

CAPITULO I

A. Planteamiento del problema.

Una de las funciones más importantes de la Universidad es la formación de los profesionistas que el país requiere. En esta formación los actores principales del proceso de enseñanza aprendizaje son el alumno y el profesor. Debido a esto es importante la realización de investigaciones educativas las cuales profundicen en las características reales de los alumnos, ya que en la actualidad los trabajos que tienen como objeto de investigación a los estudiantes de educación superior son escasos.⁴

El presente estudio se realiza debido a la necesidad existente en la mayoría de las Instituciones de Educación Superior, de conocer a los sujetos más importantes del proceso enseñanza aprendizaje, los alumnos; ya que saber quienes son y que hacen los estudiantes al inicio de su educación universitaria, tanto dentro como fuera del campus, permitirá paulatinamente, diseñar, llevar a acabo y/o justificar políticas institucionales que contribuyan a reducir las tasas de deserción escolar, elevar la proporción de egresados y titulados y, sobre todo, formar jóvenes más cultos y mejor habilitados profesionalmente para incorporarse de una manera más productiva a la vida social de nuestro país.

La Licenciatura en Enfermería constituye una opción dentro de la Universidad de Sonora, para el egresado de Bachillerato o Preparatoria, que desea realizar estudios de educación superior, el Departamento de Enfermería dentro de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, oferta esta carrera desde el año de 1997.

Dicho Departamento se ha dado a la tarea de realizar acciones tendientes al mejor desarrollo de los alumnos, una de estas acciones es la introducción del Proyecto de Tutoría Académica, enfocado a todos los estudiantes de Licenciatura en Enfermería, brindando una especial atención a los alumnos de nuevo ingreso, sujetos más susceptibles de abandono o rezago escolar.⁵ La siguiente pregunta de investigación ¿Cuál es el perfil de ingreso de los alumnos de Licenciatura en Enfermería, de la Universidad de Sonora? Nace del interés de conocer de manera objetiva al alumno y así proporcionarle las herramientas necesarias para su óptimo desempeño, como estudiante y próximo profesional de Enfermería.

⁴ Los perfiles escolares en la UNAM, 1984.

⁵ Vargas R. Tutoría Académica (2001).

B. Objetivo.

General:

- Describir el perfil de ingreso de los alumnos de Licenciatura en Enfermería que inician su formación en el ciclo escolar 2001 – 2.

Específicos:

- Determinar el nivel de conocimientos, hábitos de estudio y practica escolar de los alumnos que inician su formación profesional.
- Contar con una base de datos formales que permitan inferir a futuro la influencia de estas variables: nivel socioeconómico, antecedentes escolares, hábitos de estudio y expectativas; en el rendimiento académico de los alumnos de Licenciatura en Enfermería.
- Contribuir por medio de datos objetivos obtenidos en esta investigación en el Diagnóstico de necesidades de Tutoría Académica dentro del Departamento de Enfermería.

C. Importancia del Estudio.

Es importante que las Instituciones de Educación Superior en este caso la Universidad de Sonora, cuente con un sistema de información que permite orientar sobre aspectos cualitativos y cuantitativos del alumnado en torno a su rendimiento escolar, uno de los medios de información lo constituye los perfiles escolares, los cuales son una aproximación para conocer la situación actual de los alumnos y como ésta puede interferir en el proceso enseñanza – aprendizaje, así también son instrumentos muy valiosos que coadyuvan en la integración de un diagnóstico situacional de necesidades en materia de Tutoría Académica.

D. Definición de Términos.

Alumno: es aquel aspirante a la licenciatura que después de haber cubierto los requisitos establecidos en la Legislación Universitaria, es aceptado y con ello ha adquirido todos los derechos y todas las obligaciones que en ellas se señalan.

Alumnos de primer ingreso: son aquellos aspirantes a los que la Universidad aceptó como alumnos e inician su formación profesional o educación superior.

Perfil: Conjunto de rasgos peculiares que caracterizan a una persona o cosa.

Ingreso: es el conjunto de trámites consistentes en la presentación de documentos, y solicitudes, pruebas y exámenes que una persona debe realizar para ser admitida como alumno en una institución de educación superior.⁶

⁶ Glosario de la educación superior, ANUIES – SEP, 1986.