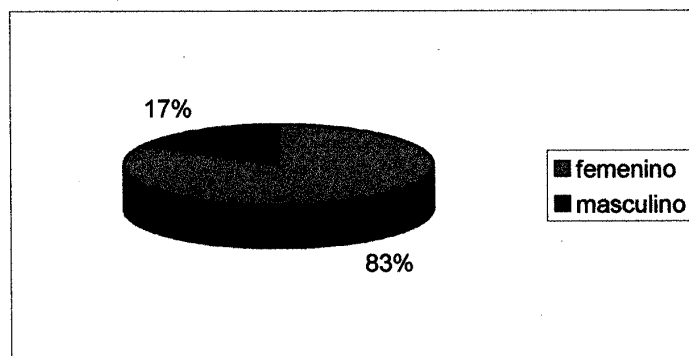


CAPITULO IV RESULTADOS

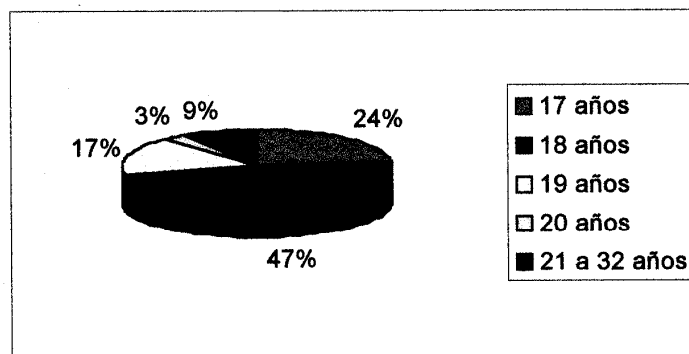
I Datos Generales.

Gráfica 1.
Población estudiantil de primer ingreso, según sexo, D. E. UNISON.



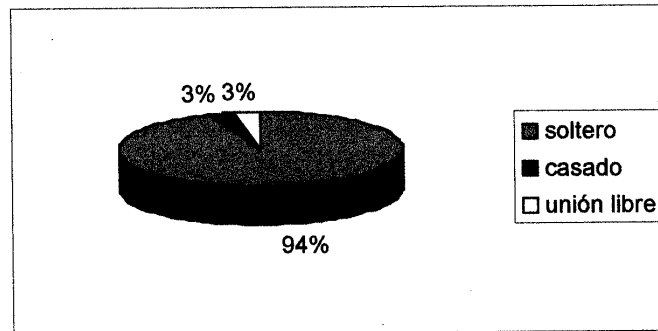
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 2.
Población estudiantil de primer ingreso según, edad, D. E. UNISON.



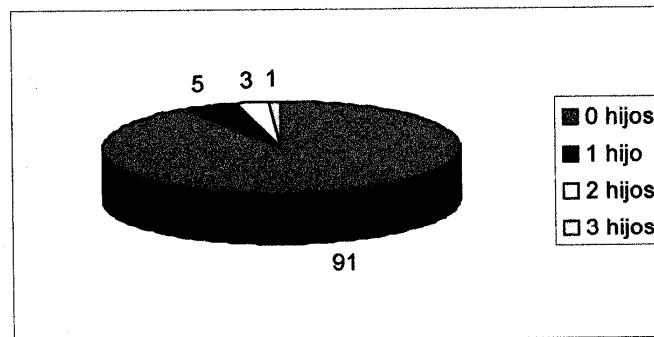
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 3.
Población estudiantil de primer ingreso, según estado civil, D. E. UNISON.



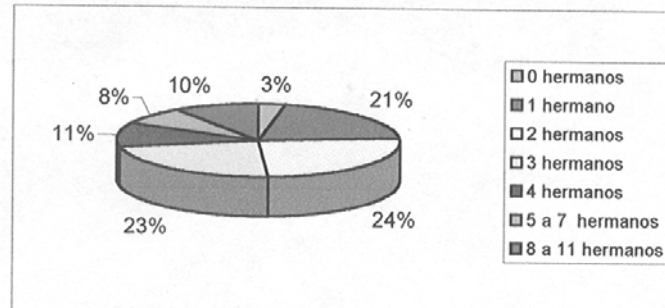
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 4.
Población estudiantil de primer ingreso según, número de hijos, D.E. UNISON.



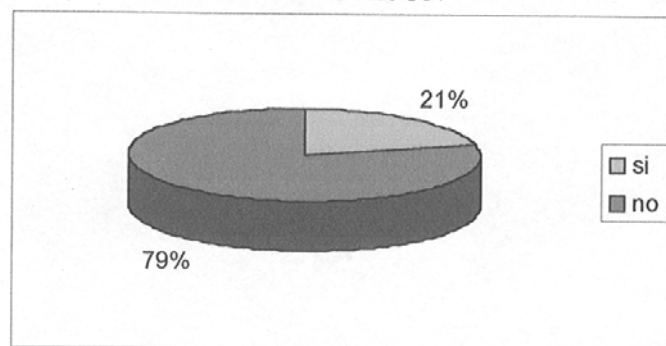
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 5.
Población estudiantil de primer ingreso, según número de hermanos,
D. E. UNISON.



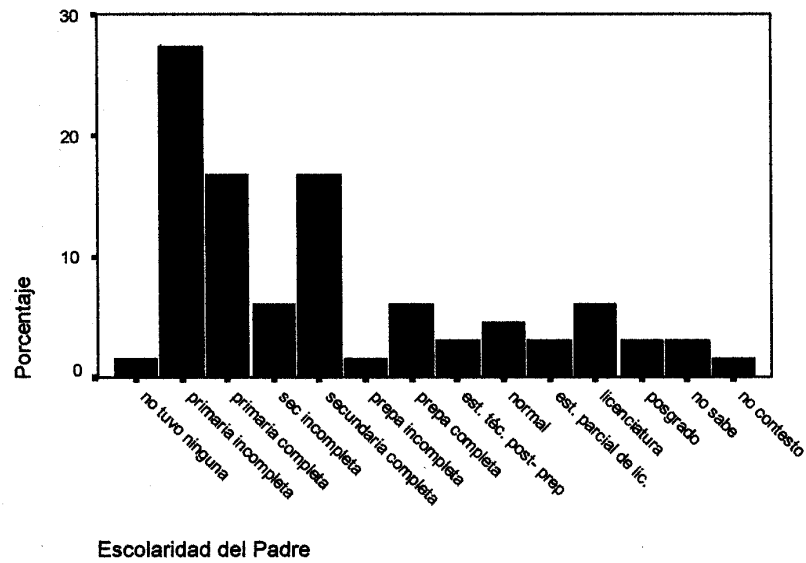
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 6.
Población estudiantil de primer ingreso, con hermanos estudiando carrera,
D. E. UNISON



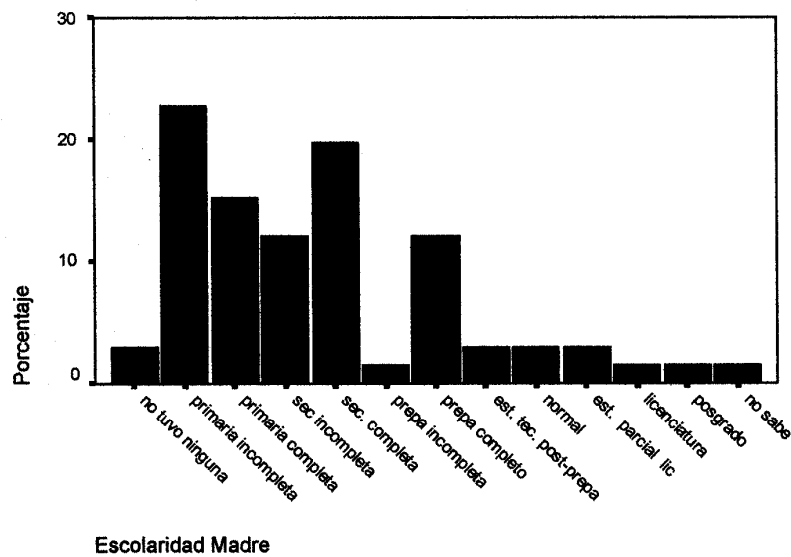
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 7.
Población estudiantil de primer ingreso, según, escolaridad del Padre,
D. E. UNISON.



Fuente: Encuesta a alumno

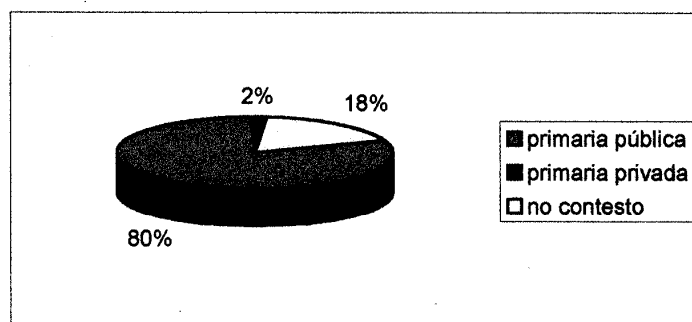
Gráfica 8.
Población estudiantil de primer ingreso, según, escolaridad de Madre,
D. E. UNISON.



Fuente: Encuesta a alumnos

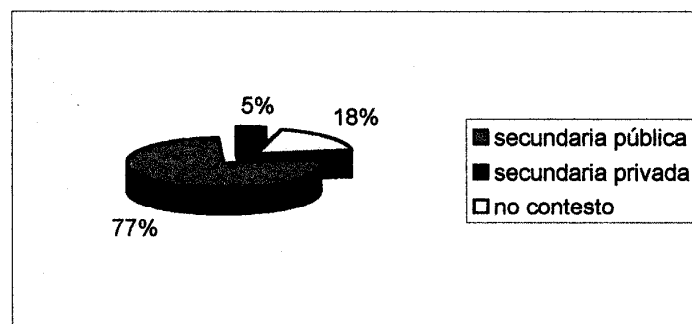
II Antecedentes Escolares.

