

CAPITULO I

MARCO HISTORICO, CONCEPTUAL Y REFERENCIAL, EN TORNO A LA PROBLEMÁTICA, DEL MALTRATO AL MENOR.

1.1 ANTECEDENTES DE MALTRATO AL MENOR

Las historias de niños maltratados y asesinados por sus padres abundan en el mito, la leyenda y la literatura.

En la biblia se desarrolla un tema de abuso con los primogénitos de los egipcios, además en tiempos remotos los recién nacidos eran casi rutinariamente muertos al nacer en algunos lugares de la Polinesia, Africa Oriental y América del Sur, porque resultaban engorrosos para la movilización y obstaculizaban de algún modo el viaje.

En algunas sociedades se acostumbraba matar a todos los infantes físicamente impedidos; especialmente en Esparta, Grecia se les arrojaba al vacío de un monte llamado Taigeto.

En desaparecidas civilizaciones o en varios países los niños han sido deliberadamente privados de la vista, manos, y mutilados por sus padres para que inspirarán lastima y de este modo tuvieran más éxito en su papel forzoso de jóvenes mendigos.

Carranca y Trujillo dicen la humanidad agudizó su ingenio para inventar toda clase de suplicios para vengarse con refinado escarnecimiento y enumera y describe la tortura de esta manera: "los calabozos, la jaula de hierro, la argolla pesada, la horca, los azotes, la rueda en que se colgaba al reo después de romperle los huesos a golpes, el descuartizamiento por la acción de cuatro caballos a la vez, la hoguera, la decapitación, la marca con hierro candente, trabajos forzados, etc.

Es hasta el año de 1874 cuando empieza una preocupación por ayudar a los niños maltratados; todo empezó así: una enfermera llamada Etta Wheeler, había salido a dar un paseo, cuando le llamo la atención el lamentable estado de una niña como de nueve años llamada Mary Ellen.

Al borde de la desesperación la enfermera y sus amigos de una iglesia apelaron a la Sociedad para la Prevención de la Crueldad contra los Animales, basándose en que la niña formaba parte del reino animal, la denuncia fue aceptada. Un año después, en 1875 se organizó en la Cd. de Nueva York, la primera sociedad para la Prevención de la Crueldad contra los Niños.

Tuvo que pasar mucho tiempo para que se pusiera nuevamente atención en este problema, y no fue hasta 1946, que el pediatra y radiólogo norteamericano Caffey dio a la publicidad una investigación relativa a seis lactantes y niños pequeños en quienes se apreciaron hematomas subdurales y fracturas múltiples de los huesos largos en ocasiones con lesiones epifisarias. Los seis niños presentaban un total de 23 fracturas en diferentes etapas de consolidación.

Después en 1960 el Dr. Kemper trato de llamar la atención de sus colegas con respecto al tema, creando un término para describir el diagnóstico o condición de los niños: El Síndrome del Niño Golpeado. Argumentando que era difícil diagnosticar si un niño era maltratado por la sola presencia de ciertas lesiones (por ejemplo marcas de quemaduras o de cinturón en la espalda), también había que prestar atención a otros indicadores conductuales y físicos, para así confirmar si el menor era objeto de maltrato y tomar las medidas necesarias en cada caso.

El Síndrome del Niño Golpeado derivó su característico nombre de la naturaleza de las heridas del pequeño entre las que generalmente destacan: abrasiones, contusiones, laceraciones, mordiscos, hematomas, daño cerebral, herida corporal profunda, articulaciones luxadas, fracturas, quemaduras, marcas dejadas por cuerdas y correas.

Otro de los grandes precursores en el campo de la protección de los niños y quién tal vez hizo más por atraer la atención de los profesionales y del público sobre la urgente necesidad de leyes y servicios protectores es el Dr. Vincent de Francis, director de la División Infantil de la Asociación Humanista de los USA (1).

(1) FONTANA, Vincent. " En Defensa del Niño Maltratado". Ed. Pax, México, DF. 2da. Ed. Pág. 7-20
NOTA: La información anterior fue obtenida íntegramente del libro anteriormente citado.

1.2 MARCO CONCEPTUAL DEL MALTRATO AL MENOR

1.2.1 CONCEPTO DE MALTRATO

Maltrato Infantil - sólo estas palabras nos horrorizan. ¿ Cómo puede alguien causar intencionalmente dolor a un niño inocente y desamparado?

Existen diferentes o bien varias definiciones de Maltrato al Menor, lógicamente todas sustentadas en la misma base entre ellas tenemos:

En 1962 el Dr. Kemper concibió el Término Síndrome del Niño Golpeado al que define como: " El uso de la fuerza física en forma intencional, no accidental dirigido a herir, lesionar o destruir al niño, ejercido por parte de un padre o de otra persona responsable del cuidado del menor"(2).

En 1968, en la revista médica The Medical Journal of Australian, apareció un Artículo escrito por P.G Birrel y J.H.W Birrel, definieron el Síndrome del Niño Maltratado como el Maltrato Físico y/o privación de alimento, de cuidados y de afecto, con circunstancias que implican que esos maltratamientos y privaciones no resultan accidentales (3).

El maltrato a menores, esta presente en todos los sectores y clases sociales; producido por factores multiculturales interactuantes y de diversas intensidades y tiempos, que afectan el desarrollo armónico, íntegro y adecuado de un menor; comprometiendo su educación y consecuentemente su desenvolvimiento escolar con disturbios que ponen en riesgo su socialización, y por lo tanto su conformación personal, y posteriormente social y profesional (4).

(2) OSORIO, César. "El Niño Maltratado", Editorial Trillas, México, DF. 1999.

(3) op.cit. 12

(4) LOREDO; Arturo. "El Maltrato al Menor". Ed. Interamericana, México.

En base a nuestra investigación y a la información obtenida estructuramos la siguiente definición sobre el Maltrato al Menor:

El Maltrato es un problema que se presenta en todas las clases sociales, pero prevalece en aquellos sectores más marginados económica y culturalmente, siendo el maltrato físico el que más se ejerce hacia el menor con más frecuencia; el maltrato es un problema familiar que trae consigo graves consecuencias sociales; en general los padres que maltratan son víctimas del stress y de la frustración, no poseen las habilidades para criar y educar a sus hijos, solo conocen la violencia como método para cambiar la conducta o para solucionar problemas familiares; el Trabajador Social cumple una importante labor dentro de la rehabilitación del menor y de los padres, investigando los casos y canalizándolos a Terapia y en síntesis propiciando el equilibrio familiar.

1.2.2 CONCEPTO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

La nueva Ley de Prevención de la Violencia Intrafamiliar en el Artículo 8, define este problema de la siguiente manera (6):

Violencia Intrafamiliar es todo acto de poder o de omisión, reiterado e intencional dirigido a dominar, someter, controlar o agredir física, verbal, psicoemocional o sexualmente a cualquier miembro de la familia.

También se define como Violencia Intrafamiliar al acto de poder u omisión recurrente, intencional o cíclico, con el que se domina somete, controla o arremete física , verbal, psicoemocional o sexualmente a cualquier miembro de la familia, dentro o fuera del domicilio (7).

La violencia en la familia no es igual que la que se presenta en la calle ni entre personas desconocidas. Ocurre en donde debería de ser el lugar más seguro nuestra propia casa; es un problema social de grandes dimensiones que afecta sistemáticamente a importantes sectores de la población especialmente mujeres, niños, niñas, ancianos (8).

2.1.3 RELACION ENTRE MALTRATO AL MENOR Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Todo el tiempo se presentan diferentes situaciones que las familias deben enfrentar. Una familia en la que todos aprenden a resolver sus conflictos de mutuo acuerdo, construye día a día un ambiente de tranquilidad, bienestar, tolerancia y seguridad que enriquece su vida. (9)

(6) Ley y Reglamento de Prevención y Atención de la Violencia Intrafamiliar para el Estado de Sonora

(7) Los libros de mamá y papá. "Violencia en la Familia", 2000. México, DF, Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito.

(8) op.cit. pág. 110

(9) op.cit .pág. 111

Con frecuencia hay familias que tienen una vida complicada y difícil porque no pueden satisfacer sus necesidades y resolver sus problemas. No hay una comunicación clara, directa y amorosa. A las personas les es difícil apoyarse y demostrarse afecto, y en muchas ocasiones terminan maltratándose y distanciándose. (10)

La violencia familiar sucede cuando alguno de sus integrantes abusa de su autoridad, su fuerza o su poder. Maltrata a las personas más cercanas esposa, esposo, hijos, hijas, madre, padre, ancianos, u otras personas que formen parte de la familia. Es una forma de cobardía. (11)

Esta violencia se manifiesta en diferentes grados que pueden ir desde coscorriones, pellizcos, gritos, golpes, humillaciones, burlas, castigos y silencios, hasta abusos sexuales, violaciones, privación de la libertad y en los casos más extremos, lesiones mortales. El maltrato se puede presentar entre los distintos integrantes de la familia y en ningún caso se justifica. (12)

La violencia más común es contra las mujeres, los menores, los ancianos y las personas con alguna discapacidad. El que una persona dependa económica, moral y espiritualmente de otra en ocasiones facilita que esta última abuse de su autoridad. (13)

(10) op.cit. pag. 114

(11) op.cit. pag. 115

(12) op.cit. pag. 116

(13) op.cit. pag. 117

1.2.4 TIPOS DE MALTRATO

La violencia es un problema de tipo social y familiar que afecta a las diferentes esferas de la vida. En la familia este trastorno se puede presentar a través de maltrato físico o psicológico.

