%	Se evaluó el programa de atención a adolescentes



**I. PROYECTO: LA IMPLEMENTACIÓN DE UN MODULO DE ATENCIÓN A ADOLESCENTES DE SECUNDARIA.**

**OBJETIVO:** LOGRAR INFORMAR A TRAVES DEL SISTEMA EDUCATIVO PROMOVER LA APERTURA DE UN MODULO INFORMATIVO QUE PERMITA OFRECER ORIENTACIÓN SOBRE LOS PROBLEMAS Y CONSECUENCIAS DE UN EMBARAZO A TEMPRANA EDAD.

Actividad	Objetivo Especifico	Tec	Recursos			Tiempo		Coordinación	Evaluación
			H	M	F	F	H		
Platica de Autoestima	Lograr que conozcan el significado de autoestima	oral	t.s.	piz hoja	*	*	*	C.S.L.M	Dinámica y preguntas escritas
Platica de Asertividad	Que los jóvenes aprendan como ser asertivos	oral	t.s.	piz hoja	*	*	*	C.S.L.M	Dinámica y preguntas abiertas
Problema del embarazo a temprana edad en los adolescentes	Brindar información a los adolescentes sobre el gran problema del embarazo a temprana edad	oral y escrita	Med t.s.	piz hoja	*	*	*	C.S.L.M	Dinámica entre los mismos jóvenes y video
Platica conociendo los métodos anticonceptivos	Que los adolescentes se informen sobre cuales son y como usar los métodos, sobre todo que adquieran responsabilidad	oral escrita	Psic t.s.	piz	*	*	*	C.S.L.M	Dinámica con los padres

## SEGUNDO PROYECTO PLATICAS PARA PADRES DE FAMILIA

### INTRODUCCION:

Este segundo proyecto contiene sus objetivos generales y específicos, sus metas y la realización misma de dicho proyecto, este va dirigido a los padres de familia de las escuelas anteriormente mencionadas, con el objetivo de que los padres conozcan información sobre como relacionarse con sus hijos y de la importancia de tener comunicación continua con ellos.

Se mencionan las actividades planeadas, y los recursos con los cuales se piensa trabajar.

### A). OBJETIVOS Y METAS GENERALES:

#### OBJETIVO GENERAL:

Lograr informar a través del sistema educativo a los padres de familia sobre el gran problema de los embarazos de los adolescentes que actualmente se esta presentando.

Brindarle información sobre comunicación con los hijos, como hablar con ellos sobre sexualidad, factores de riesgo en las adolescentes que se embarazan a muy temprana edad, como algunos otros temas de gran importancia.

Tratando así de sensibilizar y concienciar a los padres de familia en lo importante que es hablar con los hijos, darles amor, comprensión, y sobre todo confianza necesaria.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

- A: Estudio de caso
- B: Seguimiento de caso
- C: Visitas domiciliarias
- D: Lograr la participación de maestros y directores de los planteles educativos donde se desarrolle el proyecto.
- E: Que los mismos jóvenes les informen a sus padres de las pláticas
- F: Canalizar a los padres con hijas embarazadas.
- G: Lograr la asistencia de los padres de familia.

## METAS

- Que el 65% de los padres de familia asistan a las pláticas de información
- Que el 80% de los maestros y directores nos brinden su apoyo
- Que al menos el 70% de padres con hijas embarazadas sean canalizados

## B). CONTEXTO DE LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO

La propuesta se realizara en la Ciudad de Hermosillo, Sonora, concretamente al Norte de la Ciudad, en las escuelas secundarias del área de influencia al centro de salud Lomas de Madrid.

## C). ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN

Presentar la propuesta a los directores de los planteles que anteriormente se mencionaron, para la aprobación del mismo.

Presentar la propuesta al Centro de Salud Lomas de Madrid para que nos apoye con el personal que sea necesario.

PLATICAS DE INFORMACIÓN SOBRE COMO HABLAR CON LOS HIJOS, Y LOS RIESGOS DE UN EMBARAZO A TEMPRANA EDAD, DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA.

Objetivos, tipos y roles parientes

#### RECURSOS HUMANOS

##### PRIMER DIA *padres y padres de familia*

Se tratara de que cada una de las conferencias tengan una duración de una hora, y sean lo mas dinámicas posibles para fomentar la asistencia de los padres de familia.

