
CAPITULO III. PERFIL SOCIOECONÓMICO DE LOS ALUMNOS DE LA GENERACIÓN 2000-2004 DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA, ANÁLISIS ESTRUCTURAL DE DATOS.

En este capítulo se interpretan los datos representativos de la encuesta aplicada a una muestra de los alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la generación 2000-2004, los cuales fueron los siguientes: sexo, edad, estado civil, instituciones de egreso de los alumnos, estudiantes foráneos, gastos de sostenimiento en Hermosillo, principal sostén económico del alumno, ocupación del principal sostén económico, ingreso mensual familiar, integrantes de la familia que requieren sostenimiento económico, situación laboral del alumno, sector laboral del alumno, apoyos económicos adicionales para los alumnos, monto mensual del apoyo económico adicional.

Con los resultados obtenidos a continuación se presenta gráficamente el análisis correspondiente a partir de los datos proporcionados por los alumnos, lo cual permite presentar el perfil socioeconómico de los mismos; que está representado por cuatro indicadores básicos: ocupación, vivienda, ingreso y educación.

Para la realización de esta investigación no hubo criterios de selección muestral, sino que se analizó al total de la población de la generación 2000-2004, que en el periodo 2001-2 cursan el tercer semestre de la licenciatura.

3.1 Distribución de los alumnos por sexo.

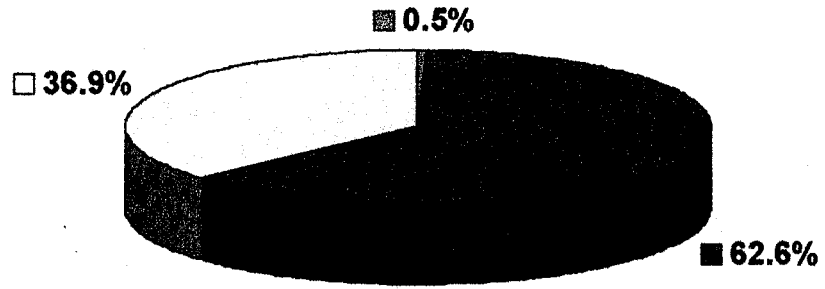
| Valores | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------|------------|--------------|
| 0 = No contestó | 1 | .5 |
| 1 = Mujeres | 124 | 62.6 |
| 2 = Hombres | 73 | 36.9 |
| Total | 198 | 100.0 |

De lo anterior se puede decir que, de un total de 198 alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la generación 2000 - 2004 de la Universidad de Sonora:

- 1 alumno no contestó si corresponde al género masculino o femenino, lo que significa un .5%
- 124 alumnos corresponden al género femenino, lo que significa un 62.6%
- 73 alumnos corresponden al género masculino, lo que significa un 36.9%

Lo anterior arroja como resultado que la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación en la Universidad de Sonora, es una carrera cuya matrícula de alumnos pertenece mayoritariamente al sexo femenino, pues ante la sociedad la licenciatura de comunicación es vista como un campo laboral para mujeres.

Distribución de los alumnos por sexo.



■ 0 No contestó ■ 1 Mujeres □ 2 Hombres

3.2 Distribución de los alumnos por edad.

| Valores | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------|------------|--------------|
| 0 = No contestó | 10 | .5 |
| 17 años | 18 | 9.5 |
| 18 años | 90 | 47.6 |
| 19 años | 37 | 19.6 |
| 20 años | 23 | 12.2 |
| 21 años | 10 | 5.4 |
| 22 años | 5 | 2.6 |
| 23 años | 1 | .5 |
| 24 años | 3 | 1.6 |
| 25 años | 1 | .5 |
| Total | 198 | 100.0 |

De lo anterior se puede decir que de un total de 198 alumnos:

- 10 alumnos no contestaron cuantos años tienen, lo que representa un total de .5% .
- 18 alumnos tienen 17 años, lo que representa un total de 9.5%.
- 90 alumnos tienen 18 años, lo que representa un total de 47.6%
- 37 alumnos tienen 19 años, lo que representa un total de 19.6%
- 23 alumnos tienen 20 años, lo que representa un total de 12.2%
- 10 alumnos tienen 21 años, lo que representa un total de 5.4%
- 5 alumnos tienen 22 años, lo que representa un total de 2.6%

-
- 1 alumno tiene 23 años, lo que representa un total de .5%
 - 3 alumnos tienen 24 años, lo que representa un total de 1.6%
 - 1 alumno tiene 25 años, lo que representa un total de .5%

En la tabla anterior es notable que la mayoría de los alumnos de la Lic. en Ciencias de la Comunicación tienen entre 17 y 19 años, siendo el dato más sobresaliente que el 47.6 % de ellos, es decir, 90 estudiantes encuestados tienen 18 años, que es la edad promedio en que los jóvenes egresan de bachillerato.

Por otra parte puede notarse que los datos menos numerosos son los referentes a los rubros de 23 y 25 años de edad que están representados únicamente por un alumno en cada caso, traducidos los mismos en un .5%.

Según los datos arrojados por la encuesta, la mayoría de los estudiantes egresados de preparatoria, tienen edad promedio de 18 años, siendo la edad en la que generalmente se ingresa a la universidad.

3.3 Distribución de los alumnos por estado civil.

| Valores | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------|------------|--------------|
| 0 = No contestó | 4 | 2.0 |
| 1 = Soltero | 187 | 94.5 |
| 2= Casado | 6 | 3.0 |
| 3 = Divorciado | 1 | .5 |
| Total | 198 | 100.0 |

De lo anterior se puede decir que de un total de 198 alumnos:

- 4 alumnos no contestaron cual es su estado civil, lo cual significa un 2 % del total.
- 187 alumnos son solteros, lo cual significa un 94.5% del total.
- 6 alumnos son casados, lo cual significa un 3% del total.
- 1 alumno es divorciado, lo cual significa un .5% del total.

El dato anterior nos arroja que los estudiantes pertenecientes a la generación 2000 – 2004 son mayoritariamente solteros (94.5%), lo cual está definitivamente ligado al factor edad, puesto que la mayoría son estudiantes de 18 años, lo que corresponde al 45 % del total de encuestados.

El estado civil de menor incidencia dentro de esta generación es "Divorciado", con un solo alumno, que representa el .5%.

La causa de que los alumnos sean mayoritariamente solteros puede deberse a que:

- Apenas han cumplido su mayoría de edad.
- Aún dependen de sus padres económicamente.
- No trabajan.
- Prefieren terminar sus estudios profesionales; etc.