Gráfica 9.
Población estudiantil de primer ingreso, según tipo de escuela primaria, D. E. UNISON.



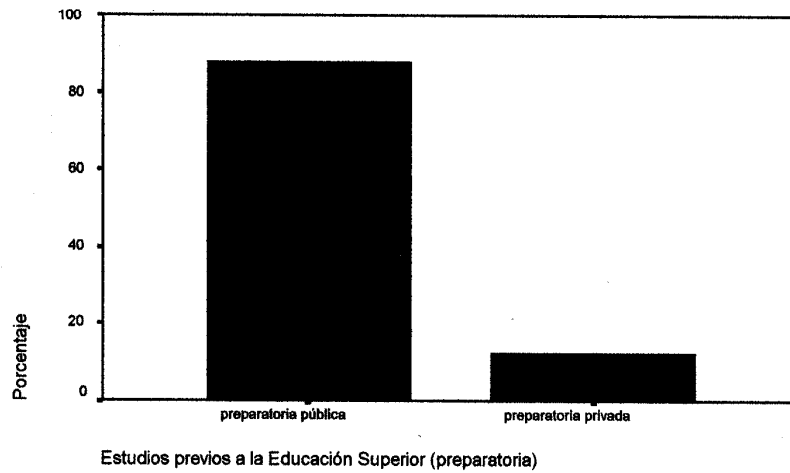
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 10.
Población estudiantil de primer ingreso, según tipo de escuela secundaria, D. E. UNISON.



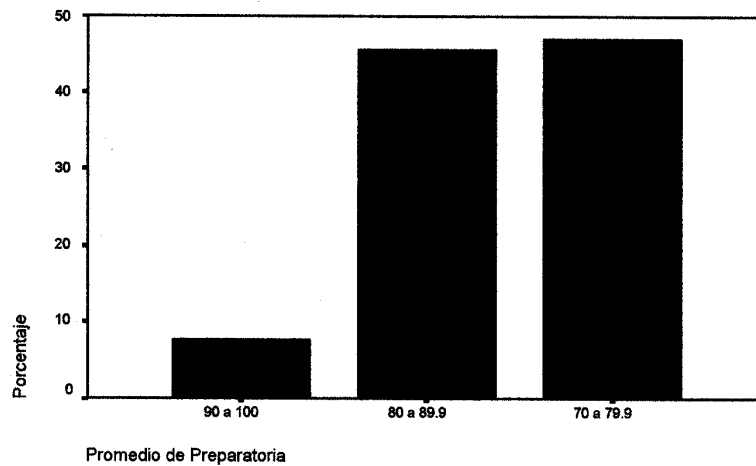
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 11.
Población estudiantil de primer ingreso, según tipo de bachillerato,
D. E. UNISON.



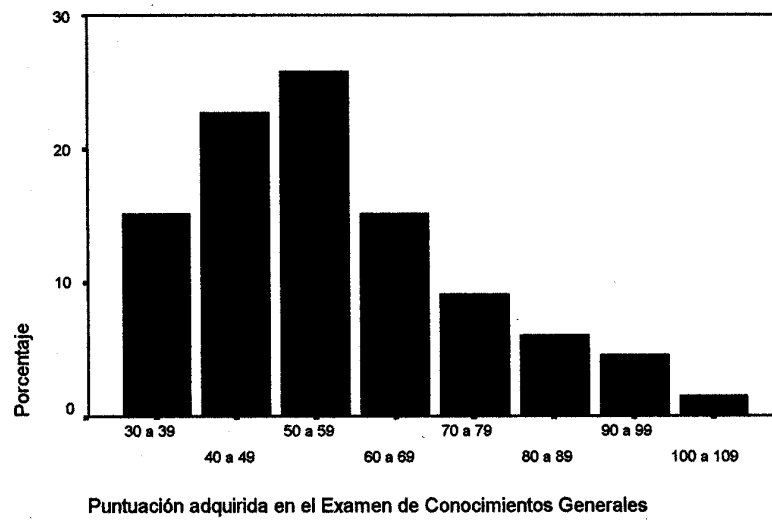
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 12.
Población estudiantil de primer ingreso según promedio, de preparatoria,
D. E. UNISON



Fuente: Servicios Estudiantiles, UNISON.

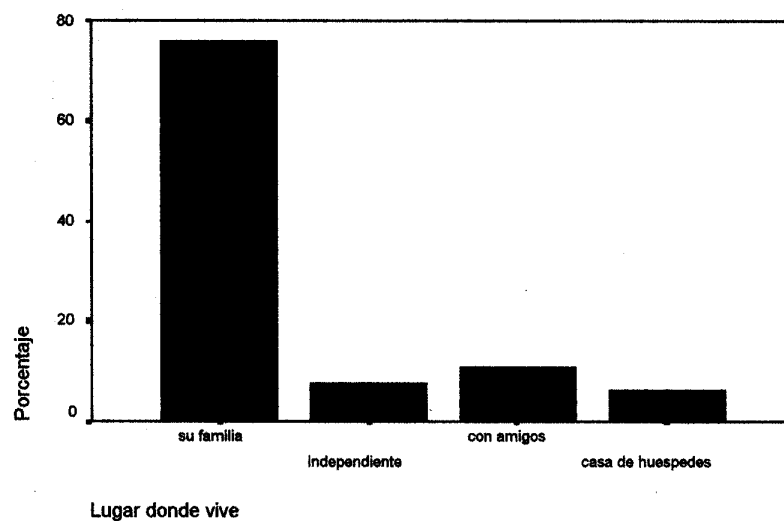
Gráfica 13.
Población estudiantil de primer ingreso, según, puntuación de EXCHOBA, D. E. UNISON.



Fuente: Servicios Estudiantiles, UNISON.

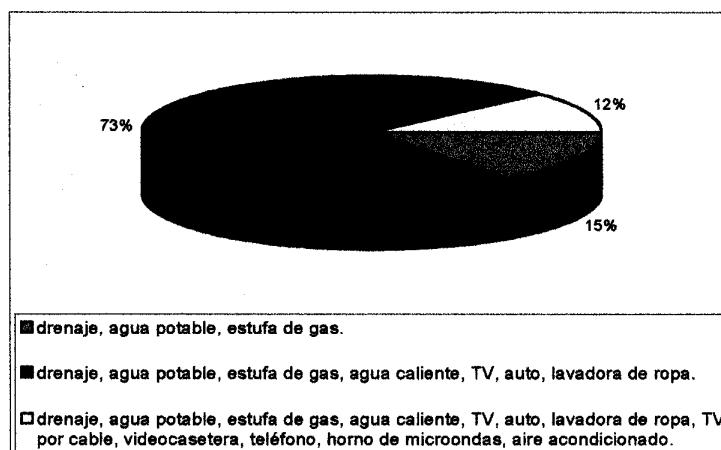
II Características socio-económicas.

Gráfica 14.
Población estudiantil de primer ingreso, según lugar donde vive,
D. E. UNISON



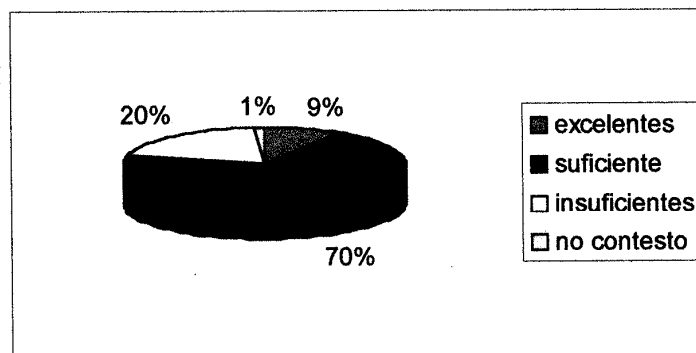
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 15.
Población estudiantil de primer ingreso, según los servicios con que cuenta la
vivienda, D. E. UNISON.



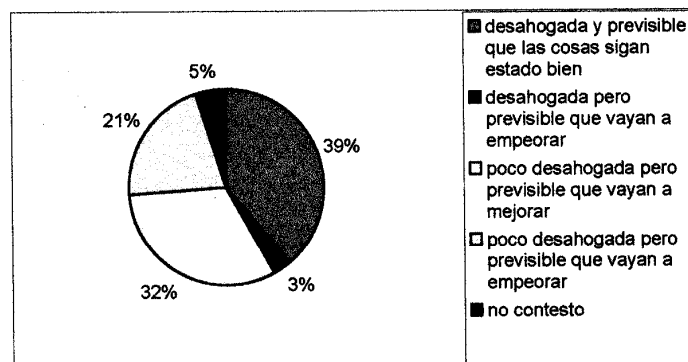
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 18.
Población estudiantil de primer ingreso, según los recursos económicos para desarrollar las actividades académicas, D. E. UNISON.