Existe un sinnúmero de acciones que pueden considerarse como Maltrato Infantil:

1.2.4.1 MALTRATO ACTIVO:

Maltrato físico: Es cualquier acción no accidental, por parte de los padres o personas que tienen a su cuidado niños, y que les provoquen daño físico o enfermedades.

En este rubro se encuentran contempladas una infinidad de lesiones evidentes en el cuerpo de los menores tales como: Abrasiones, contusiones, laceraciones, mordiscos, hematomas, daño cerebral, herida corporal profunda, articulaciones luxadas, fracturas, quemaduras y por último marcas dejadas por cuerdas y correas. Asimismo se contempla en rubro las agresiones físicas que no dejan huella en el cuerpo del menor. Por ejemplo hacerlo sostener posiciones durante largo tiempo, apretar o presionar manos o otras partes del cuerpo, presionar el cuero cabelludo, obligarlo a efectuar ejercicios físicos forzados, etc.

(14)

(14) <http://www.un.es/fapsi/maltrato/index/html>

LA FUERZA.

El pegarles a los niños se les enseña que la interacción entre los seres humanos esta basada en la fuerza, que el poder es justicia, mientras más golpeado sea el niño, mayor será la posibilidad de que él llegue a ser un adulto que se relaciona con otros, no por medio de la persuasión sino por medio del uso de la fuerza. (15)

EL PELIGRO DE LAS NALGADAS.

Localizado en el interior de las nalgas se encuentra el nervio ciático el cual es el nervio más grande del cuerpo. Un golpe fuerte en las nalgas particularmente con un objeto como un madero puede causar una hemorragia a los músculos que rodean ese nervio, con la posibilidad de dañarlo y de causar lesión en alguna de las piernas. El cóccix, o huesito de la rabadilla, es un hueso extremadamente delicado que se encuentra en la base de la espina dorsal y también es susceptible al daño cuando un niño es golpeado en esta región.

Cuando a los niños se les obliga a agacharse para pegarles, sus órganos sexuales corren el riesgo de verse dañados. En un intento de justificar el castigo violento a los niños, ciertos individuos afirman que la naturaleza o dios creo esa parte de la anatomía para recibir golpes, es una afirmación descaradamente perversa ya que ninguna parte del cuerpo fue creada para ser violada. (16)

(15) OSORIO, Cesar, "El Niño Maltratado" .Editorial Trillas. México, DF. 1999. Pág. 18

(16) op.cit. pag. 20

EL PELIGRO DE GOLPEAR LAS MANOS.

Las manos de los niños en especial son vulnerables porque los ligamentos, nervios, tendones, y vasos sanguíneos están justo debajo de la piel, la cual no tiene ningún tejido protector subyacente, el golpear las manos de niños muy pequeños es especialmente peligroso para las placas de crecimiento de los huesos, las cuales si resultan dañadas pueden causar deformaciones o deteriorar su funcionamiento. El golpear las manos de un niño puede también causar fracturas, dislocación y posteriormente puede llevar al desarrollo prematuro de óseo artritis. (17)

MALTRATO PRENATAL:

Carencia de cuidado con el propio cuerpo, por acción u omisión y/o auto suministro de sustancias o drogas, en la mujer gestante que, de manera consciente o inconsciente, perjudica al feto del cual es portadora. (18)

ABUSO SEXUAL:

El abuso sexual de los niños por los adultos varía desde la seducción y la excitación hasta el juego sexual franco y el incesto. Las adolescentes parecen ser el blanco del abuso sexual con más frecuencia que los jovencitos. A veces el niño es mimado y acariciado en formas inusitadas o estimulado a participar en masturbación mutua. (19)

El incesto y el abuso sexual no se limita a las familias de clases bajas. pueden ocurrir en cualquier hogar en que los padres experimentan dificultades conyugales. Aunque toda la familia queda involucrada, el niño objeto del abuso se convierte en el chivo expiatorio de la familia, se siente culpable y, si la ley interviene, el pequeño se siente castigado porque es separado del hogar. (20)

(17) op.cit. pag 21

(18) [http:// www.un.es/fapsi/maltrato/index.htm](http://www.un.es/fapsi/maltrato/index.htm)

(19) op.cit. pág. 3

(20) MARCOVICH, Jaime. "El Maltrato a los Hijos". Edicol, México, 1ra. Ed. Pág.50

El incesto perpetrado con menores se considera una forma de Maltrato Infantil, ya sea que esté asociado al Maltrato Físico o a otras formas de Maltrato Psicológico, o que se presente como un fenómeno aislado. (21)

El incesto, estrictamente hablando, se refiere a la relación sexual entre los miembros de una misma familia, en sentido amplio, abarca cualquier conducta sexual más o menos abierta como: Intentos de seducción, juego sexual, etc., entre familiares: padres e hijos, hermanos y abuelos, y puede extenderse a otros parientes. El grado de parentesco puede abarcar distintos vínculos, que pueden ser biológicos, de afinidad, de clasificación, incluso imaginarios; en éstos casos las circunstancias hacen variar el grado en que una relación sexual se considera incestuosa. (22)

Los niños tienen dificultad para hablar sobre el abuso sexual, porque temen al adulto involucrado y se sienten culpables en cuanto a su propia participación. Con frecuencia, no se dan cuenta de lo que ha ocurrido hasta que llegan a la adolescencia o aún a la edad adulta. Este descubrimiento interactúa entonces con otros problemas para alterar la personalidad. (23)

Miazek dice que el abuso sexual se puede dar en cuatro formas las cuales son (24):

EXPOSICION: Incluye todo tipo de pornografía; aquí el agresor obliga al niño para que vea películas o revistas aún en contra de su voluntad.

MOLESTIA: Se refiere a acariciar los genitales del niño o pedirle a éste que acaricie los genitales de un adulto.

RELACION SEXUAL: Incluye la relación vaginal, oral o rectal no agresiva pero a menudo crónica.

VIOLACION: Se define como la relación sexual agresiva y forzada.

(21) COMUNIDAD ENCUENTRO "Disfunciones Estructurales en el núcleo Familiar. Ed. Trillas. 1998.

(22) op.cit. pág. 100

(23) op.cit. pág. 100

(24) LOREDO, Arturo. " Maltrato al Menor". Ed. Iberoamericana. México, D.F. 1ra.ed.

La violación es un acto de extrema violencia física y emocional. Consiste en la penetración del pené, los dedos o cualquier objeto en la vagina, el ano o la boca en contra de la voluntad de la víctima, quien es amenazada para mantener en secreto la violación. A veces usan armas. Es un hecho gravísimo e inadmisibles que envilece a quien lo ejerce.

Por lo regular las personas que sufren violencia sexual no cuentan a nadie lo que les sucede. Esto se debe a que se sienten amenazadas o erróneamente culpables de lo que les pasa. Cuando la violación es cometida por un familiar cercano, la víctima se encierra todavía más en sí misma debido a que su lealtad a la unión familiar le impide decirlo, pues teme que al enterarse la familia se separe.

En los menores, los ancianos y las personas con alguna discapacidad el asunto es más grave, ya que cuando se atreven a denunciar el acto se les acusa de fantasiosos o mentirosos y de querer dañar al agresor. Por si fuera poco, estas víctimas viven amenazadas y en un constante estado de terror. Es frecuente que escuchen expresiones como: "si lo cuentas, te mato", "van a creer que estas loca o loco", "tu mamá se va a morir", "nadie te va a creer".

EXPLOTACIÓN SEXUAL

El niño es obligado o inducido a actividades de prostitución y/o pornografía. En todo el mundo, la explotación sexual y la trata de niños afecta a decenas de millones de éstos. En los países en desarrollo a raíz de la industria del sexo, las niñas hijas de campesinos pobres son llevadas a las ciudades. En países desarrollados, muchas trabajadoras comerciales del sexo, proceden de naciones pobres. Las trabajadoras del sexo corren particulares riesgos de contagiarse de enfermedades de transmisión sexual como el VIH. (25)

(25)<http://www.vida humana.fam/violencia/nifos.htm/>

Nota: La información de esta página fue obtenida totalmente de la dirección de internet antes mencionada.