3.4 Instituciones de egreso de los alumnos.

| Valores | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------|------------|------------|
| 0= No contestó | 1 | .5 |
| 1= COBACH | 58 | 29.3 |
| 2= CBTIS | 62 | 31.3 |
| 3= CECYTES | 15 | 7.6 |
| 4= CETIS | 5 | 2.5 |
| 5= OTROS | 57 | 28.8 |
| Total | 198 | 100 |

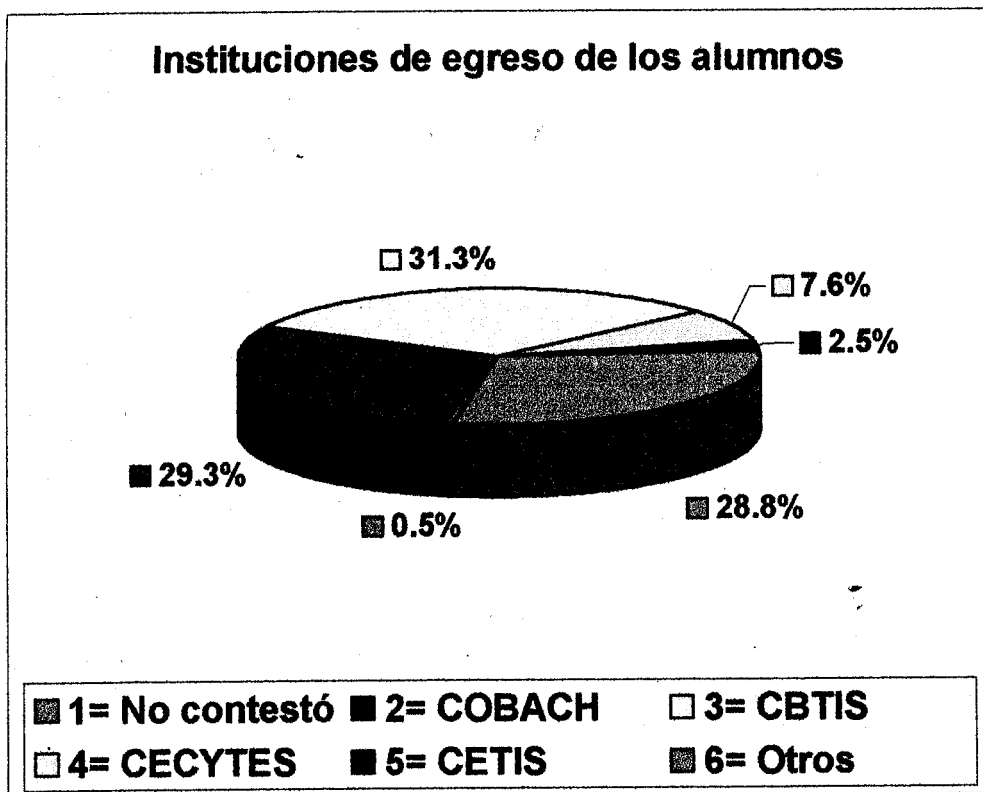
En la tabla anterior se muestran las diferentes instituciones de educación media superior en las que los alumnos encuestados concluyeron sus estudios de bachillerato, a las cuales se les asignaron los siguientes valores:

- 0 = 1 alumno no contestó lo cual representa el .5 % del total.
- 1 = 58 alumnos son egresados del COBACH en los diferentes planteles del estado y algunos de otras ciudades del país, lo cual representa el 29.3 %.
- 2 = 62 alumnos son egresados del CBTIS en los diferentes planteles del estado y algunos de otras ciudades del noroeste de México, lo cual representa el 31.3 %.
- 3 = 15 alumnos son egresados del CECYTES en los diferentes planteles del estado, lo cual representa el 7.6 %.
- 4 = 5 alumnos son egresados del CETIS, en los diferentes planteles del estado, lo cual representa el 2.5 %.
- 5 = 57 alumnos son egresados de diferentes preparatorias del estado y la región noroeste del país, lo cual representa el 28.8 %.

De los resultados obtenidos de la encuesta es notable que la mayor parte de los alumnos de la generación 2000-2004, son egresados del COBACH de las principales ciudades del estado de Sonora, se puede suponer que es

debido a que dicha institución ofrece la especialidad en ciencias de la comunicación en la mayoría de sus planteles dentro del estado de Sonora que es de donde provienen un gran número de estudiantes.

Así mismo se observa que una gran mayoría de los alumnos son egresados de los planteles CBTIS, provienen igualmente de las principales ciudades del estado de Sonora. Aunque dicha institución no ofrece la especialidad en comunicación, por ser una institución que forma a sus estudiantes como técnicos industriales. Del resto de las instituciones como CECYTES, CETIS, entre otros, la cantidad de alumnos egresados dentro de esta licenciatura es menor; esto puede deberse a que en dichas instituciones también se ofrecen especialidades de tecnológico industrial, tecnológico agropecuario, o por áreas como son físico-matemático, sociales y humanidades, etc. De la misma manera, hay incidencia de alumnos provenientes de otros estados e instituciones de la República Mexicana.



3.5 Distribución de los alumnos por ciudad de procedencia.

| Valores | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------|------------|--------------|
| 0= No contestó | 1 | 0.5 |
| 1 = Hermosillo | 116 | 58.5 |
| 2 = Cd. Obregón | 20 | 10 |
| 3 = Guaymas | 8 | 4 |
| 4 = Nogales | 7 | 3.5 |
| 5 = Navojoa | 6 | 3 |
| 6 = Empalme | 5 | 2.5 |
| 7 = Otros | 35 | 18 |
| Total | 198 | 100.0 |

De lo cual se presenta lo siguiente.

- 1 alumno no contestó, lo que representa el 0.5 %
- 116 alumnos son de Hermosillo, lo que representa el 58.5 %.
- 20 alumnos son de Cd. Obregón, lo que representa el 10 %.
- 8 alumnos son de Guaymas, lo que representa el 4 %.
- 7 alumnos son de Nogales, lo que representa el 3.5 %.
- 6 alumnos son de Navojoa, lo que representa el 3 %.
- 5 alumnos son de Empalme, lo que representa el 2.5 %.
- 35 alumnos son de algunas poblaciones de Sonora y de otras entidades federativas de México, lo que representa un 18 %.