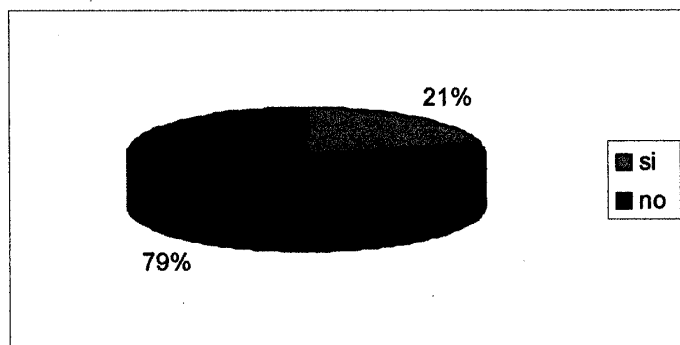
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 19.
Población estudiantil de primer ingreso, según la situación económica de la unidad familiar, D. E. UNISON.



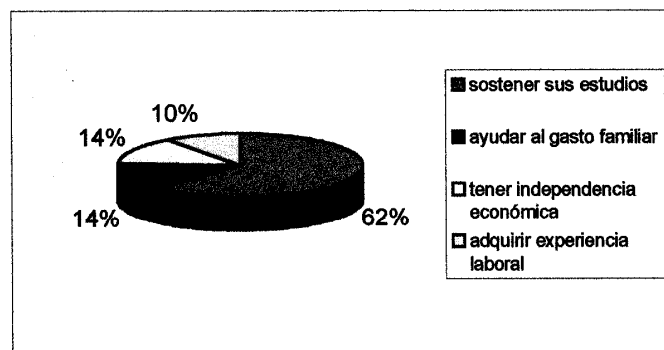
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 20.
Población estudiantil de primer ingreso según, su condición laboral,
D.E. UNISON.



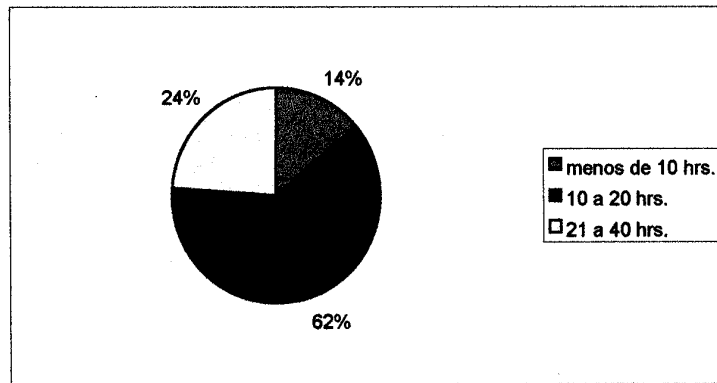
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 21.
Población estudiantil de primer ingreso que labora, según razón para
trabajar. D. E. UNISON.



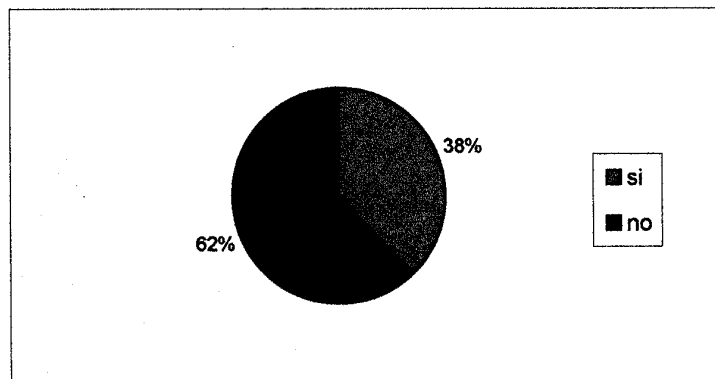
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 22.
Población estudiantil de primer ingreso, que labora, según horas de trabajo a la semana, D. E. UNISON.



Fuente: Encuesta a Alumnos.

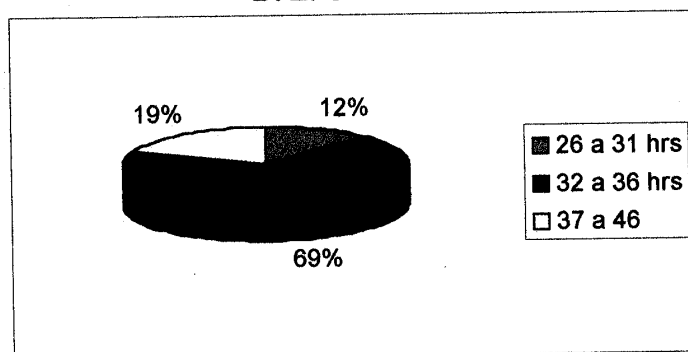
Gráfica 23.
Población estudiantil de primer ingreso que labora, según la relación del trabajo con la carrera que estudia, D. E. UNISON.



Fuente: Encuesta a Alumnos.

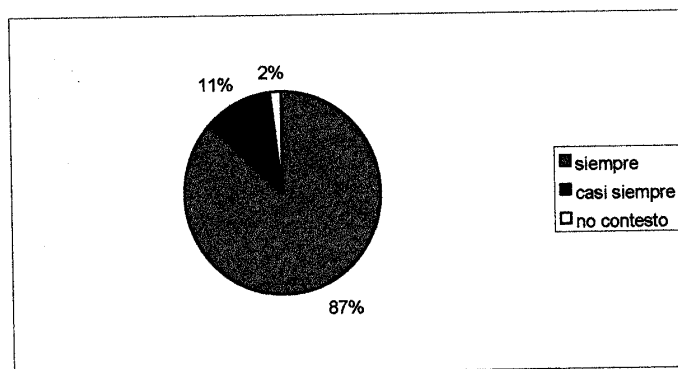
IV Hábitos de Estudio.

Gráfica 24.
Población estudiantil de primer ingreso, según, horas de clase a la semana, D. E. UNISON.



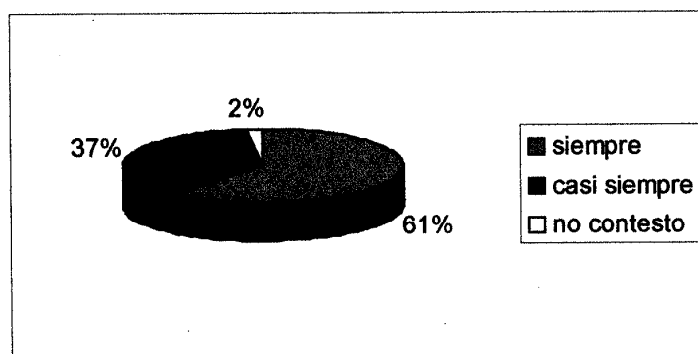
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 25.
Población estudiantil de primer ingreso, según frecuencia con la que asisten a clases, D. E. UNISON.



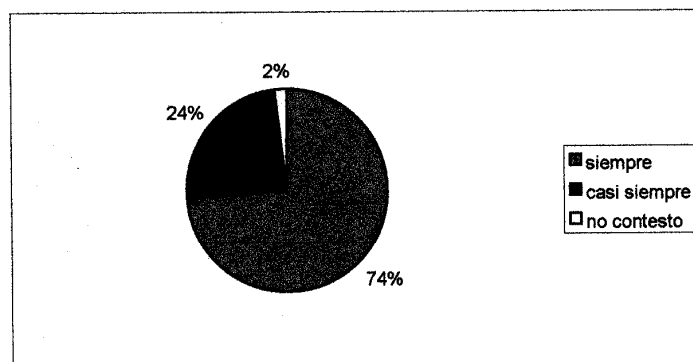
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 26.
Población estudiantil de primer ingreso, según frecuencia con la que asisten a clases puntualmente, D. E. UNISON.



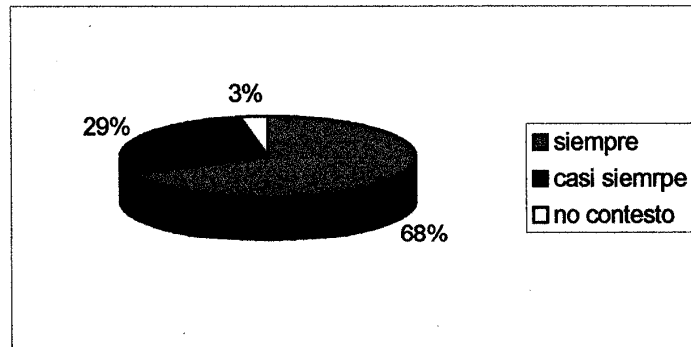
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 27.
Población estudiantil de primer ingreso según, frecuencia con la que escuchan a los maestros, D. E. UNISON



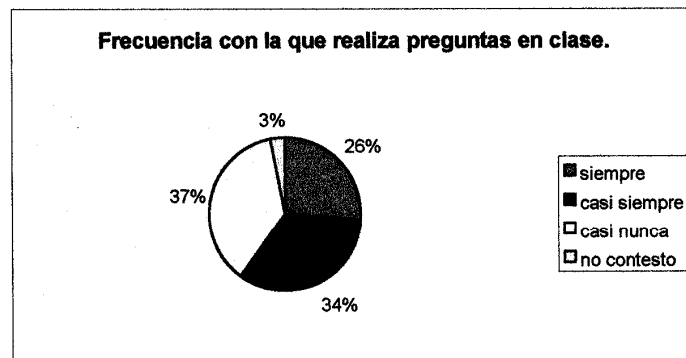
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 28.
Población estudiantil de primer ingreso, según frecuencia con la que toma apuntes, D. E. UNISON