1.2.4.2 MALTRATO PASIVO:

Negligencia o abandono: Son aquellas situaciones en las cuales las necesidades básicas del niño (físicas, sociales y psicológicas) no son atendidas, de manera temporal o permanente, por ninguno de los miembros del grupo en que convive.

La falta de contacto con los hijos puede física o emocional, en el caso físico hablamos de la ausencia de uno o ambos padres, mientras que emocional se refiere a un alejamiento entre padres e hijos. (26)

Maltrato psíquico o emocional (27): La violencia emocional no se percibe tan fácilmente como la física, pero también lastima. Consiste en enviar mensajes y gestos o manifestar actitudes de rechazo. La intención es humillar, avergonzar, a ser sentir insegura y mal a una persona, deteriorando su imagen y su propio valor, con lo que se daña su estado de ánimo, se disminuye su capacidad para tomar decisiones y para vivir su vida con gusto y desempeñar sus quehaceres diarios.

También se define como: Aquella situación crónica en la cual los adultos responsables del niño provocan en él sentimientos negativos hacia la propia autoestima, con actuaciones o privaciones, y limitan las iniciativas que surgen de él.

Se cuentan entre éstas todo tipo de manifestaciones verbales y gestuales que humillan y degradan al menor, esto le genera sentimientos de desvalorización, baja autoestima e inseguridad personal, entre otros. Una lengua paterna cínica o malévolas puede hacerle a un niño un daño incalculable.

Todos los golpes emocionales y psicológicos, hacen tanto daño en la niñez porque el niño o la niña no saben defenderse, su mente apenas empieza a desarrollar lo que ve y lo oye. Su mente es como una esponja, recibe todo, es decir en la mente del niño capta lo que le envían sus padres. La crueldad mental es más difícil de combatir que la crueldad física, ninguna ley puede alcanzar nunca a la persona que práctica la crueldad mental

(26) <http://members.es.tripod.de/ichenet/maltrato.infantil.html> pág. 1

(27) op.cit. pág. 2

En muchos de los hogares el hombre maltrata a la mujer, pero no así a los hijos. Aunque sea así el niño sufre de maltrato psicológico al presenciar escenas violentas, como cuando el padre golpea a la madre.

En los hogares donde hay violencia doméstica, el miedo, la inestabilidad y la confusión han reemplazado el amor, el consuelo y el apoyo que los niños tanto necesitan. Viven con el temor constante de ver sufrir a su mamá, la persona que los debe cuidar y proteger. Pueden sentirse culpables por querer al agresor, o pueden culparse a sí mismos de ser la causa de la violencia.

Los niños de éstos hogares pueden sufrir dolencias relacionadas con la tensión además de problemas con la audición o el habla. Los niños de hogares violentos tienen una más alta incidencia de delincuencia, alcoholismo o drogadicción. (28)

LAS AMENAZAS:

Algunos padres rara vez o casi nunca les pegan a sus hijos pero constantemente les amenazan con actos de agresión. Consideran fácil controlar a sus niños por estos medios al menos de forma temporal. Al principio el niño obedece por miedo mientras cree en las amenazas del adulto. En esta etapa ya aprenden a hacer cosas a escondidas y a decir mentiras para evitar los castigos que el creé que le esperan. Más tarde cuando comienzan a darse cuenta que las amenazas no tienen fundamento llegan a la conclusión de que los adultos mienten.

Cuando la confianza entre los adultos y los niños a su cargo comienza a deteriorarse la habilidad infantil de formar relaciones de confianza con los otros también se deteriora. Esto puede volverlos incapaces de alcanzar intimidad o solidaridad. Los lesionados de esta forma se inclinan a ver las relaciones con otras personas como negocios u operaciones en las que se gana o se pierde. Consideran la honradez y la confianza en los demás como habilidades que han de ser explotadas, de igual manera que se hizo con ellos. (29)

(28) Los libros de mamá y papá. "Violencia en la Familia". 2000. México, D.F. Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito.

(29) <http://www.ocei-gov-ve/fnuap97/resumen.htm>

Explotación laboral o inducción a la mendicidad: Utilización de un niño de edad no laboral para trabajos en los que se obtenga cualquier tipo de lucro.

Corrupción: Actuaciones de los adultos que promueven en el niño pautas de conducta antisocial o desviada, particularmente en las áreas de la agresividad, la apropiación inadecuada, la sexualidad y el tráfico o el consumo de drogas.

Maltrato institucional: Cualquier profesional relacionado directa o indirectamente con el mundo del niño puede generar situaciones, por acción y/o por omisión, que impiden el mejor desarrollo de los niños y de los jóvenes. (30)

(30) [http:// members.es.tripod.de/ichenet/maltrato.infantil.html](http://members.es.tripod.de/ichenet/maltrato.infantil.html)

1.2.5 INDICADORES DEL MALTRATO.

Frecuentemente el niño por vergüenza o para proteger a sus padres u otros miembros de la familia, encubre la situación. Hay que tener presente que para quien esta creciendo en un ambiente violento la violencia no es cuestionada e incluso puede parecer el único modo de expresar los afectos. Un padre o una madre agresivos y/o abusadores significan un peligro real para la salud y la vida del niño, pero para él generalmente son su principal referente afectivo.

Los problemas que tienen los niños maltratados se traducen en manifestaciones que pueden ser físicas y/o emocionales, pero principalmente conductuales. (31)

El término **problema de conducta** connota una condición pasajera, consecuente a algún otro factor incidente como el trastorno por déficit de atención con hiperactividad, conflictos familiares, o **abuso del menor**. (32)

1.2.5.1 CONDUCTUALES

El comportamiento de los niños maltratados ofrece muchos indicios que delatan su situación entre ellos están: (33)

- ❖ Cansancio o apatía permanente.
- ❖ Las ausencias reiteradas a clases o se duerme en el aula.
- ❖ El bajo rendimiento escolar por la falta de interés y motivación en las tareas escolares y por las dificultades de concentración.
- ❖ Después del fin de semana vuelven peor al colegio.
- ❖ La depresión constante y la presencia de conductas autoagresivas o ideas suicidas, el tener pocos amigos o bien preferir estar solo.
- ❖ La docilidad excesiva y la actitud evasiva y/o defensiva frente a los adultos.
- ❖ La búsqueda intensa de expresiones afectuosas por parte de los adultos, especialmente cuando se trata de niños pequeños.
- ❖ Las actividades o juegos sexualizados persistentes e inadecuados para la edad.
- ❖ No tiene explicación para sus heridas, o proporciona una historia contradictoria a la explicación proporcionada por el padre .
- ❖ Si el menor es hospitalizado, durante el contacto inicial con los médicos el niño permanece temeroso. pasivo y aislado o bien muy alerta al medio ambiente.

1.2.5.2 FISICOS

- ❖ La alteración de los patrones normales de crecimiento y desarrollo.
- ❖ La persistente falta de higiene y cuidado corporal.
- ❖ Las marcas de castigos corporales o la presencia de dolores frecuentes sin causa aparente.
- ❖ Falta de cuidados médicos básicos.
- ❖ Problemas alimenticios: desnutrición (34).

(31) <http://www.intersep.org/manual/a5n/htm>

(32) NELLY, A. "Punto de vista radical sobre la educación de los niños". Fondo de Cultura Económica, México, D.F. 1968.

(33) <http://www.intersep.org/manual/a5n/htm> pág. 2

(34) op.cit. pág. 3

1.2.6 TEORIAS QUE EXPLICAN EL PORQUE DEL MALTRATO AL MENOR

1.2.6.1 EXPLICACION PSIQUIATRICA

Según Parke y Collmer, el Modelo Psiquiátrico se centra en la personalidad de los padres. Supone que el progenitor esté enfermo y que requiere un tratamiento psiquiátrico exhaustivo. Las primeras teorías buscaban la presencia de rasgos psicóticos netos en los adultos que maltrataban al niño, pero no los encontraron. (35)

Lo único seguro que los investigadores han logrado descubrir es que un gran número de padres que maltratan a sus hijos fueron a su vez víctimas de maltrato por parte de sus padres; los que de niños recibieron malos tratos tenían modelos que imitar en contra de sus hijos.

1.2.6.2 EXPLICACION SOCIOLOGICA

Los U.S.A ocupan el lugar más destacado en asesinatos y otros crímenes violentos que cualquier otro país industrializado. Algunos afirman que el interminable despliegue de brutalidad y hostilidad en los programas de televisión, enseña a los padres e hijos que la violencia es una forma aceptable de resolver conflictos.

Las comparaciones con sociedades más pacíficas que utilizan más la corrección con amor revelan en general una menor violencias social y menor índice de maltrato.

Otros factores de incidencia de maltrato sobre el niño son: el nivel socioeconómico, el desempleo y el hacinamiento. Los psicólogos han comprobado la existencia de una relación entre el desempleo y el maltrato.

