

DISCUSIÓN Y RECOMENDACIONES

DISCUSIÓN Y RECOMENDACIONES

Carlos Muñoz Izquierdo sostiene que ninguna de las teorías prevaletientes en las ciencias de la economía, pueden explicar en forma suficiente el desequilibrio entre la expansión de la educación en nuestro país y el crecimiento de la demanda laboral.

Las teorías hacen referencia que existe relación entre la escolaridad de los trabajadores, las ocupaciones desempeñadas por estos y sus respectivos niveles de productividad. Además de que las relaciones entre las instituciones educativas y laborales no deben ser consideradas a través de la teoría del capital humano ya que estas son de carácter complejo, en el que intervienen factores de tipo escolar y extraescolar. Por lo que en los estudios de egresados deben considerarse argumentos, categorías y variables provenientes de distintas perspectivas, variables como la edad y el género inciden tanto en la escolaridad como en el puesto y por otra parte no se puede soslayar la utilidad que puede tener una perspectiva relacionada con la heterogeneidad y segmentación de los mercados de trabajo, su utilización puede ayudar a establecer comparaciones sobre la posición de los profesionistas en la jerarquía de las ocupaciones. Se interpreta que la edad, el sexo, el estado civil y el número de dependientes económicos no ha sido impedimento para el desarrollo profesional del egresado estudiado.

El análisis de la situación laboral de los egresados arrojó como resultado, un panorama en donde se verifica una ubicación positiva de los egresados en estudio, en el mercado de trabajo, en donde han logrado ascensos de puesto y mejoras en sus ingresos, así mismo se comprueba que trabaja en un rango de actividades que concuerdan con el tipo de curso que realizó. Se interpreta la situación como favorable a los egresados, por el hecho de que se consideran dos variables fundamentales, la adecuación entre la formación recibida y los requerimientos de los empleadores.

Fué de interés del estudio conocer quienes eran los egresados que optaron por continuar su formación profesional, esta indagación distinguió los estudios de "Bachillerato, Estudios de educación continua (diplomados, talleres) y maestrías " obteniendo resultados significativos ya que el 47% de los egresados optan en mayor medida por algún posgrado o cursos cortos de actualización o apoyo. Se interpreta que los egresados buscan la formación profesional avanzada ya que es un opción importante para el grupo de egresados que decide continuar con su capacitación académica.

En el mercado de trabajo se observó que las instituciones empleadoras son predominantemente en un 87.2% del Sector Salud, para los egresados de los cursos posttécnicos. Así mismo los egresados de los cursos de la licenciatura se encuentran empleados en el Sector educativo, en un 37.9%. Se interpreta que el área laboral en donde se encuentran ubicados los egresados, reúne las características para su desarrollo profesional, ya que cuentan con un campo muy amplio para el mismo.

El licenciado en enfermería no es considerado dentro del escalafón en ninguna de las instituciones, lo que se traduce en ausencia de valoración de este nivel de preparación en las instituciones de salud. Lo que trae como consecuencia el desinterés por parte de las autoridades de las instituciones a dar el apoyo para cursos a nivel licenciatura.

La utilización del personal de enfermería en relación con la acreditación educativa, indica que los requerimientos establecidos para ocupar un puesto se van tornando más rigurosos, de tal manera que existe devaluación de certificados. Relacionando esto con la teoría se considera que cada vez se requiere más títulos para ocupar el mismo trabajo.

Al interior de la profesión de enfermería existen diversas categorías, las cuales son necesarias dentro del proceso completo de atención a la salud. Y es de la división del trabajo de donde se deriva que la remuneración sea diferente en cada una de las categorías de la enfermera. Por lo que depende de la categoría que el egresado tiene para que sea remunerado en su centro laboral, y no propiamente de los títulos que este posee.

La teoría de la segmentación se puede considerar a través de la jerarquía salarial en donde se puede observar en los egresados de los cursos, dos segmentos el de confianza y el sindicalizado, presentando diferencias salariales significativas entre las instituciones en donde laboran los egresados de los cursos. A la luz de la experiencia profesional de los egresados y al menos la mitad de ellos, uno de los puntos más positivos que les otorgó la formación fue el desarrollo de su capacidad técnica, analítica, diagnóstica y de proyección según el curso que realizaron, así como la capacidad para trabajar en equipo y la comprensión básica de aspectos sociales y de salud del país.

Para llevar a cabo este análisis se tomo en consideración las teorías como son: La del capital humano, la insuficiencia de la teoría del capital humano, las interpretaciones emergentes (Del bien posicional, La devaluación de los certificados y la teoría de la fila.) y La teoría de la Segmentación. Como ha sido demostrado por estas perspectivas teóricas, algunas variables sociofamiliares (como la escolaridad, ocupación, sexo, raza, edad, estrato socioeconómico, relaciones familiares y ocupación de los padres entre otras) son factores escolares o extraescolares que intervienen en el desarrollo profesional del egresado. Se interpreta que en base a los resultados obtenidos en este estudio de investigación, el egresado superó los problemas que se le presentaron, en relación a los de tipo familiar, socioeconómicos y de tipo laboral, para poder concluir con el curso seleccionado.

Tomando como base ésta investigación, se concluye que el seguimiento de egresados es una necesidad imperante en las instituciones de educación superior, ya que tiene múltiples fines, entre ellos evalúa la superación del egresado, al desarrollarse en el mercado de trabajo. La educación y la capacitación son factores determinantes en la profesión de enfermería ya que ésta no produce bienes, si no que proporciona servicios de atención integral al usuario, y requiere de una preparación académica profesional para cumplir con el hacer y quehacer de la profesión. Dependiendo de el grado en que el egresado desarrolle efectivamente la capacidad de usar las habilidades y la información para resolver problemas típicos de su campo profesional y del ámbito laboral.

RECOMENDACIONES

1. Viendo la importancia del seguimiento de egresados de educación superior , se sugiere que se establezcan programas para llevar a cabo el seguimiento de los mismos permanentemente.
2. Que el Departamento de Enfermería cuente con un directorio de egresados de los cursos que ofrece.
3. Que se promueva la socialización de los resultados de estudios de egresados, entre el gremio de enfermería.
4. Que se promocionen más los programas de educación continua que ofrece el Departamento de Enfermería.
5. Que se involucre a los egresados en los programas de educación continua del Departamento de Enfermería.