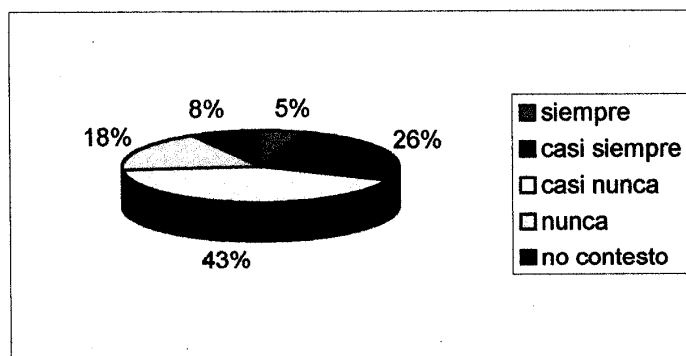
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 29.
Población estudiantil de primer ingreso, según la frecuencia con que realiza preguntas en clase. D. E. UNISON



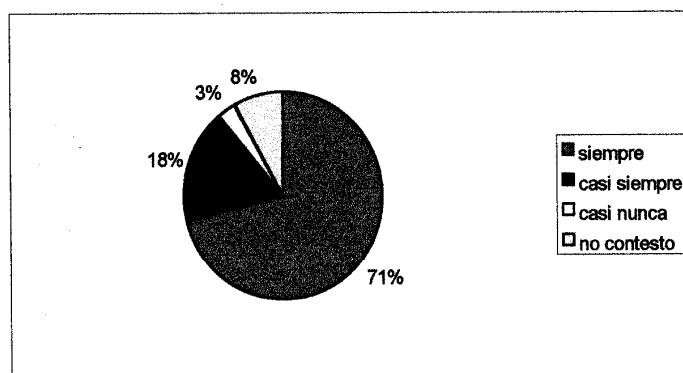
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 30.
Población estudiantil de primer ingreso según frecuencia con la que prepara clases, D. E. UNISON



Fuente: Encuesta a Alumnos.

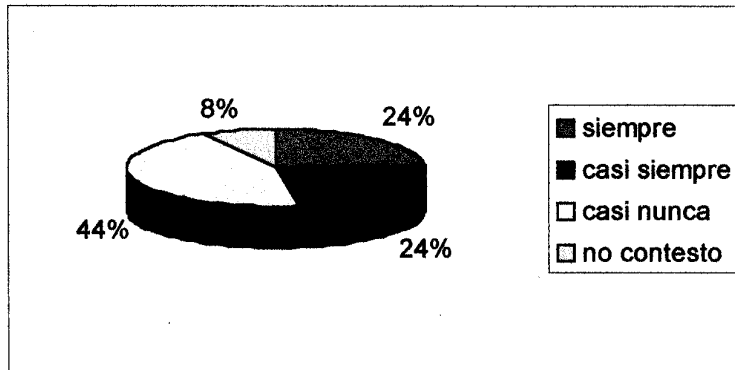
Gráfica 31.
Población estudiantil de primer ingreso, según la frecuencia con la que toman dictado, D. E. UNISON



Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 32.

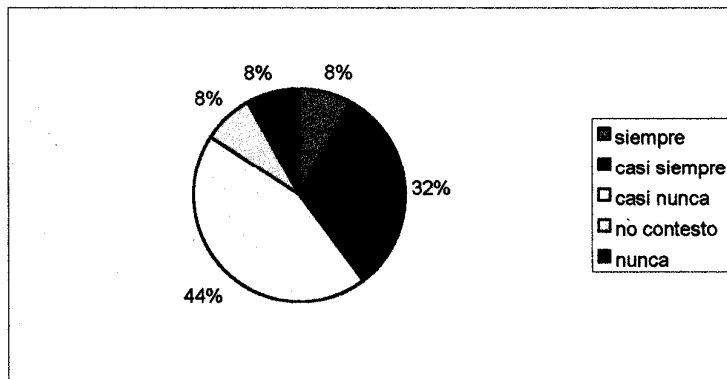
Población estudiantil de primer ingreso, según la frecuencia con la que discuten los puntos de vista del maestro, D. E. UNISON.



Fuente: Encuesta a Alumnos.

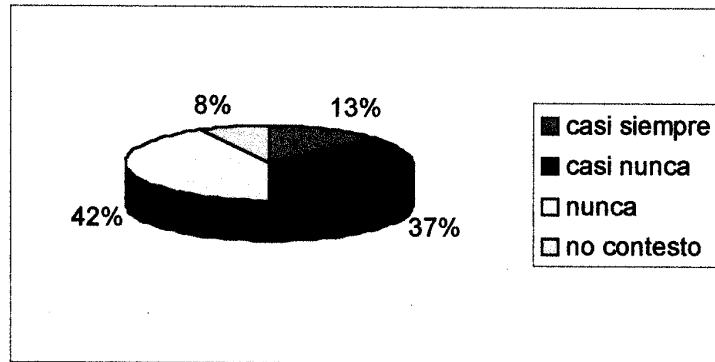
Gráfica 33.

Población estudiantil de primer ingreso, según la frecuencia con la que discute en base a lectura previa, D. E. UNISON



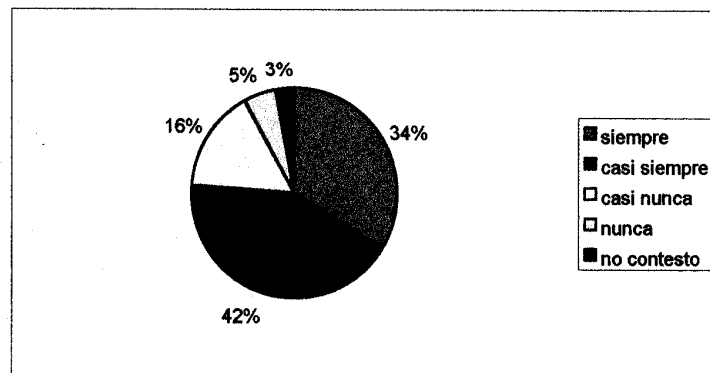
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 34.
Población estudiantil de primer ingreso, según la frecuencia con que discute sin lectura previa, D. E. UNISON



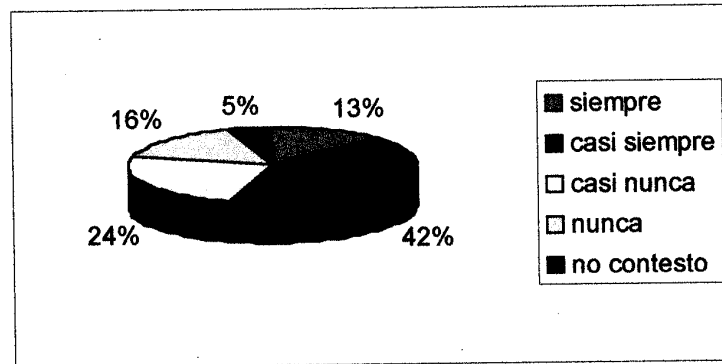
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 35.
Población estudiantil de primer ingreso, según la frecuencia con la que acostumbra leer bibliografía del programa, D. E. UNISON



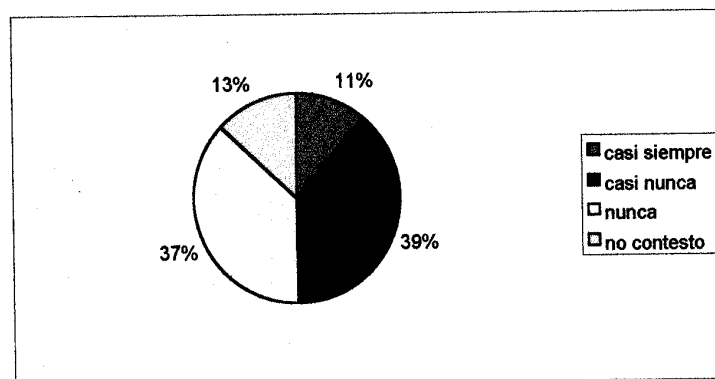
Fuente: Encuesta a alumnos.

Gráfica 36.
Población estudiantil de primer ingreso, según frecuencia en que
acostumbran leer bibliografía que busca por su cuenta, D. E. UNISON.



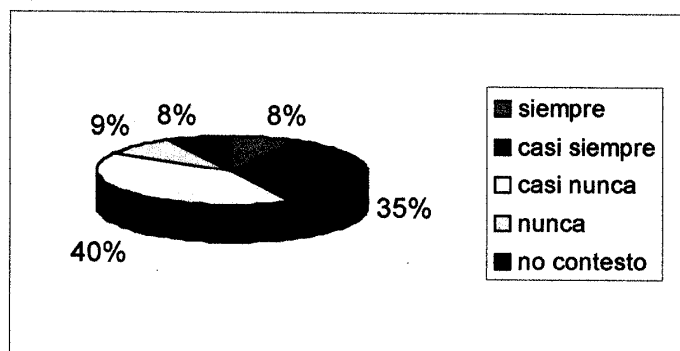
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 37.
Población estudiantil de primer ingreso, según la frecuencia que
acostumbra leer antologías, D. E. UNISON



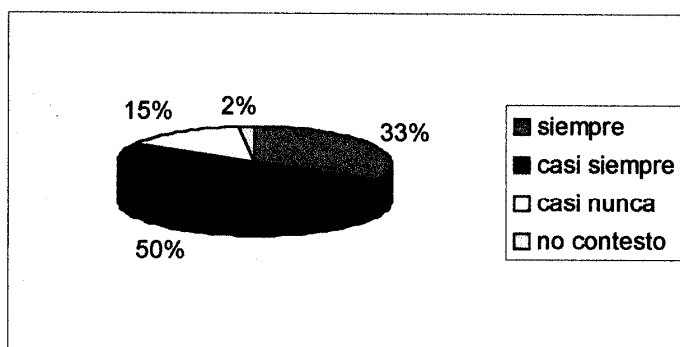
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 38.
Población estudiantil de primer ingreso, según la frecuencia con la que acostumbra leer revistas especializadas, D. E. UNISON