El progenitor que de repente se queda sin trabajo puede empezar a maltratar a sus hijos. Se dice que el progenitor pierde su autoestima y status ocupacional y puede sentirse impulsado a ejercer su autoridad en el hogar mediante el dominio físico.

En las condiciones sociales de pobreza, desempleo, viviendas inadecuadas, pocas oportunidades educativas, etc. Todos estos elementos suponen poderosas fuentes de estrés que les impiden a los padres controlarse, además de que las normas culturales y los sistemas de vida de las clases bajas favorecen el maltrato.

1.2.6.3 EXPLICACION SOCIOSITUACIONAL O ECOLOGICA:

El Modelo Sociosituacional del maltrato, asemeja al Modelo Sociológico, busca las causas en los factores ambientales. Pero se concentra en los patrones de interacción entre los miembros de la familia. Este modelo reconoce que los niños son participantes activos en el proceso. Trata de identificar las situaciones donde aparecen patrones de maltrato y estímulos que los desencadenan. En un estudio sobre patrones típicos de interacción de las familias; se comprobó que los padres maltratadores tienen menos interacción verbal y física con sus hijos que los padres que no los maltratan.

También eran más negativos y estaban menos dispuestos a cumplir las peticiones de otros miembros de la familia. Los padres suelen ser selectivos, es decir escogen a un hijo a quien maltratar. El blanco más común lo constituyen los lactantes y los niños de muy corta edad. Los niños prematuros o enfermizos lloran más que los otros bebés y esto hace que la madre y el padre tengan actitudes negativas hacia ellos.

Hasta la fecha no hay ningún padre que diga honradamente: "Pego a mi hijo porque lo odio, porque me odio a mi mismo, odio a mi mujer, mi trabajo, a mis parientes... en realidad odio la vida misma. Pegó a mi hijo porque es pequeño y no puede devolverme los golpes. Le pego porque temo a mi jefe. Cuando mi jefe me riñe, me desquito en casa pegándole a mi hijo".

(35) GOLDMAN, Howard. "Psiquiatría General". Ed. El Manual Moderno. México, 1ra. ed, 1995.
NOTA: La anterior información fue obtenida íntegramente de la obra antes mencionada.

1.2.7 CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL MALTRATO AL MENOR

En México durante el período de 1979 a 1990, hubo un promedio anual de 4533 infantes entre los 0 y los cuatro años de edad que fallecieron por causas accidentales y violentas; resalta un estudio del Instituto Nacional de Salud Pública.⁽³⁶⁾

Asimismo, en lo que respecta a homicidios, el total de muertes fue de 2939, lo que significa que en promedio un menor de cinco años fue asesinado cada dos días en nuestro país. Estos datos han incrementado, ya que mientras en 1979 era de .5 por día, para 1990 fue de 1 diario. Martha Hajar, Ramón Tapia Yáñez y Alberto Rascón Pacheco, autores del estudio "Mortalidad por homicidio en niños". En México de 1979 a 1990, aseguran que cuando los derechos de las personas son muy limitados, como en el caso de la infancia, es fácil llegar a transgredirlos. Definieron que la violencia es un fenómeno complejo no solo por sus distintas manifestaciones a nivel individual y colectivo y la diversidad de factores que lo originan, sino también por la gama de consecuencias sociales que generan.

En su análisis explican que el problema de la violencia interpersonal ha sido claramente asociado con situaciones sociales como la pobreza, el desempleo, el sexismo y el bajo nivel educativo. Los investigadores explican que socialmente el ejercicio de la violencia en la infancia parecen apoyarse en el derecho de corrección de los adultos responsables del menor, así como las concepciones de autoridad y propiedad sobre las niñas y niños. Desafortunadamente, aseveran, el ejercicio de la violencia se identifica como Maltrato Infantil y tiene lugar sobre todo en el hogar, sitio que tendría que ser el más adecuado para el desarrollo psicofísico de los menores, pero que en muchas ocasiones, es el espacio más oculto y menos controlado donde se ejerce la violencia.

A lo anterior señalan, que es necesario agregar los casos de infantes que si bien no fallecen llegan a los hospitales con consecuencias de Maltrato Físico y Mental que los convierten en individuos con secuelas e incapacidades con las que tendrán que vivir el resto de sus vidas

En la mayoría de los casos, la violencia se presenta cuando:

- ❖ No hay conciencia del daño que se hace a los demás y en especial a los niños.
- ❖ No se comprenden los cambios físicos y emocionales por los que pasan los niños, los adolescentes, los jóvenes, los adultos y los mayores.
- ❖ Existe una crisis por falta de empleo o carencias que producen preocupación.
- ❖ Faltan espacios y tiempos libres para que la familia conviva y para la vida en pareja, pues esta se dedica por completo al sostenimiento y cuidado de sus hijas e hijos.
- ❖ Hay desajustes familiares ocasionados por un nacimiento, una enfermedad, una muerte, así como por infidelidad, abandono o divorcio. Ver mucho la televisión impide la comunicación y la convivencia.
- ❖ La violencia se promueve de diferentes maneras en los medios masivos de comunicación, ya que estos presentan la violencia como una forma válida para relacionarse con los demás y para resolver problemas. Los gritos, las ofensas, las amenazas, las riñas, pueden tener distintos grados de violencia.

Los motivos que influyen para que los padres maltraten a sus hijos son de diversa índole (biopsicosociales) y entre ellos tenemos: Ser hijos de padres maltratados en su niñez, desempleo, bajo nivel educativo y cultural, que la madre tenga que trabajar fuera del hogar, la desintegración y disfuncionalidad familiar, problemas conyugales, que alguno de los padres sufra de alteraciones mentales, impulsividad, distorsiones cognitivas, embarazos no deseados por violación o incesto, falta de habilidades en la crianza de los hijos, consumo de alcohol y/o drogas, que los niños sufran de alguna discapacidad física y/o mental. (37)

(36) Reforma, 04 de enero de 1998, pág. 25 B

(37) COMUNIDAD ENCUENTRO. "Disfunciones Estructurales en el Núcleo Familiar". ED. Trillas 1998.

SER HIJOS DE PADRES MALTRATADOS EN SU NIÑEZ:

Hay familias en las que el uso del poder autoritario y de la fuerza son recursos de los que se hecha mano para cualquier situación, convirtiendo la violencia en un hecho cotidiano. Así, los niños mediante regaños, pellizcos, jalones de oreja, o insultos, entre otros, aprenden a someterse ante quienes son más fuertes que ellos y a someter a quienes son más débiles. (38)

A los hombres, comúnmente la sociedad les otorga poder sobre las mujeres y los menores y les enseñan a ser violentos. Cuando provienen de familias en las que hay padres golpeadores, a veces imitan ese modelo y tienden a repetir el abuso aprendido.

No solo los hombres son golpeadores. El maltrato a los menores puede venir de parte de ambos padres. Lo más seguro es que a estos hombres y mujeres golpeadores les faltó atención afecto y amor en su niñez. Son personas que no logran alcanzar una estabilidad o madurez y a quienes se les dificulta vivir armoniosamente con su pareja y en familia. Se sienten inseguras y recurren a los gritos, los insultos o las actitudes autoritarias.

Los hijos imitan a sus padres, se da con frecuencia que quienes en la niñez fueron objeto de abusos físicos, repiten la misma conducta cuando llegan al estado adulto. Aprendieron que los problemas y conflictos de enfrentan con la fuerza bruta.

Aunque pueden recordar el abuso y la tiranía en sus propias infancias no pueden recordar el sentimiento que acompañó a esos hechos.

PROBLEMAS ECONOMICOS Y/O DESEMPLEO: (39)

La falta de recursos económicos puede crear gran tensión en una familia.

El modelo económico de nuestro país conlleva a la concentración de la riqueza en pocas manos, que ha traído la concentración del salario e intensificación del desempleo, alcanzando con sus efectos, no solo a los asalariados, sino también la mayoría de la población, particularmente a los sectores de la sociedad más desprotegidos, como son las personas de edad avanzada y los niños.

Esta problemática se circunscribe básicamente a la marginación del menor y las consecuencias que conlleva entendiéndose por marginación todo tipo de maltrato, abuso, menosprecio, rechazo, negligencia, indiferencia, postergación y daño. Alguna o varias de estas aberraciones en el trato, son sufridas de manera cotidiana por un sin fin de menores, que por su estado de indefensión y dependencia biológica, cultural, económica, se encuentran a merced del que tiene el poder sobre ellos.