En la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la generación 2000 - 2004 los datos obtenidos por la encuesta arrojan que el 41% de los estudiantes son foráneos, el 58.5 % son de Hermosillo y el 0.5% restante no contestó a la pregunta.

El dato más sobresaliente de la encuesta es que, del total de alumnos de esa generación, 116 son de Hermosillo, representando a los estudiantes no foráneos y 81 alumnos representan a los estudiantes foráneos provenientes de algunas poblaciones del estado de Sonora y diferentes ciudades del resto de la república.

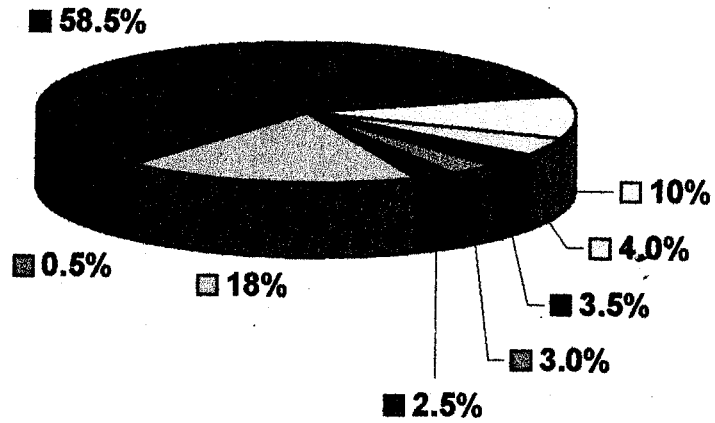
El hecho de que haya más alumnos de la ciudad de Hermosillo, puede deberse a diferentes causas como:

- La carrera se ofrece en esta ciudad y no hay necesidad de salir fuera para cursarla.
- Los alumnos no cuentan con recursos económicos suficientes para estudiar en otra ciudad o pagar otra escuela de la localidad que ofrezca la misma carrera.
- No les interesa cursar otra carrera o mudarse a otra ciudad.
- Tienen más facilidades en el lugar donde se encuentre su familia.

El segundo lugar de procedencia de los alumnos es de Cd. Obregón, esto puede deberse a que:

- No existe la carrera en dicha ciudad.
- Se les facilita el acceso a Hermosillo.
- Gran parte de ellos son egresados del COBACH, en donde se ofrece la especialidad en Comunicación, como se mencionó anteriormente.

Distribución de los alumnos según la ciudad de procedencia.



| | | |
|-----------------|----------------|-----------------|
| ■ 0 No contestó | ■ 1 Hermosillo | □ 2 Cd. Obregón |
| □ 3 Guaymas | ■ 4 Nogales | ■ 5 Navojoa |
| ■ 6 Empalme | ■ 7 Otros | |

3.6 Gastos de sostenimiento mensual de los alumnos foráneos.

| Valores | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------------------|------------|--------------|
| 0 = No contestó | 122 | 61.5 |
| 1 = Menos de 900 pesos | 10 | 5.1 |
| 2 = De 901 a 1400 pesos | 28 | 14.1 |
| 3 = De 1401 a 1900 pesos | 13 | 6.6 |
| 4 = De 1901 a 2400 pesos | 11 | 5.6 |
| 5 = De 2401 a 2900 pesos | 11 | 5.6 |
| 6 = Más de 2900 pesos | 3 | 1.5 |
| Total | 198 | 100.0 |

De lo cual se puede decir que:

- 122 alumnos no contestaron, lo cual corresponde un 61.5 %.
- 10 alumnos estiman que el gasto para su sostenimiento en esta ciudad es de menos de 900 pesos, lo cual representa un 5.1 %.
- 28 alumnos estiman que el gasto para su sostenimiento en esta ciudad es de 901 a 1400 pesos, lo cual representa un 14.1 %.
- 13 alumnos estiman que el gasto para su sostenimiento en esta ciudad es de 1401 a 1900 pesos, lo cual representa un 6.6 %.
- 11 alumnos estiman que el gasto para su sostenimiento en esta ciudad es de 1901 a 2400 pesos, lo cual representa un 5.6 %.

-
- 11 alumnos estiman que el gasto para su sostenimiento en esta ciudad es de 2401 a 2900 pesos, lo cual representa un 5.6 %.
 - 3 alumnos estiman que el gasto para su sostenimiento en esta ciudad es de 2900 pesos, lo cual representa un 1.5 %.

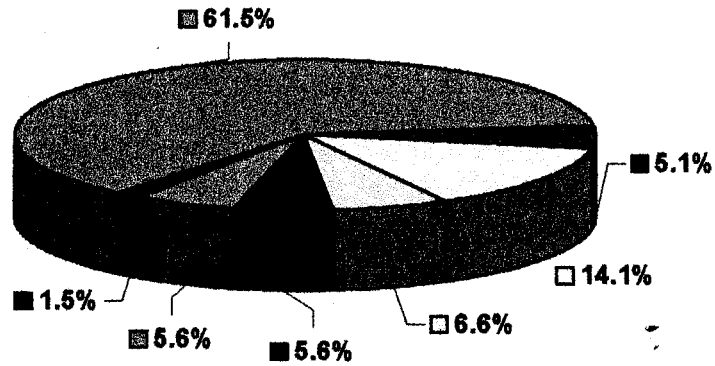
Siendo el dato más destacable el que indica el número de alumnos que no contestaron a la interrogante, que son 122, de los cuales 116 de ellos son estudiantes locales, y los 6 restantes si son alumnos foráneos que no respondieron a cuanto ascienden sus gastos de sostenimiento en Hermosillo.

En cuanto a los alumnos que respondieron, los gastos de sostenimiento de los estudiantes foráneos en esta ciudad ascienden en promedio de 901 a 1400 pesos mensuales.

Tomando en cuenta el ingreso mensual familiar del alumno, que es desde 1,000 a 5,400 pesos, se considera que el estudiante tiene que ajustarse a ello, por lo que solo puede contar con la suma (en promedio) de 901 a 1400 pesos para sus gastos de sostenimiento en esta ciudad.

Se considera que los estudiantes que tienen más bajo ingreso mensual no son foráneos, pues resulta erróneo pensar que puedan cubrir sus gastos de sostenimiento en la ciudad.

Gastos de sostenimiento mensual de los estudiantes foráneos.



■ 0 = No contestó.

□ 2 = De 901 a 1400 pesos.

■ 4 = De 1901 a 2400 pesos.

■ 6 = Más de 2900 pesos.