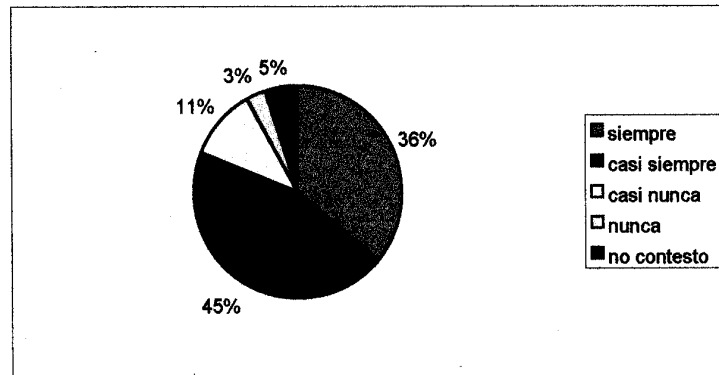
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 39.
Población estudiantil de primer ingreso, según la frecuencia con la que acostumbra leer enciclopedias D. E. UNISON



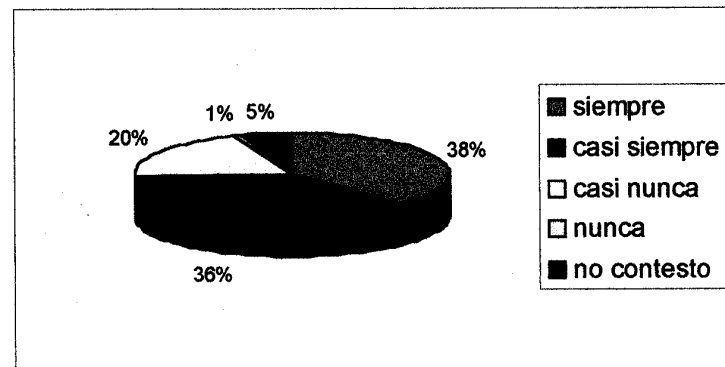
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 40.
Población estudiantil de primer ingreso, según la frecuencia con la que
acostumbran utilizar diccionarios, D. E. UNISON



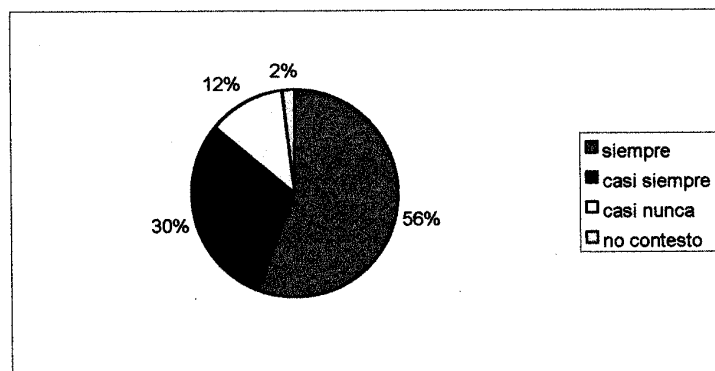
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 41.
Población estudiantil de primer ingreso, según la frecuencia con la que
acostumbra utilizar libros de texto, D. E. UNISON



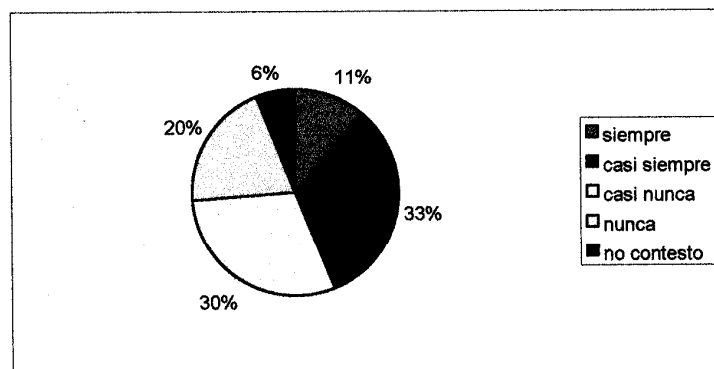
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 42.
Población estudiantil de primer ingreso, según la frecuencia con la que obtiene los materiales para realizar sus lecturas en la Biblioteca, D. E. UNISON



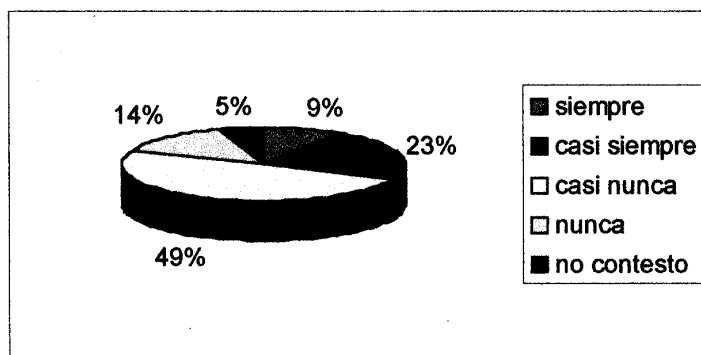
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 43.
Población estudiantil de primer ingreso, según, frecuencia con la que obtienen los materiales para realizar sus lecturas en el salón de clases, D. E. UNISON



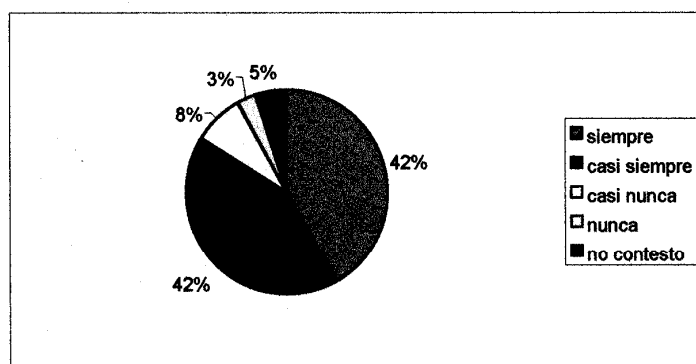
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 44.
Población estudiantil de primer ingreso, según, frecuencia con la que compran los materiales para realizar sus lecturas, D. E. UNISON



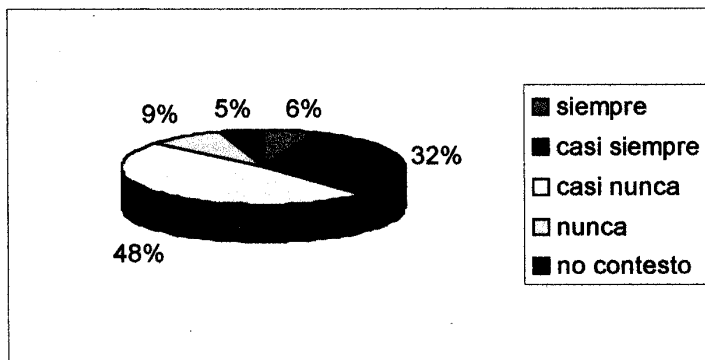
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 45.
Población estudiantil de primer ingreso, según la frecuencia con la que fotocopian los materiales para realizar sus lecturas, D. E. UNISON



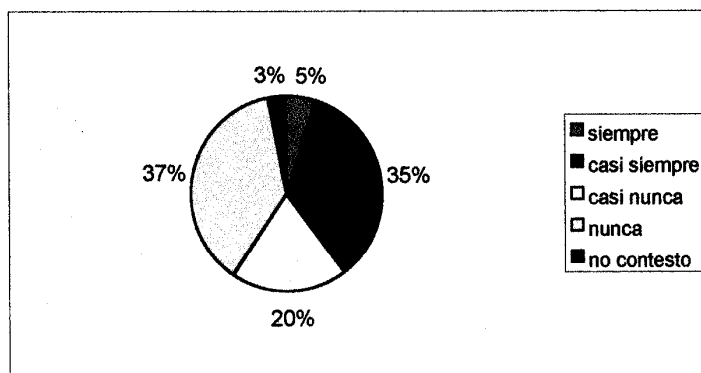
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 46.
Población estudiantil de primer ingreso, según frecuencia con la que piden prestados los materiales para realizar sus lecturas, D. E. UNISON



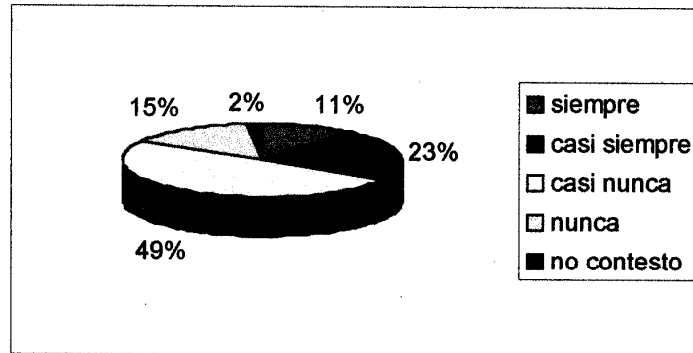
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 47.
Población estudiantil de primer ingreso, según frecuencia con la que obtienen los materiales para realizar sus lecturas, vía Internet, D. E. UNISON