BAJO NIVEL SOCIAL, EDUCATIVO Y CULTURAL (40)

Los casos de maltrato aumentan en el nivel socioeconómico bajo, si bien se presentan en todos los sectores de la población. Esto se debe a la mayor problemática vital a la que se enfrentan las familias económica o educativamente poco favorecidas. En algunos países en los que la pobreza extrema, con todas sus secuelas de carencias humanas, cobra sus víctimas, se observa una enorme diversidad de formas de maltrato: pequeños asesinatos, niños de la calle explotados o abandonados, cuando no involucrados en la prostitución, la homosexualidad y delitos de robo o narcotráfico.

La pobreza extrema aunada a la ignorancia y a la imposibilidad de vivir en condiciones dignas. En muchas familias, la carencia de los bienes más elementales de sustento los conducen a vivir en condiciones de hacinamiento, que facilitan la promiscuidad y que no resguardan la intimidad corporal ni afectiva de sus miembros. Los niños presencian la convivencia sexual de sus padres y a veces la imitan, comenzando a jugar sexualmente entre hermanos en esas condiciones el padre puede comenzar a abusar sexualmente de sus hijas al llegar éstas a al pubertad.

(38) WOLFE, David. et.al, "Programa de Conducción de Niños Maltratados", Ed. Trillas, 2ed., enero, 1998, México, D.F.

(39) OSORIO, Augusto, "El Niño Maltratado", Ed. Trillas, 1ed. Septiembre 1999, México, D.f.

(40) COMUNIDAD ENCUENTRO. "Disfunciones Estructurales en el Núcleo Familiar. Asociación Interamericana, México 1991.

QUE LA MADRE TENGA QUE TRABAJAR FUERA DEL HOGAR:

En general, con el acceso de la mujer al mundo del trabajo remunerado, algunos de los esposos comparten con ellas la economía familiar; pero hay etapas del desarrollo de los hijos en la que la ausencia de la madre o el que esta tenga que dejarlos mucho tiempo, cuando son pequeños, al cuidado de otras personas, representan una carencia emocional tanto para los hijos como para las madres, las cuales no logran establecer con ellos relaciones adecuadas. Además, ello también se traduce a una carga de trabajo muy fuerte que fatiga en exceso a la mujer y puede quebrantar su salud física y mental.

El número de madres que trabajan a aumentado considerablemente, reflejando la necesidad económica; el ingreso insuficiente es solo una de las muchas dificultades que las madres separadas, divorciadas o solteras encarnan a menudo, además de los cambios estructurales y filosóficos que están produciéndose en las familias. Debido a esto muchos niños carecen de atención formal después de la escuela. (41)

Es poco frecuente que la mujer sola pueda proporcionar a sus hijos las mismas ventajas educativas y las oportunidades de desarrollo que una familia completa: sea cual sea su nivel socioeconómico, éste tiende a bajar. Muchas veces los hijos tienen que trabajar, corriendo todos los riesgos que implica hacerlo a una edad temprana o bien, tiene que asumir el cuidado de los hermanos pequeños, mientras la madre está fuera, descuidando así sus estudios o exponiéndose a posibles influencias perjudiciales que nadie puede controlar (maltrato por negligencia).

(41) COMUNIDAD ENCUENTRO. "Disfunciones Estructurales en el Núcleo Familiar". ED. Trillas 1998.

Las mujeres que trabajan tienen que cubrir un horario completo y llegan a su casa a realizar las tareas del hogar, suelen estar muy fatigadas y suelen descuidar la convivencia y la educación de sus hijos. Es éste un aspecto que representa para las madres trabajadoras un reto importante. ¿Cómo organizar su vida para poder dedicar tiempo a sus hijos, para convivir con ellos, educarlos y divertirse en su compañía, además de no maltratarlos cuando se sienta abrumada por las presiones de aparte de su trabajo, hacer los quehaceres del hogar? (42)

DESINTEGRACION Y DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR:

Disfuncionalidad es un termino muy amplio que abarca multitud de problemas familiares: la desintegración, la constitución parcial, la problemática psicológica y familiar, etc. (43)

La familia sana, en la que los roles básicos padre-madre e hijo están bien definidos y son flexibles, al grado que cada miembro cumple su función cabalmente y se apoya en una red comunicacional multidimensional, manejará las ansiedades en forma de distribución equitativa, preservando con esto la salud mental de sus integrantes. (44)

Por lo contrario, la familia enferma es fácil de la ansiedad, y, al no tolerarla ni poder manejarla, desencadena un proceso de reactivación del estado pre-psicopatológico, que sería lo que Pichon Riviere denomina depresión básica; es decir, un estado depresivo del cual derivan, tanto las ansiedades persecutorias cuanto las depresivas. Así que de la forma como la familia resuelva esta situación y asuma sus roles, depende su éxito para manejar las ansiedades que los cambios de la estructura social le proceden.

Para poder comprender estos cambios, cuyas repercusiones afectan el funcionamiento de los roles básicos, alteran la comunicación familiar y suelen generar una serie de malos entendidos. Es prudente citar aunque sea dos ejemplos: la muerte de un familiar importante para el núcleo o el hecho de que el padre pierda el empleo.

(42) http://www.familymanagement.com/facts/spanish/apuntes_17.html

(43) Diccionario de la Lengua Española. Grupo Editorial Océano. Ed. 1990.

(44) HOWSE, Kevin, et.al "Guía para la Dicha Familiar" . Asociación Interamericana, México 1991.

PROBLEMAS CONYUGALES:

Se define como problemas conyugales a: la imposibilidad de obtener la reciprocidad que se espera en cuanto a sexualidad, compañía; comunicación adecuada, base para estructurar el desarrollo integral de la personalidad de cada cónyuge en una relación adulta; es decir, la dificultad de ver a cada miembro de la pareja como un ser individual, autónomo, pero al mismo tiempo comprometido en una tarea común. (45)

Según recientes investigaciones, se considera que la causa más frecuente de los conflictos conyugales en los países latinos es la relación con la familia política, siguiéndole en importancia la administración del dinero; en cambio en los países sajones, el problema económico ocupa el primer lugar, en tanto que el trato con los parientes del cónyuge, ocupa el tercero. (46)

Muchas madres proyectan en sus hijos sus propios resentimientos y problemas, aunque disfrazados de cariño exagerado, de sobreprotección o de una carga emocional que puede ser muy perjudicial para el sano desarrollo de sus hijos y también para la maduración de la madre.

Una forma especializada de crueldad es la que muestra un padre cuando proyecta sobre los hijos su odio a la pareja; es menos amenazante descargar en un niño la ira que dirigirla hacia el cónyuge.

(45) <http://www.usal.es/inico/investigación/jornada/jornada2/CONFER/con 1.html>

(46) op.cit. pág.3

QUE ALGUNO DE LOS PADRES SUFRA DE ALTERACIONES MENTALES O PRESENTEN CONDUCTAS ANTISOCIALES:

En algunas ocasiones las situaciones problemáticas que se presentan en la familia son originadas por trastornos mentales de los padres. En estos casos es importante que ellos acudan a tratamiento con especialistas, o que a los hijos acudan a instituciones donde les den orientación. (47)

En otros casos pueden presentarse padres que cometan alguna conducta que atenta contra el equilibrio social, como delincuencia o vandalismo.

El maltrato se puede producir por psicopatología paranoide depresiva, esto se presenta en sujetos con alteraciones psíquicas, se caracterizan por presentar rígidos esquemas mentales y estados de angustia e inseguridad que les hacen chocar con el ambiente en forma reiterada y sistemática. (48)

Los profesionales médicos, de salud mental o de servicios sociales que trabajan ayudando a los adultos con enfermedades mentales deben estar al tanto del bienestar de los niños y adolescentes, especialmente en lo que concierne a su **salud mental y desarrollo emocional**, a menudo suele ser muy útil si los niños van a ver a un psiquiatra para que se les efectúe una evaluación.

El tratamiento psiquiátrico individual o para la familia puede ayudar a que el niño se desarrolle normalmente a pesar de la enfermedad psiquiátrica de sus padres. El psiquiatra puede ayudar a la familia a acentuar los elementos positivos del hogar y las fortalezas naturales del niño. A través del tratamiento, la familia puede reducir los efectos de la enfermedad mental del padre en los niños.

(47) GOLDMAN, Howard. "Psiquiatría General". Ed. El Manual Moderno". México, 1ra.ed, 1995.

(48) op.cit pág. 350

IMPULSIVIDAD:

La palabra impulsividad se aplica al que procede sin reflexión, llevado por sus emociones o pasiones. (49)

El hecho mismo de maltratar a un niño es signo de impulsividad; pero los estudios ponen de manifiesto, de forma concluyente, que existe un control emocional muy pobre en otros aspectos de la vida de los padres que maltratan a sus hijos. Así, el problema crece en forma de espiral, porque una actitud semejante no resuelve los problemas, antes los aumenta por esa forma de reaccionar. (50)

Algunas veces, un simple suceso puede conducir a una tensión abrumadora. En otras ocasiones, la tensión causada por los problemas de cada día puede acumularse hasta alcanzar altos niveles. (51)

El agresor es un sujeto impulsivo e incapaz de organizar el hogar situaciones que lo conducen a reaccionar violentamente en contra de sus hijos, en especial en momentos de crisis, sean triviales o graves en circunstancias en que se sientan amenazados por leve o imaginaria que sea la amenaza, y que dirigen su agresividad o frustración hacia los hijos.