■ 1 = Menos de 900 pesos.

□ 3 = De 1401 a 1900 pesos.

■ 5 = De 2401 a 2900 pesos.

3.7 Ingreso mensual de la familia del alumno.

| Valores | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------------------|------------|--------------|
| 0 = No contestó | 14 | 7.1 |
| 1 = Menos de mil pesos | 2 | 1.0 |
| 2 = De 1000 a 3600 pesos | 64 | 32.3 |
| 3 = De 3600 a 5400 pesos | 58 | 29.3 |
| 4 = De 5400 a 7200 pesos | 27 | 13.6 |
| 5 = De 7200 a 9000 pesos | 9 | 4.5 |
| 6 = Más de 9000 pesos | 24 | 12.2 |
| Total | 198 | 100.0 |

De lo anterior, se puede decir que de un total de 198 alumnos:

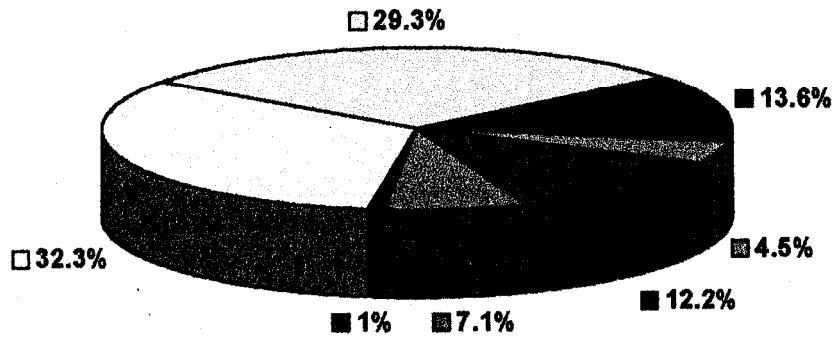
- 14 alumnos no contestaron a cuánto asciende el ingreso mensual de su familia, lo cual significa un 7.1% del total de los alumnos.
- 2 alumnos cuentan con un ingreso mensual familiar menor de mil pesos, lo cual significa un 1% del total de los alumnos.
- 64 alumnos cuentan con un ingreso mensual familiar que puede ir de mil a 3600 pesos, lo cual significa un 32.3% del total de los alumnos.
- 58 alumnos cuentan con un ingreso mensual familiar que puede ir de 3600 a 5400 pesos, lo cual significa un 29.3% del total de los alumnos.

-
- 27 alumnos cuentan con un ingreso mensual familiar que puede ir de 5400 a 7200 pesos, lo cual significa un 13.6% del total de los alumnos.
 - 9 alumnos cuentan con un ingreso mensual familiar que puede ir de 7200 a 9000 pesos, lo cual significa un 4.5% del total de los alumnos.
 - 24 alumnos cuentan con un ingreso mensual familiar de mas de 9000 pesos, lo cual significa un 12.2% del total de los alumnos.

El ingreso mensual familiar de los alumnos encuestados, arrojó el resultado de que la mayoría de ellos perciben entre 1000 y 3600 pesos, y en segundo lugar se percibe un ingreso mensual de entre 3600 y 5400 pesos, lo cual se relaciona con la ocupación del principal sostén económico de la familia que en su mayoría son empleados.

El ingreso mensual en la mayoría de las familias es precario porque solamente trabaja el padre quien es el principal sostén económico.

Ingreso mensual de la familia del alumno.



| | |
|----------------------------|----------------------------|
| ■ 0 = No contestó | ■ 1 = Menos de mil pesos |
| □ 2 = De 1000 a 3600 pesos | □ 3 = De 3600 a 5400 pesos |
| ■ 4 = De 5400 a 7200 pesos | ■ 5 = De 7200 a 9000 pesos |
| ■ 6 = Más de 9000 pesos | |

3.7.1 Integrantes de la familia que requieren sostenimiento económico.

| Valores | Frecuencia | Porcentaje |
|-------------------|------------|--------------|
| 0 = No contestó | 7 | 3.5 |
| 1 = 2 integrantes | 27 | 13.6 |
| 2 = 3 integrantes | 44 | 22.3 |
| 3 = 4 integrantes | 44 | 22.3 |
| 4 = 5 integrantes | 48 | 24.2 |
| 5 = 6 integrantes | 20 | 10.1 |
| 6 = 7 integrantes | 8 | 4.0 |
| Total | 198 | 100.0 |

De las respuestas dadas por los alumnos, se puede decir que:

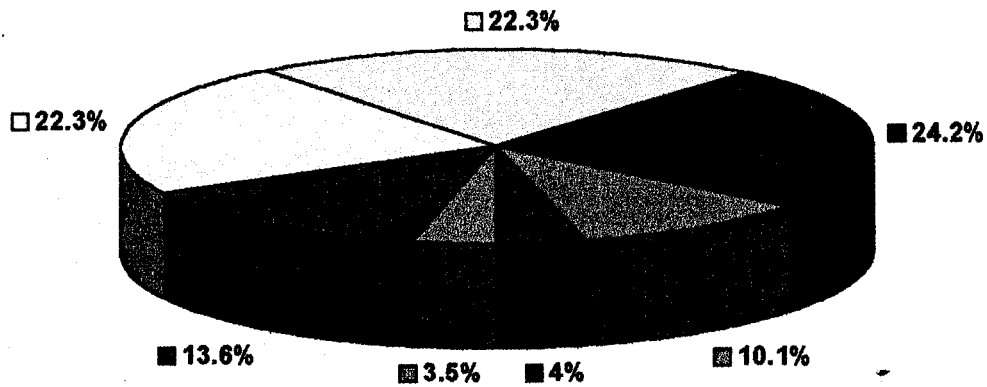
- 7 alumnos no contestaron a la respuesta.
- 27 alumnos contestaron que 2 integrantes de su familia requieren sostenimiento económico, lo cual representa el 13.6 %.
- 44 alumnos contestaron que 3 integrantes de su familia requieren sostenimiento económico, lo cual representa el 22.3 %.
- 44 alumnos contestaron que 4 integrantes de su familia requieren sostenimiento económico, lo cual representa el 22.3 %.

-
- 48 alumnos contestaron que 5 integrantes de su familia requieren sostenimiento económico, lo cual representa el 24.2 %.
 - 20 alumnos contestaron que 6 integrantes de su familia requieren sostenimiento económico, lo cual representa el 10.1 %.
 - 8 alumnos contestaron que 7 integrantes de su familia requieren sostenimiento económico, lo cual representa el 4 %.