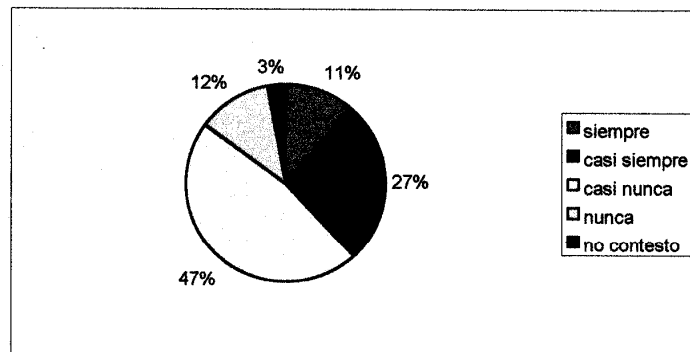
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 48.
Población estudiantil de primer ingreso, según frecuencia en que realizan sus lecturas y/o trabajos escolares en la biblioteca, D. E. UNISON



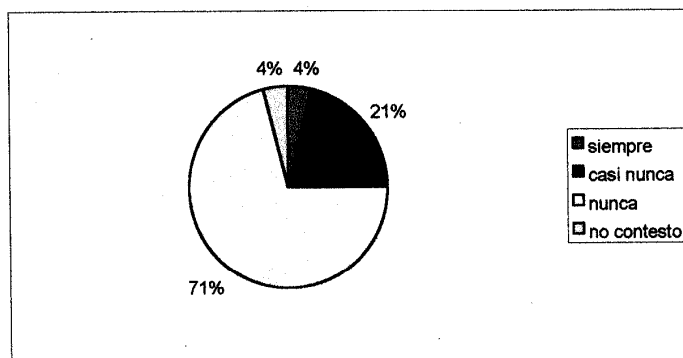
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 49.
Población estudiantil de primer ingreso, según frecuencia en que realizan sus lecturas y/o trabajos escolares en el salón de clases, D. E. UNISON



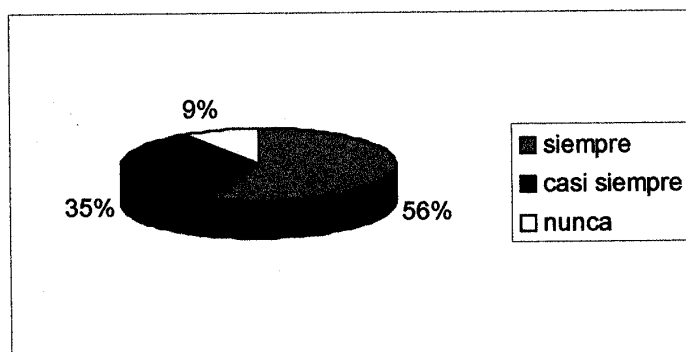
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 50.
Población estudiantil de primer ingreso, según, frecuencia con que realizan sus lecturas y/o trabajos escolares en la cafetería, D. E. UNISON



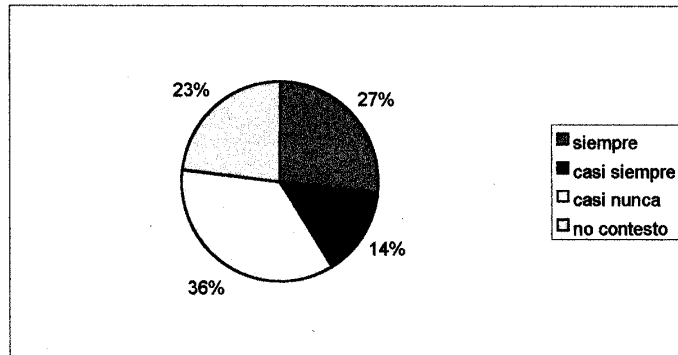
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 51.
Población estudiantil de primer ingreso, según frecuencia con la que realizan sus lecturas y/o trabajos escolares en casa, D. E. UNISON



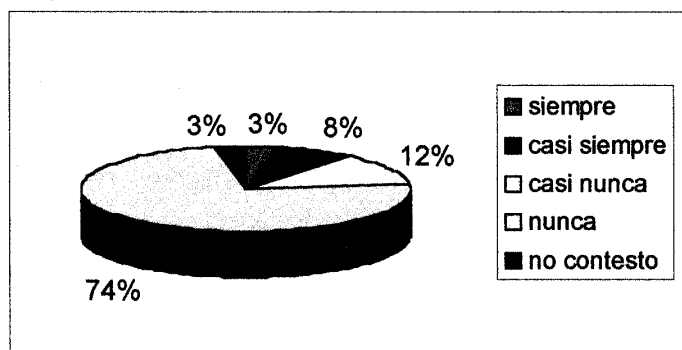
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 52.
Población estudiantil de primer ingreso, que labora, según frecuencia con que realiza sus lecturas y/o trabajos escolares en el lugar donde labora. D. E. UNISON



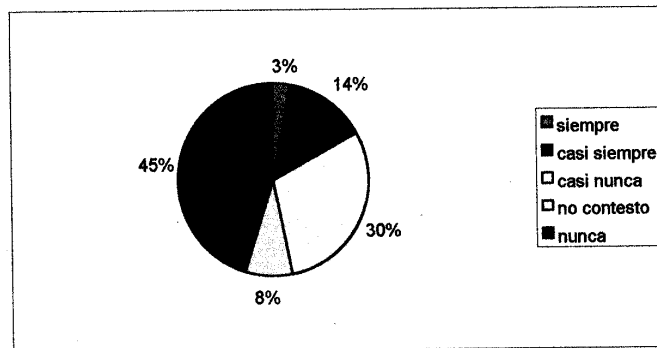
Fuente: Encuesta a Alumnos

Gráfica 53.
Población estudiantil de primer ingreso, según frecuencia con que realiza sus lecturas y/o trabajos escolares en el transporte, D. E. UNISON



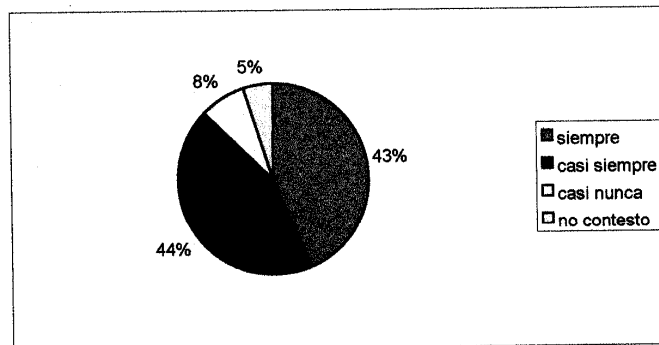
Fuente: Encuesta a Alumnos

Gráfica 54.
Población estudiantil de primer ingreso, según frecuencia con que realiza sus lecturas y/o trabajos escolares en los jardines de la escuela, D. E. UNISON



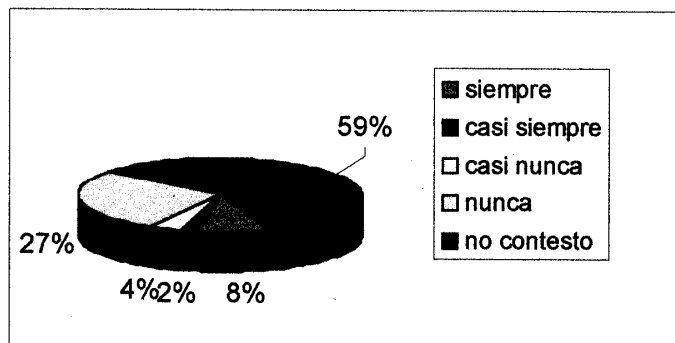
Fuente: Encuesta a Alumnos

Gráfica 55.
Población estudiantil de primer ingreso, según frecuencia en que la estructura de los ciclos escolares le permite cubrir los programas. D.E. UNISON.



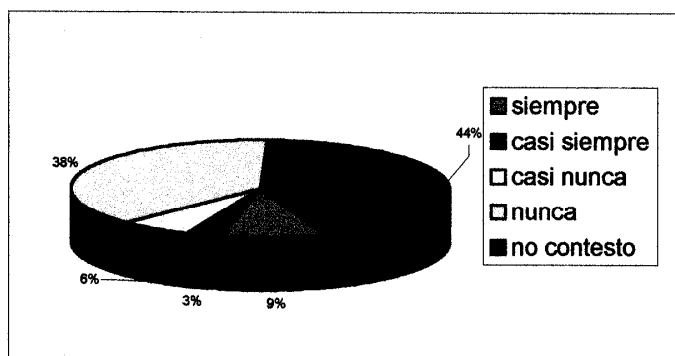
Fuente: Encuesta a Alumnos

Gráfica 56.
Población estudiantil de primer ingreso, según, frecuencia en que la estructura de los ciclos escolares le permite realizar lecturas y trabajos escolares. D. E. UNISON.



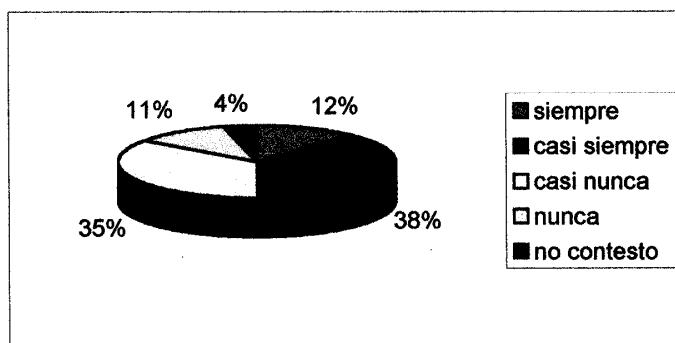
Fuente: Encuesta a Alumnos

Gráfica 57.
Población estudiantil de primer ingreso, según, la frecuencia en que la estructura de organización de los ciclos escolares les permite tiempo para dedicarse a otra actividad universitaria, D. E. UNISON.