(49) Diccionario de la Lengua Española. Grupo Editorial Océano. Ed. 1990.

(50) COMUNIDAD ENCUENTRO. "Disfunciones Estructurales en el Núcleo Familiar". ED. Trillas 1998.

(51) Los Libros de mamá y papá. "Violencia en la Familia". 2000. México, D.F. Comisión de Libros de Texto Gratuito.

DISTORSIONES COGNOSCITIVAS:

Debido a la falta de conocimientos sobre el desarrollo de sus hijos los padres pueden tener expectativas irreales o frustraciones que no tienen razón de ser; pueden hacer interpretaciones incorrectas de la conducta de los niños o carecer de capacidad para comunicarse empáticamente con ellos, en una palabra, pueden no comprender que los niños son niños. (52)

Si bien es natural que los padres tengan altas expectativas sobre sus hijos e hijas deben de ser realistas respecto a su edad intereses y su personalidad. De lo contrario les exigiremos más de lo que ellos quieren o pueden lograr y siempre estaremos insatisfechos. Estas distorsiones provienen de una baja autoestima de los padres de un autoconcepto de sí mismos muy pobre, de una depresión o de un nivel intelectual o educativo bajo.

Las mujeres y los hombres golpeadores tienden a justificar la violencia como resultado de la provocación o la desobediencia de la persona maltratada. Por ejemplo, una de las causas de maltrato infantil es la frustración de los padres y de las madres ante un comportamiento de sus hijos no deseado por ellos. Cuando los adultos tienen una idea fija de los que quieren de sus niños y estos no cumplen sus deseos recurren a la violencia. (53)

NIÑOS CON ALGUNA DISCAPACIDAD FISICA O MENTAL: (54)

Discapacidad quiere decir falta de habilidad en un ramo específico. El uso del término reconoce que todos los individuos con discapacidades tienen mucho que dar a nuestra sociedad.

Básicamente la discapacidad implica una limitación en la actividad originada por una deficiencia o enfermedad.

Sorprende la gran variedad de discapacidades: la ceguera, sordera, trastornos del lenguaje, retraso mental, autismo, epilepsia, trastornos neuromusculares, síndromes y malformaciones congénitas, amputaciones de brazo o pierna.

El control de los problemas de comportamiento en niños se suele basar en la comunicación entre el padre y el hijo. En la medida en que ésta no existe o se encuentra reducida, como en el caso del niño que no hable, o del niño con sordera que maneja el lenguaje signado pero no así sus padres, aumenta la probabilidad de sufrir frustración y estrés, que pueden llevarle a tener arrebatos explosivos y violentos.

También se cree que los niños con limitaciones en la comunicación o cognitivas tienen mayor riesgo de ser objeto de abuso sexual, pues son en una tasa elevada objetivos más vulnerables ya que no pueden contar a otros sus experiencias. De hecho, la investigación en los EEUU ha demostrado que el abuso sexual suele ser descubierto cuando las víctimas se lo cuentan a los adultos. En la medida en que los niños con discapacidad sean incapaces de comunicarse, corren un mayor riesgo de ser objeto de abusos sexuales.

Por último, las características de la discapacidad pueden contribuir a la formación de actitudes positivas o negativas. El tipo de discapacidad es importante.

En general, las personas tienden a tener ideas negativas preconcebidas sobre las personas con retraso mental o con problemas emocionales, mientras que los que presentan discapacidad física suelen ser vistos de modo más positivo. Las personas con discapacidades menos visibles tienden a ser más aceptados que aquellos cuya discapacidad es más visible.

(52) COMUNIDAD ENCUENTRO "Disfunciones Estructurales en el Núcleo Familiar". Ed. Trillas 1998

(53) HOWSE, Kevin, et. al "Guía para la Dicha Familiar". Asociación Interamericana, México 1991.

(54) <http://www.aacap.org/publications/apntsfam/fff39>

VARIABLES DE LA INVESTIGACION

EMBARAZOS NO PLANEADOS O NO DESEADOS A CAUSA DE UNA VIOLACION O INCESTO:

Aunque es frecuente que el embarazo de la mujer soltera se presente como una desagradable consecuencia de unas relaciones sexuales no planificadas y clandestinas, también puede producirse porque fallen las medidas anticonceptivas. Hoy en día, muchas más personas tienen relaciones sexuales sin casarse porque se consideran suficientemente protegidas por los anticonceptivos y sin embargo, se reportan **multitud de sorpresas desagradables**. (56)

Es un fenómeno común que las madres solteras provengan a su vez de una madre soltera o que sean hijas de mujeres que cambian constantemente de compañero sexual, esta situación genera que no sean educadas ni atendidas y que las maltraten y abusen sexualmente de ellas. El caso es que al buscar seguridad y cariño, o abandonan un hogar donde no son felices, estas jóvenes **acceden a los requerimientos sexuales** de los varones sin pedir nada a cambio, pero **siendo abandonadas** cuando se presenta el embarazo. (56)

Desgraciadamente muchas mujeres, algunas casi niñas, quedan embarazadas por ser víctimas de abuso sexual, de violación o de incesto. La violencia sexual es una de las formas más brutales de agresión porque estigmatizan profundamente la vida entera de sus víctimas: aunque se les dé psicoterapia, algunas no consiguen recuperarse nunca. (57)

De las mujeres víctimas de violación, un 80% ya conocían a sus atacantes. Las víctimas de ataques sexuales, la mayoría son jóvenes. Las mujeres que han sido objeto de violación y ataques físicos corren numerosos riesgos de salud, entre ellos, heridas graves, enfermedades mentales, enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados. (58)

Los niños que no fueron deseados, sufren desde que están en el vientre de la madre el golpe repetido y sostenido del desdén, del rechazo y del abandono al nacer. Estas son en general las consecuencias que tuvieron y tienen que enfrentar como resultado de no haber sido deseados. A pesar de que se ha avanzado bastante para controlar legalmente estas conductas, las medidas no son suficientes, las leyes resultan demasiado benignas y el castigo al culpable raramente se aplica, ya sea porque no hay denuncia o porque no se le detiene.

Después de haber experimentado una situación de abandono, de ilusiones y de esperanzas, pérdidas y de sufrimiento por haber tenido que enfrentar el rechazo social y la pérdida de la reputación, y las molestias del embarazo y la crianza del hijo, suspender los estudios y a veces, cancelar muchos planes futuros las madres solteras pueden ser víctimas del resentimiento, contra el padre del menor que les causo tanto daño o con el niño mismo.

La madre soltera y abandonada por lo general experimenta emociones negativas, es mejor la ira que la depresión. El problema sobreviene cuando se estancan permanentemente en ella y hacen de su vida interior un paraje de odio, de deseos de venganza y de resentimientos: esto no resuelve nada, pero puede, en cambio, perjudicarla mucho a ella y a su hijo.

Los encontrados sentimientos que pueden experimentar las madres solteras durante el período de embarazo, el parto y el posparto, pueden producir frialdad o desprendimiento hacia el niño.

(55) COMUNIDAD ENCUENTRO. "Disfunciones Estructurales en el Núcleo Familiar. Asociación Interamericana, Ed. Trillas 1998. pag.66

(56) op. cit pag.68

(57) op. Cit pag.70

(58) Investigación consultada en la Casa de la Mujer.

LA FALTA DE HABILIDADES EN LA CRIANZA DE LOS HIJOS

La vida familiar permite la convivencia, la protección, la ayuda y el bienestar cuando hay armonía, cooperación y afecto entre sus miembros. (59)

De acuerdo con los estilos de relación serán los resultados que se obtengan, por lo que deben ejercitarse formas de relación libres de violencia, emitir mensajes claros y contactos afectuosos. (60)

Muchos padres, debido a que no saben como hacerse obedecer establecer límites para la conducta de sus hijos o formar hábitos, y debido, asimismo, a que exhiben repertorios de disciplina inadecuados e inconsistencia en los premios y castigos (lo que los lleva a tener una dificultad real para distinguir el maltrato del castigo), piensan que golpear a los niños o amenazarlos con heridas o mutilaciones, asustarlos con seres imaginarios o con dejarlos de querer es una forma de educarlos. Realmente, este es un error muy extendido porque el pánico sólo produce un buen comportamiento aparente: la parálisis afectiva del niño. Ppr eso no es educar sino dañar e impedir el sano desarrollo. (61)

A los adultos corresponde la educación de los menores; hay quienes marcan límites y quienes maltratan. Aunque en algunos casos los padres deben reprender a sus hijos, es necesario entender que ese correctivo por severo que sea, no puede nunca ser lo mismo que el abuso, que el hacer daño o maltratar por gusto. Un padre o una madre jamás deben desquitarse con su hijo o su hija, ni desahogarse con ellos de sus frustraciones. Existe una gran diferencia entre marcar límites y maltratar, así como entre ser una autoridad y ser autoritario, lo cual no siempre distinguimos. (62)

(59) LIBERMAN, Florence. "Trabajo Social, el Niño y su Familia. Ed. Pax, México, DF.