Intervención social

##### PRIMERA ACTIVIDAD

Presentación de los expositores y la dinámica de que opinan los padres de la comunicación familiar.

##### SEGUNDA ACTIVIDAD *exposición*

Aplicar un test para conocer el nivel de comunicación familiar

##### TERCERA ACTIVIDAD

iniciación de la conferencia.

#### RECURSOS MATERIALES

Rota folios, trípticos, tarjetas para preguntas y respuestas.

#### RECURSOS HUMANOS

Lic. en trabajo social, psicóloga

##### SEGUNDO DIA *la evaluación de esta unidad para medir el impacto que tiene*

Riesgos Del embarazo a temprana edad (adolescencia)

##### PRIMERA ACTIVIDAD

Platica sobre riesgos del embarazo en la adolescencia

##### SEGUNDA ACTIVIDAD

Dinámica con los padres de familia "Soy una adolescente embarazada"

##### TERCERA ACTIVIDAD

Aplicación de un test para evaluar el conocimiento de los padres sobre los riesgos de un embarazo a temprana edad.

#### CUARTA ACTIVIDAD

Iniciación de la conferencia

#### RECURSOS MATERIALES

Rota folios, lápiz y papel, plumones

#### RECURSOS HUMANOS

Lic. en trabajo social y padres de familia

#### TERCER DIA

Habilidades en la crianza de los hijos y alternativas para evitar un embarazo a temprana edad

#### PRIMERA ACTIVIDAD

Iniciación de la conferencia y sesión de preguntas y respuestas

#### SEGUNDA ACTIVIDAD

Entrega de trípticos y la explicación

#### RECURSOS MATERIALES

Rota folios y trípticos.

#### RECURSOS HUMANOS

Lic. Trabajo Social

#### D). EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

El mecanismo de la evaluación que se utilizara para medir el impacto obtenido con la implementación del programa, será a través de:

La asistencia de los padres de familia a las platicas de información.

Y ver la participación también del personal del plantel, en los que se logre implementar el programa.

## II. PROYECTO: PLATICAS PARA PADRES DE FAMILIA

OBJETIVO: LOGRAR INFORMAR A TRAVES DEL SISTEMA EDUCATIVO A LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE EL GRAN PROBLEMA DE LOS EMBARAZOS DE LOS ADOLESCENTES QUE ACTUALMENTE SE ESTÁ PRESENTANDO.

Actividad	Objetivo Especifico	Tec	Recursos			Tiempo		Coordinación	Evaluación
			H	M	F	F	H		
Platica de comunicación efectiva	Definir que es comunicación, los diferentes tipos de comunicación y su utilidad.	oral	t.s.	hoja	*	*	*	C.S.L.M	Dinámica y un mensaje leído
Platica de comunicación con los hijos	Como lograr una buena comunicación con los hijos	oral	t.s.	piz	*	*	*	C.S.L.M	Dinámica y preguntas abiertas a los padres
Problema del embarazo a temprana edad en los adolescentes	Brindar información a los padres de familia sobre el gran problema del embarazo en los adolescentes	oral y escrita	Med t.s.	piz	*	*	*	C.S.L.M	Dinámica y preguntas abiertas
Platica maternidad y paternidad responsable	Brindar elementos para que la participación del padre y de la madre participen en la crianza de los hijos	oral escrita	Psic t.s.	piz	*	*	*	C.S.L.M	Dinámica con los padres

afectación de sexualidad de manera muy significativa, las chicas que están  
satisfechas por la etapa de la adolescencia, están enfrentando la etapa más difícil de  
sus vidas.

# CONCLUSIONES

tempranas prácticas sexuales sin protección ya que las jóvenes desconocen sus  
localización de los diferentes métodos anticonceptivos que existen y al momento de  
emplear el condón.

En la etapa de la adolescencia donde las chicas necesitan el apoyo moral y  
compromiso de sus padres, sobre todo al tener una buena comunicación con  
ellos que les ayude en sus dudas y les guíe a partir de ahí cuando lo necesiten y  
si no busquen por otros medios, por lo que pueden ser más infelices.

La adolescencia es un periodo de crisis vital ya que los jóvenes experimentan  
cambios de actitud, cambia en el cuerpo del lo que también en algunas  
ocasiones afecta su estado emocional.