Fuente: Encuesta a Alumnos

Gráfica 58.
Población estudiantil de primer ingreso, según, la frecuencia en que la estructura de organización de los ciclos escolares les permite tiempo para dedicarse a actividades laborales, D. E. UNISON.

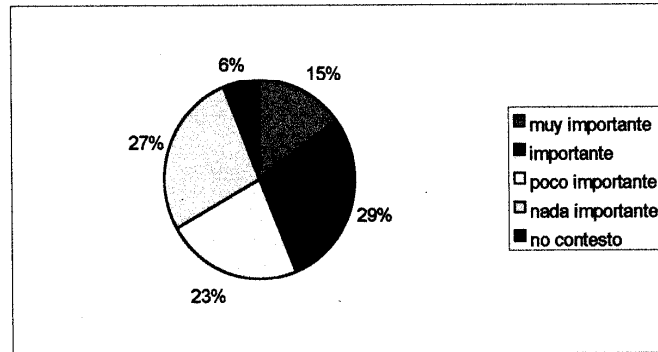


Fuente: Encuesta a Alumnos.

V. Expectativas:

Gráfica 59.

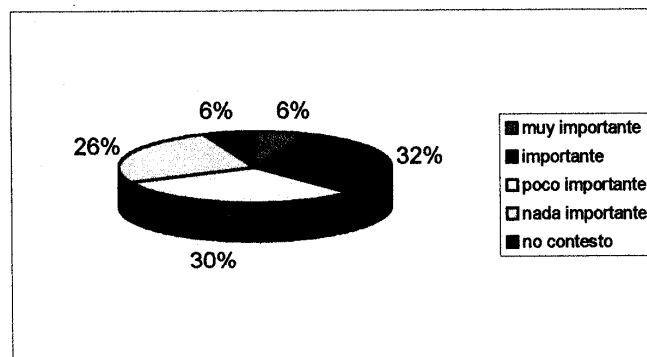
Población estudiantil de primer ingreso, según, forma en que intervino la orientación vocacional, en el bachillerato para la selección de la carrera profesional, D. E. UNISON.



Fuente: Encuesta a Alumnos.

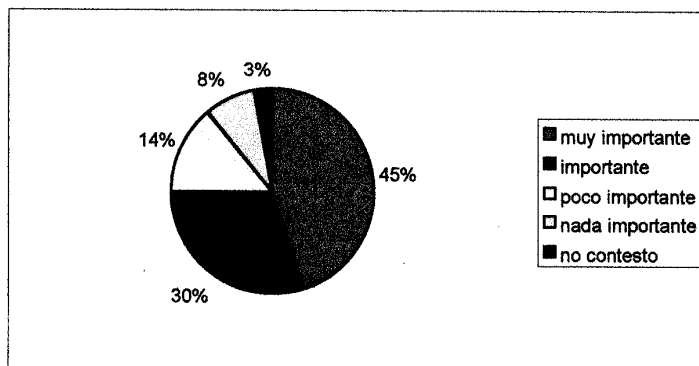
Gráfica 60.

Población estudiantil de primer ingreso según, forma en que intervino las conversaciones con amigos, en el proceso de selección de carrera profesional, D. E. UNISON.



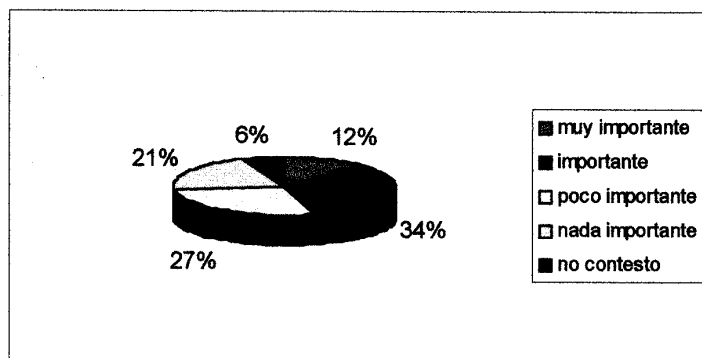
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 61.
Población estudiantil de primer ingreso según, forma en que intervino las conversaciones con los Padres, en el proceso de selección de carrera profesional, D. E. UNISON.



Fuente: Encuesta a Alumnos.

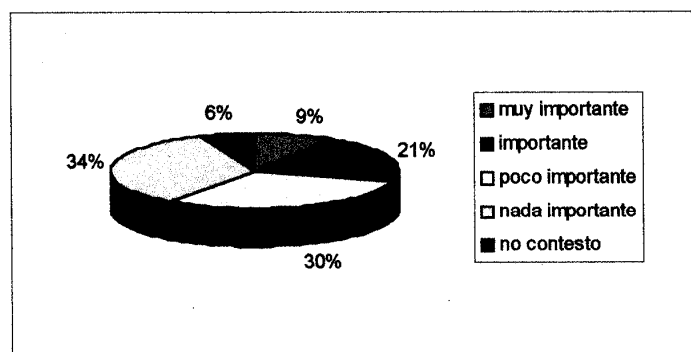
Gráfica 62.
Población estudiantil de primer ingreso según, forma en que intervino las conversaciones con los Familiares, en el proceso de selección de carrera profesional, D. E. UNISON.



Fuente: Encuesta a Alumnos

Gráfica 63.

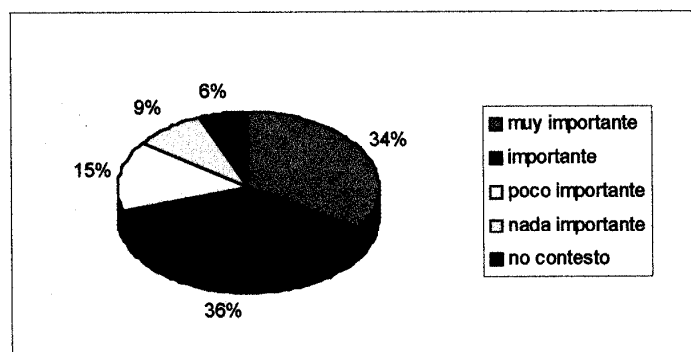
Población estudiantil de primer ingreso según, forma en que intervino las conversaciones con los maestros de bachillerato, en el proceso de selección de carrera profesional, D. E. UNISON.



Fuente: Encuesta a Alumnos.

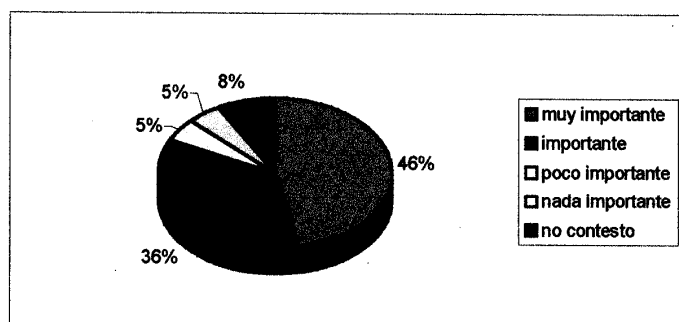
Gráfica 64.

Población estudiantil de primer ingreso según, forma en que intervino la información del programa obtenida en la Institución, en el proceso de selección de carrera profesional, D. E. UNISON



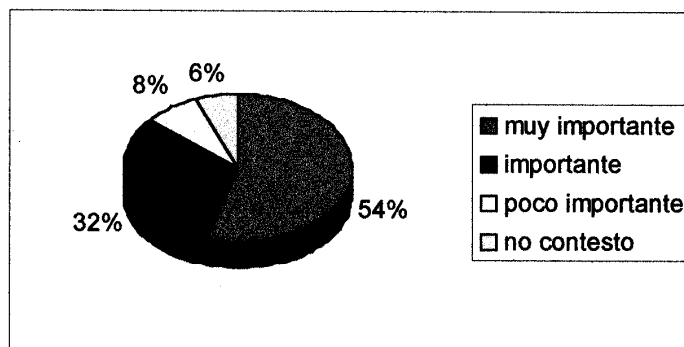
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 65.
Población estudiantil de primer ingreso según, forma en que intervino las oportunidades de empleo futuro, en el proceso de selección de carrera profesional, D. E. UNISON



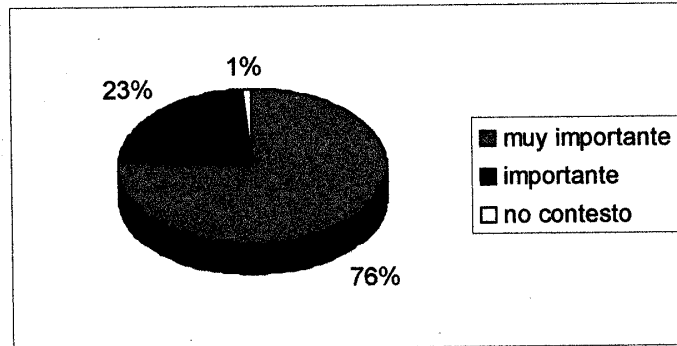
Fuente: Encuesta a Alumnos

Gráfica 66.
Población estudiantil de primer ingreso según, forma en que intervino la vocación, en el proceso de selección de carrera profesional, D. E. UNISON



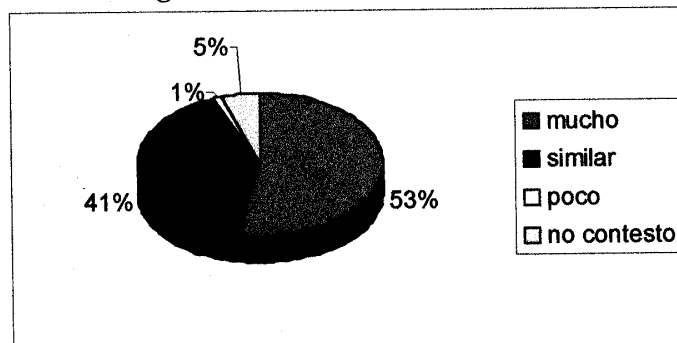
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 67.
Población estudiantil de primer ingreso según, nivel de importancia del gusto personal por la selección de carrera profesional, D. E. UNISON