(60) NEILL, A "Punto de vista radical sobre la educación de los niños". Fondo de Cultura Económica, México, Df 1968.

(61) COMUNIDAD ENCUENTRO, "Disfunciones Estructurales en el Núcleo Familiar" Ed. Trillas 1998.

(62) Los libros de mamá y papá. "Violencia en la Familia". 2000. México, DF. Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito.

Cuando los adultos marcan límites, se responsabilizan del bienestar de los menores y los educan con paciencia y amor, entonces se comportan como corresponde a su autoridad. Sabemos que en la educación de los niños es muy difícil enseñarles que hay límites, por ejemplo, entre lo que pueden o no hacer o decir, cuando participar, donde y cuando jugar, como tratar a los demás y como exigir ser tratados. Para las niñas y los niños comprender éstos límites no es fácil y es frecuente que los adultos pierdan el control y los maltraten. (63)

De ahí la importancia de establecer límites, sabiendo que el deber de corregir surge del amor a nuestros hijos. Será más fácil hacerlo con decisión y firmeza cuando es necesario sin caer en el abuso y el trato indebido.

Un padre abusivo con frecuencia tiene poco o ningún conocimiento de los modelos adecuados de la crianza de los hijos (Jonson y Morse, 1968; Spinetta y Rigler, 1972) o simplemente carecer de una serie de técnicas afectivas para reducir una conducta indeseable en el hijo y desarrollarle nuevas habilidades pro sociales.

En 1978 se desarrolló una investigación por parte de los psicólogos Gaines Sangund, Green y Power, donde encontraron que los padres golpeadores carecen de ciertas habilidades fundamentales de índole social y paternal, prematuramente esperan y exigen demasiado de sus hijos y muestran una correspondiente falta de atención hacia sus propias limitaciones y hacia la indefensión del niño.

La brutalidad y el maltrato, el querer lograr la obediencia y el respeto por medio de los golpes y humillaciones sólo demuestra una gran carencia de autoridad; en ello sólo se traduce el intento de ocultar las debilidades y los vicios con una careta de fuerza y de falsa seguridad.

La incapacidad para comprender y educar al niño es un factor que interviene también en la etiología del maltrato a los niños. Muchas madres no están preparadas ni emocional, ni prácticamente para el cuidado del niño.

Cuando éstos padres maltratan a sus hijos, por lo regular, **quieren corregir en una sola ocasión** lo que no han sabido enseñarles en mucho tiempo. A esto se le llama **explosión disciplinaria**, porque se manifiesta de manera repentina, y no hay control de las emociones, al querer resolver con castigo físico el problema.

En los niños esto **produce miedo y temor a sus padres**. si los padres no acuden a tiempo a solicitar ayuda profesional para resolver este problema, y persisten en aplicar este sistema disciplinario que puede producir en sus hijos daños físicos y mentales, muchas veces irremediables. Muchos de éstos niños viven con temor y odio a sus padres. (64)

(63) ORTIZ, Antolina, "Vidas Callejeras, pasos sin rumbo", México, DF
(64) OSORIO, César, "El Niño Maltratado", Ed. Trillas, México, DF 1999

USO DE SUSTANCIAS TOXICAS:

Dependencia de sustancias psicoactivas

La aparición de problemas familiares es a menudo el primer indicador clínico acerca de la existencia de un problema de consumo de sustancias. Dichos problemas se deben a la existencia de un patrón rígido de no-resolución de conflictos, con la consiguiente disminución de los recursos adaptativos familiares. (65)

La aproximación familiar en casos de abuso y dependencia de sustancias es fundamental, dada la tendencia del adicto a negar sus problemas en relación con el consumo. Se sabe que el hecho de realizar un diagnóstico y un tratamiento precoces son fundamentales para una buena evolución. Si no se aborda la detección del problema desde la óptica de la familia, éste puede pasar desapercibido, con el consiguiente empobrecimiento del pronóstico. (66)

En las familias en que existen problemas de consumo de tóxicos suele ser habitual la existencia de otros problemas, tales como dificultades laborales, conductas autopunitivas, problemas escolares en los niños y dificultades económicas. Estas dificultades pueden actuar potenciando el problema de dependencia, al actuar como fuentes de insatisfacción recurrente.

También suelen existir dificultades para elaborar adecuadamente las tareas propias del ciclo vital (nuevos miembros, emancipación, jubilación...) En algunos casos, la superación de etapas específicas es prácticamente imposible, ya que todas las "energías" de la familia están volcadas en la resolución de los conflictos derivados de la adicción. (67)

(65) Centros de Integración Juvenil. "Estudios sobre la detección temprana de factores de alto riesgo para el consumo de sustancias ilícitas".

(66) Como proteger a tus hijos de las drogas. Centros de Integración Juvenil, 1999. México, DF.

(67) <http://www.alianzasindrogas.org/catalogo.htm>.

La drogadicción es la adicción a cualquier tipo de droga, pero referida especialmente a las drogas ilegales. Las drogas son agentes naturales o químicos que afectan las funciones y la estructura del cuerpo de los seres vivos. Cambian la manera de actuar, pensar o sentir de quienes las consumen. (68)

En muchos casos la violencia doméstica está íntimamente relacionada con el alcohol y las drogas. Los problemas relacionados con el alcohol y las drogas fueron asuntos definibles y cuantificables, también sería estupendo que no se destrozaran vidas ni humillarán y alejarán a personas que pensaban amarse y ser felices para siempre. El alcoholismo y la drogadicción originan, multitud de historias llenas de dolor y amargos resentimientos, las adicciones.

El alcoholismo y la drogadicción son temas candentes que perturban en forma profunda a todos los involucrados, afecta a millones de seres humanos. Los problemas asociados con el alcohol y las drogas afectan la estructura de la nación. Todos estamos conscientes de esta realidad pero como concepto abstracto, transmitido a través de un sinnúmero de notas informativas. (69)

En México ingieren bebidas alcohólicas unos 15 millones de hombres y mujeres.

El porcentaje de bebedores regulares va en constante aumento y si las tendencias actuales no se modifican su número constituirá muy pronto la cuarta parte de la población total del país. Cuando la Secretaría de Salubridad y Asistencia reveló que el alcoholismo es una de las enfermedades más temibles y extendidas que existe en México. El alcoholismo se manifiesta en forma muy similar tanto en las zonas urbanas como rural y afecta a todas las capas sociales. Muchos hombres y mujeres afectados por trastornos de personalidad beben para sentirse mejor. (70)

(68) Como proteger a tus hijos contra las drogas. Centros de Integración Juvenil, 1999. México, DF.

(69) <http://redesc.ilce.edu.mx/redescolar/c01/c0111/adiccion.htm>

(70) op.cit. 3

Esta probado que en dosis razonables y adecuadas, el licor produce esa sensación, no obstante, cuando el bebedor sobrepasa los límites orgánicamente permisibles, el alcohol produce efectos contrarios. En su caso deprime y como consecuencia agudiza las tendencias a la autodestrucción.

Las personas alcohólicas tienen una influencia adversa sobre aquellos con quienes se relacionan. Los más cercanos son quienes sufren más. La familia se ve afectada cuando el empleador tiene que despedir al alcohólico.

Uno de los tantos efectos del alcohol es el de los cambios intensos del estado de ánimo. Se pasa de la alegría al llanto o a la agresión, una persona habitualmente tranquila o moderada se transforma en una persona violenta y agresiva. (71)

En los hogares en que alguno de los padres es alcohólico o farmacodependiente, los pequeños son maltratados, no solamente a golpes, sino por la inducción temprana a los tóxicos y la violencia sexual.

En algunos casos el maltrato se produce como resultado de estados de intoxicación debido a la ingestión de bebidas alcohólicas u otros fármacos. (72)

(71) Experiencias de Trabajo con la Familia del Farmacodependiente. Serie Técnica vol. 3, 1985.

(72) Los libros de mamá y papá. "Violencia en la Familia".2000. México, Df. Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito.

1.2.7 CONSECUENCIAS DEL MALTRATO AL MENOR

¿ Que efectos a corto y largo plazo trae consigo el que los menores sean maltratados ya sea física o psicológicamente ?

Las consecuencias pueden variar según el tipo de maltrato del cual haya sido objeto el menor (abuso psicológico, físico, sexual, negligencia o abandono).