De los resultados obtenidos en esta tabla, se puede notar que los datos más representativos del número de integrantes por familia que requiere sostenimiento económico es de entre 2, 3 y 4 personas, representado cada caso por el 22.3%.

El mayor resultado obtenido es el que se refiere al 24.2%, que representa a los alumnos que afirmaron que 5 de sus integrantes son los que requieren ser sostenidos económicamente.

Integrantes de la familia que requieren sostenimiento económico.



■ 0 = No contestó. ■ 1 = 2 integrantes. □ 2 = 3 integrantes.
□ 3 = 4 integrantes. ■ 4 = 5 integrantes. ■ 5 = 6 integrantes.
■ 6 = 7 integrantes.

3.8 Principal sostén económico del alumno.

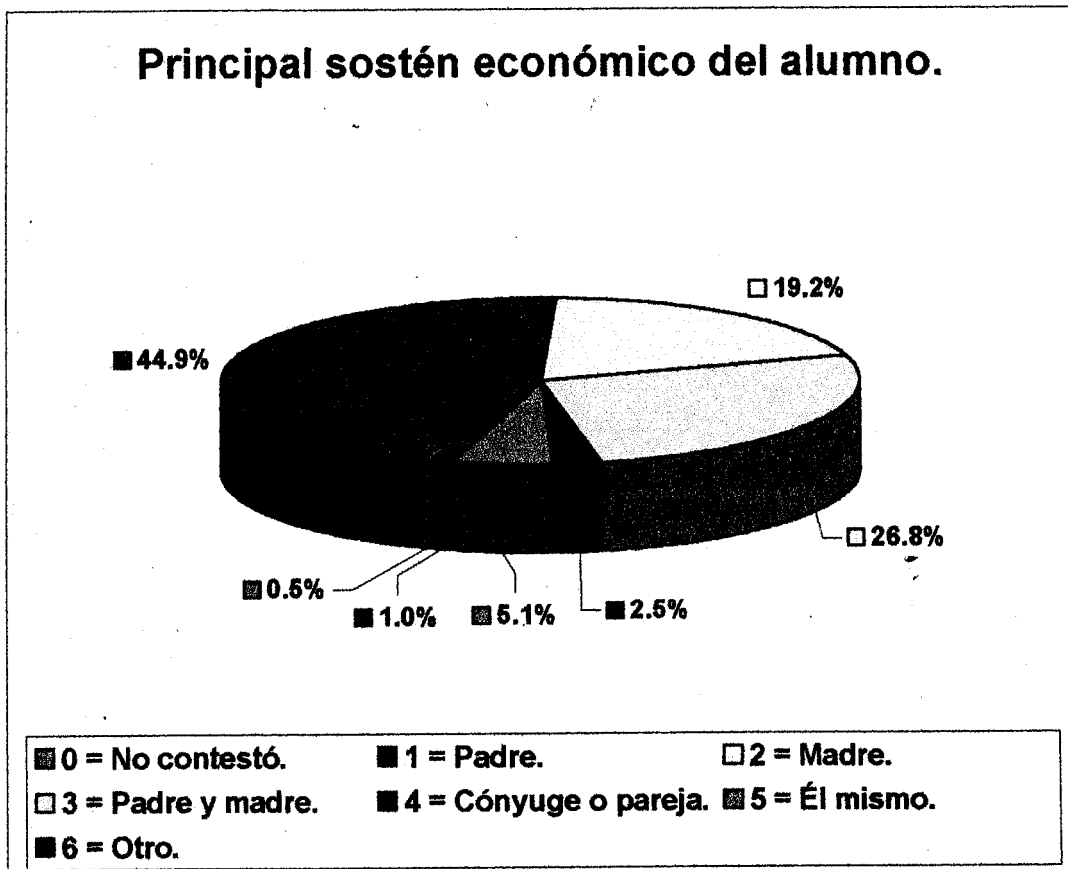
| Valores | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------|------------|--------------|
| 0 = No contestó | 1 | .5 |
| 1 = Padre | 89 | 44.9 |
| 2 = Madre | 38 | 19.2 |
| 3 = Padre y madre | 53 | 26.8 |
| 4 = Cónyuge o pareja | 5 | 2.5 |
| 5 = Él mismo | 10 | 5.1 |
| 6 = Otro | 2 | 1.0 |
| Total | 198 | 100.0 |

De lo anterior se puede deducir que:

- 1 alumno no contestó a la respuesta, el cual corresponde al .5% del total encuestado.
- 89 alumnos respondieron que tienen como principal sostén económico a su padre, los cuales corresponden al 44.9% del total encuestado.
- 38 alumnos respondieron que tienen como principal sostén económico a su madre, los cuales corresponden al 19.2% del total encuestado.
- 53 alumnos respondieron que tienen como principal sostén económico a su padre y madre, los cuales corresponden al 26.8% del total encuestado.
- 5 alumnos respondieron que tienen como principal sostén económico a su cónyuge o pareja, los cuales corresponden al 2.5% del total encuestado.

- 10 alumnos respondieron que tienen como principal sostén económico a sí mismo, los cuales corresponden al 5.1% del total encuestado.
- 2 alumnos respondieron que tienen como principal sostén económico a otra persona no señalada en los valores, los cuales corresponden al 1.0% del total encuestado.

El dato más representativo dentro de este rubro en la encuesta son los 89 alumnos (44.9%) que tienen como principal sostén económico a su padre, el segundo más importante es el que se refiere a los estudiantes que tienen como principal sostén económico a padre y madre, ascendiendo a un 26.8%.