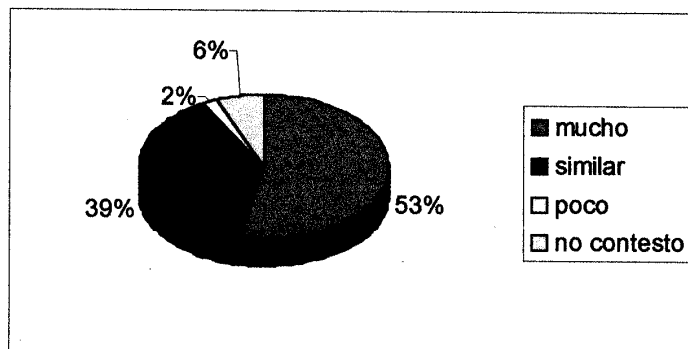
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 68.
Población estudiantil de primer ingreso, según el grado de cambio en comparación con el bachillerato al ingresar a la educación superior en cuanto a exigencia académica, D. E. UNISON.



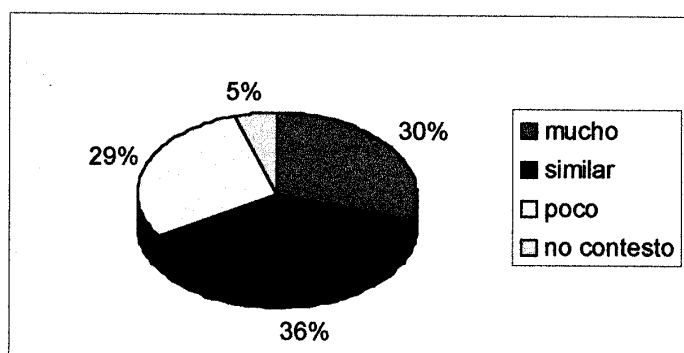
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 69.
Población estudiantil de primer ingreso, según el grado de cambio en comparación con el bachillerato al ingresar a la educación superior en cuanto a ambiente social y cultural, D. E. UNISON.



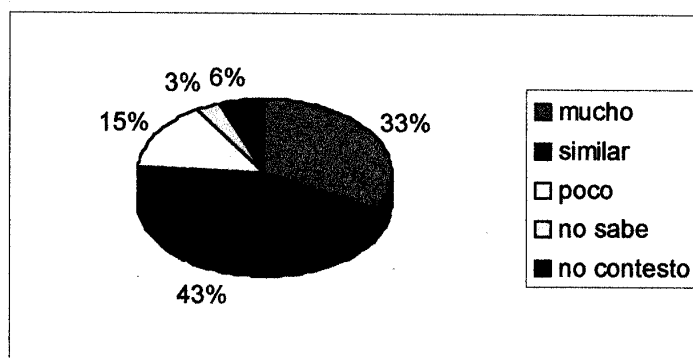
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 70.
Población estudiantil de primer ingreso, según el grado de cambio en comparación con el bachillerato al ingresar a la educación superior en cuanto a relación con su familia, D. E. UNISON.



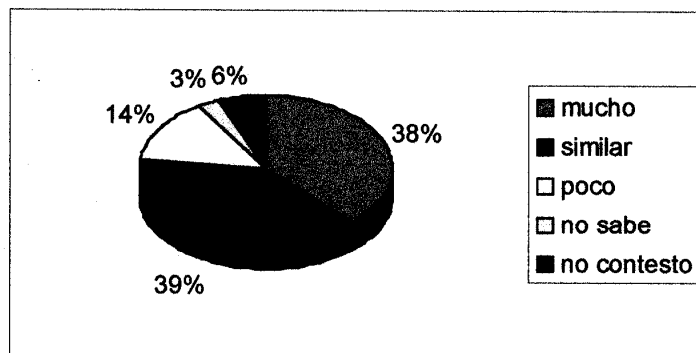
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 71.
Población estudiantil de primer ingreso, según el grado de cambio en comparación con el bachillerato al ingresar a la educación superior en cuanto a relación con sus amistades, D. E. UNISON.



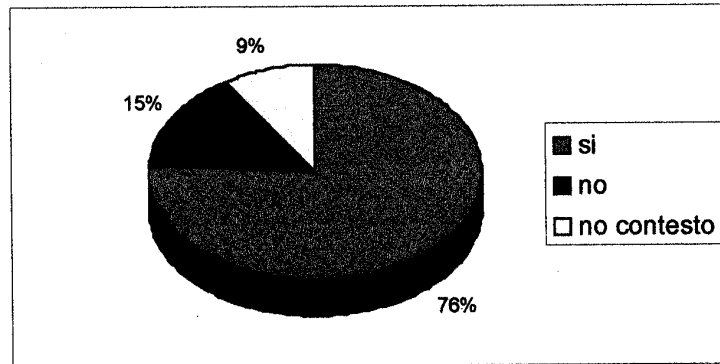
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 72.
Población estudiantil de primer ingreso, según, el grado de cambio en comparación con el bachillerato al ingresar a la educación superior en cuanto a la relación con sus maestros, D. E. UNISON.



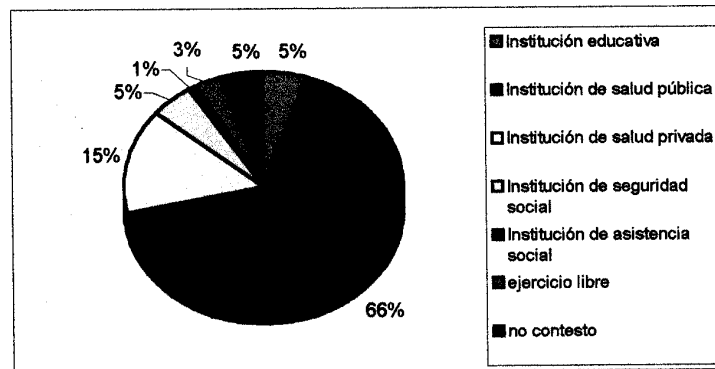
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 73.
Población estudiantil de primer ingreso, que cursa actualmente la misma carrera con la que inicio su educación superior, D. E. UNISON



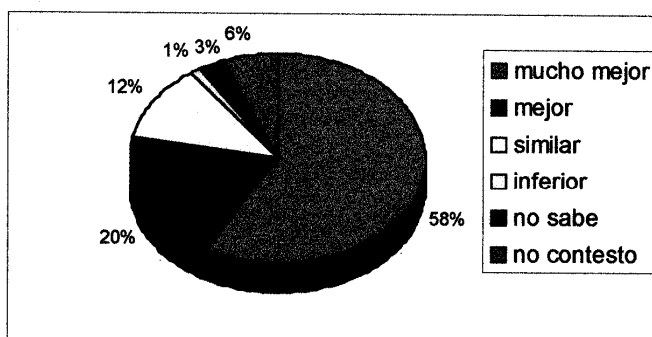
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 74.
Población estudiantil de primer ingreso, según, el espacio laboral en el que preferentemente desea desarrollar su actividad profesional, D. E. UNISON.



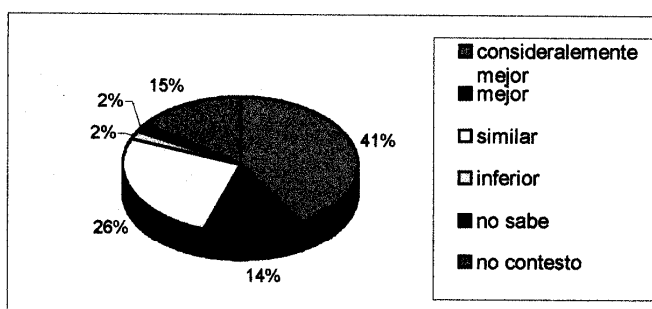
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 75.
Población estudiantil de primer ingreso, según, la percepción de su vida profesional, en términos económicos, en comparación con la de sus Padres, D. E. UNISON.



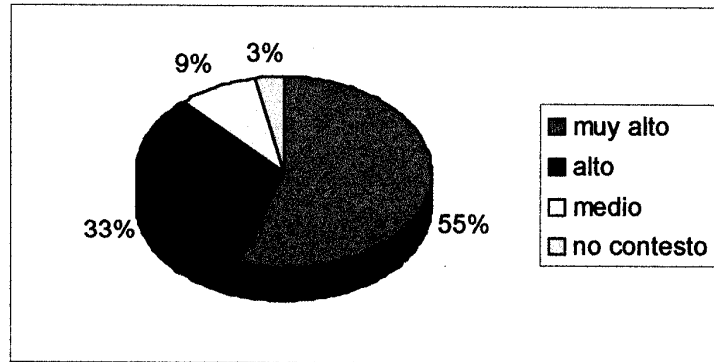
Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 76.
Población estudiantil de primer ingreso, según, la percepción de su vida profesional, en cuanto a prestigio social, en comparación con la de sus Padres, D. E. UNISON.



Fuente: Encuesta a Alumnos.

Gráfica 77.
Población estudiantil de primer ingreso, según, el lugar que ocupa dentro de las prioridades de su familia, los estudios universitarios, D. E. UNISON.



Fuente: Encuesta a Alumnos.