POR MALTRATO FISICO Y/O PSICOLÓGICO

El desarrollo de los menores se frena su desarrollo físico y emocional . Algunos estudios realizados a niños víctimas de maltrato señalan que un 55% de éstos menores sufren de algún grado de retraso mental como consecuencia de los repetidos golpes en la cabeza. (73)

Además el niño tendrá un bajo rendimiento académico y posiblemente se de la deserción escolar; y podrá presentar conductas agresivas y violentas hacia sus compañeros y adultos que le rodean; o bien se mostrará ensimismado y tenderá a aislarse.

La mayoría de los maestros están de acuerdo en que los niños que manifiestan los problemas de comportamiento más serios en la escuela son aquellos que resultan más maltratados en casa. Los niños que son maltratados en casa han sido condicionados a esperar la misma clase de tratos de las personas en posición de autoridad fuera de la casa, para estos niños, la zona de batalla que es su vida familiar se extiende a su vida escolar. Esto les predispone al fracaso académico y también a enfrentamientos con las autoridades juveniles y el sistema criminal de justicia.

Al intentar construir una barrera contra lo que ellos perciben como un mundo desalentador y hostil, muchos de estos niños buscan la compañía de otros con problemas similares. Mis padres y maestros no me comprenden pero mis amigos sí, dicen ellos con razón. Este es uno de los motivos por los surgen las pandillas callejeras y de su especial atractivo para esos niños cuyo amor propio ha sido destruido por las nalgadas, palizas, golpazos, azotadas, latigazos, humillaciones, insultos, amenazas, críticas implacables, restricciones irrazonables, abandono físico y emocional. (74)

Los niños que han sido agredidos se convencen de que son malos y que merecen lo que están recibiendo "su autoestima baja", su actitud posterior frente a la sociedad es de desconfianza y recelo, hostilidad y venganza. Es sencillamente la vieja historia: si no puedo hacer que me quieran haré que me odien. Todo caso de criminalidad en un niño puede atribuirse a falta de amor.

Las consecuencias sociales producidas por el maltrato son graves ya que repercuten en la vida cotidiana del ser humano afectándolo no solo física y psicológicamente sino también creando un ambiente de inseguridad social, provocada en parte por los grupos de los denominados "cholos", que no son más que seres humanos que en algún momento de sus vidas, dentro de sus hogares, recibieron algún tipo de maltrato y que en la actualidad se ven obligados a robar, drogarse e integrarse a alguna pandilla para sobrevivir y protegerse de su propio entorno familiar y social. El crimen es indudablemente una expresión de odio. El estudio de la criminalidad en los niños y adolescentes se resuelve en el estudio de las causas que impulsan a un niño a odiar. Es una cuestión de ego lastimado. (75)

(73) LOREDO, Arturo. "Maltrato al Menor". Ed. Iberoamericana. México, DF, 1ra. ed.

(74) FONTANA, Vincent. "En Defensa del Niño Maltratado". Ed. Pax. México, DF.

(75) Folletos informativos del DIF SONORA.

Otra de las terribles consecuencias del maltrato infantil es que los niños optan por huir de sus hogares, para no seguir recibiendo más golpes y humillaciones por parte de su propia familia. Así se convierten en niños de la calle. Estos niños se enfrentan a la drogadicción, al alcoholismo, a la explotación sexual, a actividades delictivas, principalmente robo y pandillerismo. Sus riesgos principales son las agresiones del medio ambiente que les rodea y todo ello frena su desarrollo físico y mental.

Por otro lado el maltrato puede inducir a las menores a buscar afecto en relaciones sexuales prematuras y precipitadas. Convirtiéndose así en madres solteras, que a su vez maltrataran a sus hijos por las presión de ser ella quien se encargue de todas las responsabilidades. (76)

En los adultos que fueron maltratados en su niñez, existen fuertes tendencias a la depresión crónica, las personalidades múltiples, el alcoholismo o la drogadicción. En un estudio realizado en dos clínicas de mantenimiento en Harlem y el Bronx, Nueva York, en una muestra de 100 pacientes, se encuentro historia infantil de maltrato, dichas condiciones tuvieron una asociación significativa con el consumo de heroína.

En la Universidad Estatal de Phoenix, Arizona, se realizó un estudio con el objetivo de comparar factores de riesgo a la adicción en tres grupos: adolescentes no usuarios, usuarios infrecuentes y usuarios frecuentes. Los no usuarios y usuarios infrecuentes, no difieren significativamente en cohesión familiar, uso de drogas por los padres frecuencia de ser golpeados por éstos, castigos por la infracción de reglas familiares, aspiraciones educacionales y autoestima. Las diferencias significativas entre no usuarios y usuarios frecuentes se dieron en que éstos últimos reportaron padres adictos, poca comunicación familiar, padre golpeador, baja autoestima, descenso en calificaciones y mayor ausentismo a clases.

Los hijos imitan a sus padres, se da con frecuencia que quienes en la niñez fueron objeto de abusos físicos, repiten la misma conducta cuando llegan al estado adulto. aprendieron que los problemas y conflictos se afrontan con la fuerza bruta, reviven sus experiencias, una tras otra, con sus propios hijos y son incapaces de darles lo que a ellos les faltó en sus vidas. (77)

(76) Folletos de la CEDH sobre los niños de la calle.

(77) <http://www.informador.com.mx/lastes/n98/13n98/editoria.htm>

POR ABUSO SEXUAL

Los niños que han sido abusados sexualmente con frecuencia no se dan cuenta de lo ocurrido hasta que llegan a la adolescencia o aún en la edad adulta.

Las consecuencias del incesto varían según cada persona, temperamento, sensibilidad, edad y otros elementos emocionales, familiares y ambientales. Como el incesto no es un problema aislado, sino que se presenta asociado a condiciones precarias de salud mental, de desarrollo cultural y moral, y de nivel socioeconómico; es difícil encontrar estudios de campo que permitan aislar el incesto de otros elementos.

Sin embargo, según recientes investigaciones, la afectividad es el elemento de la personalidad que se encuentra generalmente alterado en quienes cometen incesto o son víctimas de él. En estas personas se presentan serias dificultades para relacionarse sanamente con los demás y para expresar afecto. Suelen ser muy demandantes de cariño, dependientes de la opinión ajena y carecen de la capacidad para expresar sus necesidades directamente; recurren a las agresiones, al chantaje emocional o buscan reconocimiento y amor en quienes no pueden dárselo. En términos generales, toda su conducta refleja una enorme inseguridad afectiva: tienen una constante sensación de no ser amadas ni apreciadas por nadie. (78)

Por otro lado, cuando las víctimas del incesto son menores que han sido presionados o violentados, muestran una gran desconfianza hacia los demás y temen ser agredidos. Los adultos que los han obligado a cometer incesto son figuras sexuales especialmente aversivas para ellos, con las que difícilmente pueden establecer relaciones cordiales. El temor suele ser la emoción dominante de su sistema emocional y frecuentemente se ven aquejados de angustias nocturnas; de pesadillas y vívidos recuerdos de sus experiencias; es frecuente que padezcan tics nerviosos o manías y obsesiones que manifiestan su ansiedad a través de actos compulsivos. El infantilismo y la enuresis nocturna. (79)

(78) <http://www.familymanagement.com/facs/spanish/apuntes17.html>

(79) Osorio, César "El Niño Maltratado", Ed. Trillas, México, DF 1999.

En la maduración sexual también se presentan trastornos de muy diversa índole, como la prostitución temprana en las niñas, la sexofobia, que les impide realizar sus tendencias sexuales de forma normal y establecer relaciones amorosas realistas. Pueden padecer una vida afectiva plagada de ensoñaciones románticas pero que son incapaces de consumarlas en relaciones concretas.

Los trastornos de la sexualidad también se presentan de forma significativamente más frecuente en las víctimas del incesto que en la población que no ha sufrido esta experiencia. Frigidez, impotencia y fetichismo son los trastornos más comunes. (80)

Según algunas investigaciones, la identificación sexual puede alterarse principalmente en las mujeres víctimas del incesto, ya que entre éstas hay un aumento significativo de la homosexualidad. En los agresores sexuales o en las personas que cometen delitos sexuales también se encuentran antecedentes de incesto.

La violencia familiar, especialmente el abuso sexual en la infancia predispone a sus víctimas a problemas de adicciones: lo anterior, es la conclusión a la que llega un estudio entre 424 pacientes mujeres atendidas en un centro de medicina interna. En otros estudios se encontró que la prevalencia del incesto y otros tipos de sexual infantil fueron estadísticamente significativos entre mujeres abusadoras de alcohol. (81)

(80) Wolfe, David, et.al "Programa de Conducción de Niños Maltratados" Ed. Trillas, 2da.ed enero de 1998, México, DF.

(81) op.cit 99