3.8.1 Ocupación del principal sostén económico del alumno.

| Valores | Frecuencia | Porcentaje |
|------------------------------|------------|--------------|
| 0 = No contestó | 8 | 4.0 |
| 1 = Obrero | 4 | 2.0 |
| 2 = Jornalero o peón | 2 | 1.0 |
| 3 = Empleado | 80 | 40.4 |
| 4 = Comerciante en pequeño | 16 | 8.1 |
| 5 = Funcionario público | 20 | 10.1 |
| 6 = Trabajador por su cuenta | 36 | 18.2 |
| 7 = Patrón o empresario | 12 | 6.1 |
| 8 = Otro | 20 | 10.1 |
| Total | 198 | 100.0 |

De los datos presentados en esta tabla, se puede decir que:

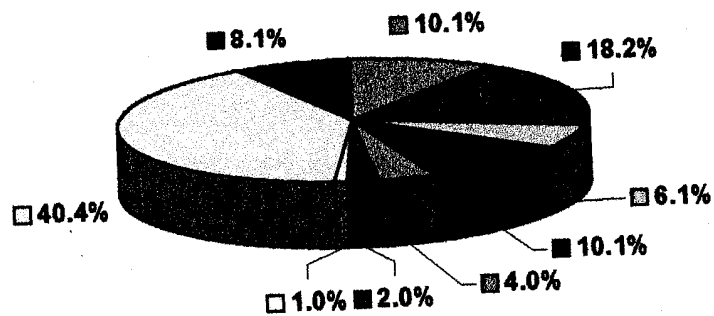
- 8 alumnos no respondieron a la pregunta, lo cual representa un 4%.
- 4 alumnos respondieron que la ocupación de la persona de la cual dependen económicamente es obrero, lo cual representa el 2%.
- 2 alumnos respondieron que la ocupación de la persona de la cual dependen económicamente es jornalero o peón, lo cual representa el 1%.
- 80 alumnos respondieron que la ocupación de la persona de la cual dependen económicamente es empleado, lo cual representa el 40.4 %.

-
- 16 alumnos respondieron que la ocupación de la persona de la cual dependen económicamente es comerciante en pequeño, lo cual representa el 8.1%.
 - 20 alumnos respondieron que la ocupación de la persona de la cual dependen económicamente es funcionario público, lo cual representa el 10.1%.
 - 36 alumnos respondieron que la ocupación de la persona de la cual dependen económicamente es trabajador por su cuenta, lo cual representa el 18.2%.
 - 12 alumnos respondieron que la ocupación de la persona de la cual dependen económicamente es patrón o empresario, lo cual representa el 6.1%.
 - 20 alumnos respondieron que la ocupación de la persona de la cual dependen económicamente contestaron con una respuesta diferente a las anteriores, lo cual representa el 10.1%.

La ocupación principal de la(s) personas de la(s) que depende económicamente el alumno es la de empleado, siendo de segunda incidencia la de trabajador por su cuenta.

Es posible que la ocupación principal de los padres sea el de empleado, pues la mayoría de ellos solo terminaron el nivel medio superior de estudios.

Ocupación del principal sostén económico del alumno.



- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ■ 0 = No contestó. | ■ 1 = Obrero. |
| □ 2 = Jomalero o peón. | □ 3 = Empleado. |
| ■ 4 = Comerciante en pequeño. | ■ 5 = Funcionario público. |
| ■ 6 = Trabajador por su cuenta. | ■ 7 = Patrón o empresario. |
| ■ 8 = Otro. | |

3.9 Distribución de los alumnos según el tipo de vivienda.

| Valores | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------------|------------|------------|
| 0 = No contestó | 1 | 0.5 |
| 1= Propia | 142 | 71.7 |
| 2 = Rentada | 22 | 11.1 |
| 3 = Se está pagando | 27 | 13.6 |
| 4 = Prestada | 6 | 3 |
| Total | 198 | 100 |

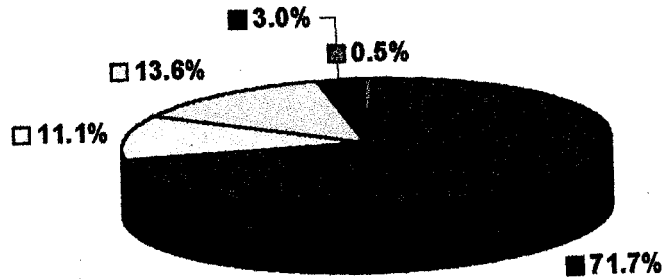
A continuación se interpretan los valores de la tabla:

- 1 alumno no contestó, lo que representa un .5 %.
- 142 alumnos dijeron tener casa propia, lo que corresponde al 71.7 %.
- 22 alumnos dijeron rentar casa, lo que representa un 11.1 % .
- 27 alumnos dijeron vivir en casa que se está pagando, lo que representa un 13.6 %.
- 6 alumnos dijeron vivir en casa prestada, lo que corresponde un 3 % del total encuestado.

Los alumnos y sus familias habitan en su mayoría casas propias, las cuales pueden se adquiridas por medio de créditos, de interés social o arraigo familiar.

La gran mayoría de los alumnos cuentan con todos los servicios básicos en sus viviendas: agua, electricidad, gas, drenaje y teléfono. Aunque hay que señalar también que aún en nuestros días existen dos alumnos que afirmaron no tener drenaje y/o agua potable en sus hogares.

Distribución de los alumnos según el tipo de vivienda.



- | | |
|-------------------|-----------------------|
| ■ 0 = No contestó | ■ 1 = Propia |
| □ 2 = Rentada | □ 3 = Se está pagando |
| ■ 4 = Prestada | |

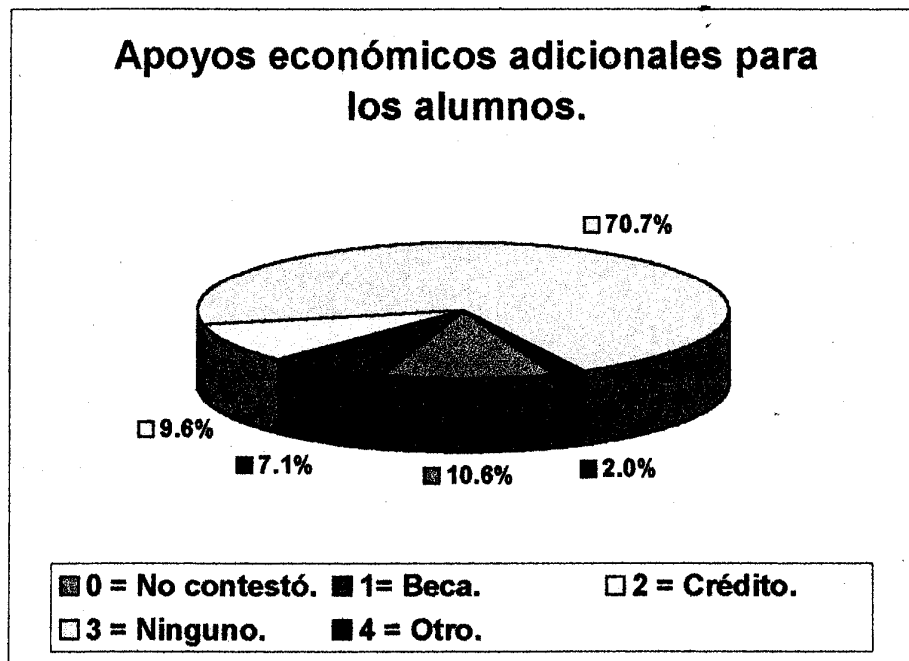
3.10 Apoyos económicos adicionales para los alumnos.

| Valores | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------|------------|------------|
| 0 = No contestó | 21 | 10.6 |
| 1 = Beca | 14 | 7.1 |
| 2 = Crédito | 19 | 9.6 |
| 3 = Ninguno | 140 | 70.7 |
| 4 = Otro | 4 | 2.0 |
| Total | 198 | 100 |

Las respuestas a la pregunta son las siguientes:

- 21 alumnos no contestaron si cuentan algún apoyo adicional, lo cual representa el 10.6 %.
- 14 alumnos cuentan con una beca como apoyo adicional, lo cual representa el 7.1 %.
- 19 alumnos cuentan con crédito como apoyo adicional, lo cual representa el 9.6 %.
- 140 alumnos no cuentan con ningún apoyo adicional, lo cual representa el 70.7 %.
- 4 alumnos cuentan con otro tipo apoyo económico adicional, lo cual representa el 2 %.

De 198 alumnos integrantes de la generación 2000 – 2004, son únicamente 37 de ellos (18.7%) los que reciben apoyos económicos adicionales como lo son becas o crédito educativo, siendo otro dato importante a destacar el 10.6% de los alumnos que no contestaron; sin embargo este rubro está marcado de manera especial por el 70.7% de los estudiantes que no cuentan con ningún apoyo adicional por parte de la iniciativa privada o por alguno de los gobiernos ya sea estatales o municipales.



3.10.1 Monto mensual del apoyo económico adicional.

| Valores | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------------------|------------|--------------|
| 0 = No contestó | 164 | 83 |
| 2 = De 101 a 250 pesos | 8 | 4.0 |
| 3 = De 251 a 400 pesos | 3 | 1.5 |
| 4 = De 401 a 600 pesos | 5 | 2.5 |
| 5 = De 601 a 1000 pesos | 8 | 4.0 |
| 6 = De 1001 a 1500 pesos | 8 | 4.0 |
| 7 = Más de 1500 pesos | 2 | 1.0 |
| Total | 198 | 100.0 |

De los datos anteriores se puede decir que:

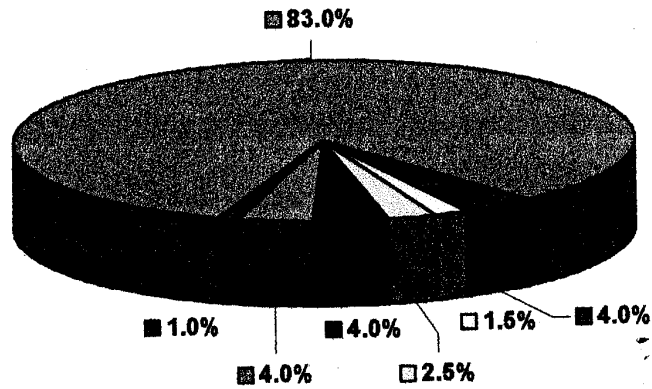
- 164 alumnos no contestaron, lo cual representa el 83 %.
- 8 alumnos reciben beca o crédito, cuyo monto mensual va desde 101 hasta 250 pesos, lo cual representa el 4.0 %.
- 3 alumnos reciben beca o crédito cuyo monto mensual va desde 251 hasta 400 pesos, lo cual representa el 1.5 %.
- 5 alumnos reciben beca o crédito cuyo monto mensual va desde 401 hasta 600 pesos, lo cual representa el 2.5 %.
- 8 alumnos reciben beca o crédito cuyo monto mensual va desde 601 hasta 1000 pesos, lo cual representa el 4 %.

- 8 alumnos reciben beca o crédito cuyo monto mensual va desde 1001 hasta 1500 pesos, lo cual representa el 4 %.
 - 2 alumnos reciben beca o crédito cuyo monto mensual es de más de 1500 pesos, lo cual representa el 1 %.
- * El valor No. 1 no tuvo respuesta.

De los alumnos que dijeron recibir alguna ayuda económica adicional, los datos son dispersos, pero cabe destacar que el que cuenta con menor representación es el de los estudiantes que reciben beca o crédito con un monto mensual superior a los 1500 pesos.

El dato más sobresaliente es el de los alumnos que no respondieron, que asciende a 164, los cuales representan un 82.8% de los integrantes de esta generación, de lo cual se puede ver que en este rubro el dato de "No Contestó" sube en relación con la respuesta anterior, pues de los 140 alumnos que dijeron no recibir ningún apoyo económico adicional y de los 21 que no contestaron si lo reciben o no, podemos sumar 161 (80.5%), pero al preguntar acerca del monto mensual de los apoyos fueron 164 personas las que no contestaron, ascendiendo a un 82%.

Monto mensual del apoyo económico adicional.



- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ■ 0 = No contestó. | ■ 2 = De 101 a 250 pesos. |
| □ 3 = De 251 a 400 pesos. | □ 4 = De 401 a 600 pesos. |
| ■ 5 = De 601 a 1000 pesos. | ■ 6 = De 1001 a 1500 pesos. |
| ■ 7 = De más de 1500 pesos. | |

3.11 Situación laboral del alumno.

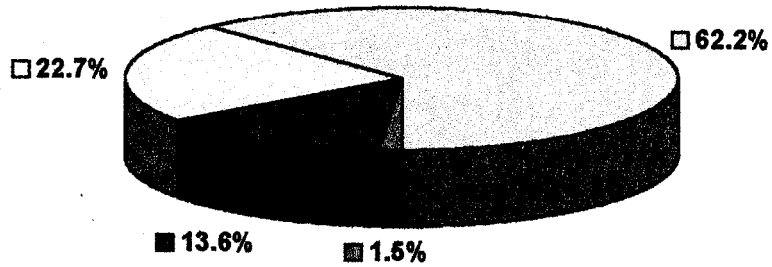
| Valores | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------------|------------|--------------|
| 0 = No contestó | 3 | 1.5 |
| 1 = Trabaja permanentemente | 27 | 13.6 |
| 2 = Trabaja eventualmente | 45 | 22.7 |
| 3 = No trabaja | 123 | 62.2 |
| Total | 198 | 100.0 |

De los resultados obtenidos se puede decir que:

- 3 alumnos no contestaron, cuál es su situación laboral, lo cual representa el 1.5 %.
- 27 alumnos trabajan permanentemente, lo cual representa el 13.6 %.
- 45 alumnos trabajan eventualmente, lo cual representa el 22.7 %.
- 123 alumnos no trabajan, lo cual representa el 62.2 %.

Esta tabla nos muestra que mayoritariamente los alumnos de la generación 2000 – 2004 de la Lic. en Ciencias de la Comunicación no trabaja (62.2%), y que de entre los alumnos que trabajan destacan principalmente los que cuentan con un empleo eventual (22.7%), siendo menor aún la cantidad de los alumnos que cuentan con un empleo permanente(13.6%).

Situación laboral del alumno.



- 0 = No contestó.
- 1 = Trabaja permanentemente.
- 2 = Trabaja eventualmente.
- 3 = No trabaja.

3.11.1 Sector laboral del alumno.

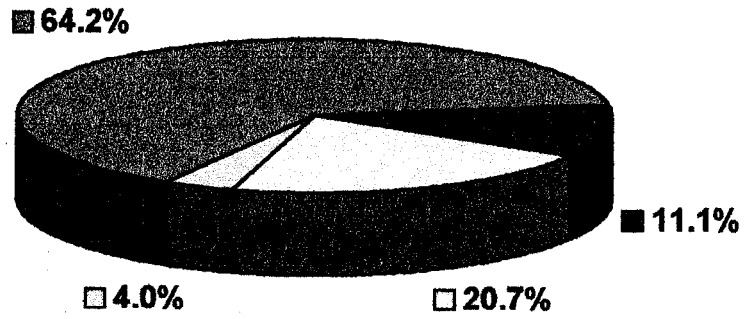
| Valores | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------|------------|--------------|
| 0 = No contestó | 127 | 64.2 |
| 1 = Público | 22 | 11.1 |
| 2 = Privado | 41 | 20.7 |
| 3 = Social | 8 | 4.0 |
| Total | 198 | 100.0 |

De lo cual se puede decir que:

- 127 alumnos no contestaron a la pregunta, lo cual representa un 64.2 %.
- 22 alumnos trabajan en el sector público, lo cual representa un 11.1 %.
- 41 alumnos trabajan en el sector privado, lo cual representa un 20.7 %.
- 8 alumnos trabajan en el sector social, lo cual representa un 4 %.

La mayor parte de los encuestados no contestó, de quienes respondieron, es destacable que la mayoría laboran en el sector privado, siguiendo en incidencia el sector público y finalmente la minoría labora dentro del sector social. Otro dato destacable, es el hecho de que 62.2% dijo no trabajar, sin embargo el 64.2% no contestó en que sector laboral se desenvuelve, lo cual nos arroja que un dos por ciento de los alumnos que dijo trabajar no contestó en que sector desempeña su trabajo.

Sector laboral del alumno.



■ 0 = No contestó. ■ 1 = Público.
□ 2 = Privado. □ 3 = Social.

3.11.1.1 Relación del trabajo del alumno con la Lic. en Ciencias de la Comunicación.

| Valores | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------|------------|----------------|
| 0 = No contestó | 126 | 63 |
| 1 = Si tiene relación | 16 | 8 |
| 2 = Poca relación | 21 | 11 |
| 3 = No tiene relación | 35 | 18 |
| Total | 198 | 100.0 - |

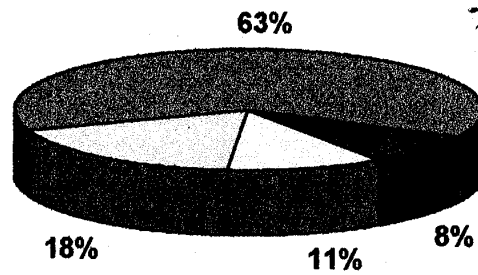
De lo anterior se puede decir que:

- 126 alumnos no contestaron, lo cual representa un 63% del total de los estudiantes.
- 16 alumnos cuentan con un empleo que si tiene relación con la carrera que estudian.
- 21 alumnos cuentan con un empleo que tiene poca relación con la carrera que estudian.
- 35 alumnos cuentan con un empleo que no tiene relación con la carrera que estudian.

Con respecto a los alumnos que trabajan, el dato más representativo es el correspondiente a los que afirman que su empleo no tiene relación con el trabajo, representando un 18%.

Solamente 16 estudiantes, es decir un 18% cuentan con un empleo que se relaciona con la carrera que estudian (LCC).

Relación del trabajo del alumno con la Lic. en Ciencias de la Comunicación



■ 0 = No contestó ■ 1 = Si tiene relación
□ 2 = Tiene poca relación □ 3 = No tiene relación

Con los datos presentados anteriormente nos hemos dado cuenta de que las condiciones de los alumnos, en general, son precarias para el sostenimiento de sus estudios, pues su nivel de ingreso familiar está muy por debajo de lo que marcan organismos internacionales en cuanto a calidad de vida como la UNESCO, el Banco Mundial, la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico).

Estos organismos además de la CEPAL (Comisión Económica Para América Latina), la CRESALC (Centro Regional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe) y el Consejo Internacional para el Desarrollo de la Educación, subrayan que para que las universidades públicas dejen de depender de los subsidios que otorgan los gobiernos estatales y federal deben idear mecanismos de autofinanciamiento como podría ser: crear cuotas más reales e involucrar más a la iniciativa privada. También propone que las universidades deben hacer sus planes de estudio más flexibles, para que la enseñanza impartida en las universidades no sea tan sistematizada porque al ser así, no cumplen con las expectativas que necesita la iniciativa privada para competir en el mercado laboral.

Una de las recomendaciones principales de estos organismos es hacer estudios socioeconómicos en los cuales el objeto de estudio sean los alumnos para conocer las posibles causas de rezago, deserción, de donde provienen, etc. Con base en esa información crear programas de becas para quienes tengan menos posibilidades económicas y de esta manera les permita continuar con sus estudios.

En algunos países de América Latina y el Caribe, los organismos mencionados anteriormente están trabajando por mejorar la calidad académica de las IES. Pues es claro que en muchos países del tercer mundo no se tiene el nivel

de educación con que cuentan las naciones industrializadas como Estados Unidos, Inglaterra, Francia, Alemania, etc. al menos en cuanto a instituciones públicas se refiere.