

IV DISEÑO METODOLOGICO

4.1 Tipo de estudio : transversal, retrospectivo, descriptivo.

La investigación que aquí se presenta es de tipo descriptivo, ya que la modalidad del estudio es la de analizar como es y la forma de cómo se manifiestan los fenómenos y sus componentes, es transversal retrospectivo, ya que se recolectan los datos en un solo momento en el tiempo , con el propósito de describir variables, dimensión e indicadores, analizando los datos que se registran en tiempo pasado.

El fenómeno estudiado en esta investigación se apoya en la búsqueda de soportes racionales (ya probados en otros estudios) y en soportes empíricos (no verificados) , ya que la revisión de los antecedentes, hallazgos y estudios realizados acerca del seguimiento de egresados, ofrecen un mayor conocimiento pertinente en este fenómeno.

Para operacionalizar las variables en un primer momento se profundiza y avanza en la investigación de lo conceptual, para luego aplicarlo en lo operacional y considerando que los conceptos son abstracciones que representan fenómenos y se convierten en variables para pasar de la etapa conceptual a la empírica para su abstracción y medición a través de un proceso que trasforma una variable en otra que tenga el mismo significado y que sea susceptible de medición empírica , las variables se descomponen en otras más específicas llamadas dimensiones y a su vez es necesario traducir estas a indicadores para permitir la observación directa del fenómeno investigado.

A continuación se describen las variables ,dimensiones, e indicadores que se presentan en ésta investigación.

4.2 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

4.2.1 Variable independiente: Desarrollo Profesional Dimensión(Trayectoria Educativa – Desempeño Profesional)

Constructo de Desarrollo Profesional

El desarrollo profesional de la enfermería es un proceso dinámico, que permite el desarrollo integral del saber y del quehacer de la disciplina, en forma comprometida y organizada en los individuos.

Concepto de desarrollo

Avance, expansión hacia una forma más completa y compleja, mejorar y evolucionar gradualmente, hacerse visible y hacerse operante. En suma, realizar las capacidades humanas y las posibilidades sociales y políticas en un estado más efectivo.

Concepto de Profesional

Pertenciente a la profesión o al magisterio de la ciencia y arte, persona que hace hábito profesional o ejerce alguna rama de la ciencia o arte, para lo cual requiere conocimientos especializados y preparación académica formal, es la persona que tiene compromisos, habilidades, gran compromiso social y ética en el desempeño de su actividad.

INDICADORES :

1. Antecedentes académicos
2. Continuación de la formación
3. Trayectoria y ubicación en el mercado laboral
4. Exigencias que enfrenta el egresado en su trabajo actual
5. Satisfacción profesional

4.2.2 Variable Dependiente: Egresados de los Cursos de Nivelación a
Licenciatura y Posttécnicos de Enfermería .

Dimensión (DATOS DEL EGRESADO)

INDICADORES:

1 DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Concepto de Egresados

Persona que aprueba y acredita todas las asignaturas y actividades que conforman un plan de estudios, es el alumno que habiendo aprobado el 100% de las asignaturas se hace acreedor al certificado correspondiente, restándole presentar el examen profesional en caso de así exigirlo la institución.

ANUIES

Concepto Plan de estudios

Documento que contiene la fundamentación social y educativa de formar recursos humanos calificados en una disciplina o área determinada y en el cual se precisa, entre otros elementos, el perfil del egresado, los fines y objetivos educacionales, los contenidos, métodos, experiencias de enseñanza – aprendizaje y formas de evaluación así como los medios y recursos de todo tipo que serían empleados en el proceso educativo. S. Curriculum.

ANUIES

4.2.3 Descripción de las dimensiones de observación a partir de las cuales se diseñó y elaboró el cuestionario.

4.2.3.1 Datos generales de los egresados, aquí se observan los datos principales del egresado de manera de ofrecer una primera descripción acerca de quienes son en cuanto a: sexo, edad, estado civil, las variables de esta dimensión pueden tener un peso específico, sobre todo en cuestiones muy objetivas como ingreso al mercado laboral, ingreso económico y nivel jerárquico alcanzado, es por ello que el estudio del egresado debe contemplar su inclusión tanto para la fase descriptiva como en la analítica.

4.2.3.2 Desarrollo académico, en esta dimensión se busca obtener un panorama acerca de la trayectoria educativa del egresado con el interés de analizar lo relativo a la continuidad de los estudios, paralelamente al desempeño laboral, en programas de educación continua y cursos académicos formales.

4.2.3.3 Desempeño profesional, esta dimensión resulta ser clave en el seguimiento del egresado ya que da cuenta del perfil y desempeño del mismo. Ello lleva a la observación de los cargos y las actividades que realizan regularmente los egresados en sus empleos, el grado de coincidencia que existe entre sus actividades y los estudios profesionales y las exigencias a que están sometidos en su quehacer profesional.

Con las dimensiones de observación desempeño profesional y desarrollo académico, se trata de detectar tanto la inserción laboral como el ajuste entre formación y trabajo, el perfil profesional alcanzado y la satisfacción con la situación laboral, por ello se interviene no solo sobre datos de inserción en el mercado de trabajo en sentido estático sino también dinámico siguiendo en el tiempo las alteraciones de ascenso en el empleo y de mejoras de remuneración y estatus, de este modo se pretende conjugar los perfiles de la trayectoria laboral en el desempeño laboral.

Se describe las dimensiones de observación y las variables de los indicadores, a partir de las cuales se diseñó el cuestionario considerando el instrumento que se aplicaron a los egresados, a través de la operacionalización de las variables. Dimensiones de observación, variables e indicadores a partir de los cuales se diseño el cuestionario.

4.3 Población de Estudio

El 100% del universo 112 egresados de Los cursos de Nivelación a Licenciatura y Postécnicos de Enfermería del Departamento de Enfermería de la Universidad de Sonora de 1989 a 1997.

4.4 Criterios

4.4.1 Criterios de Inclusión :

- Que hallan concluido el curso.
- Que laboren en Instituciones de la localidad de Hermosillo Sonora.

4.4.2 Criterios de Exclusión:

- Que se nieguen a contestar el cuestionario.
- Que vivan fuera de la ciudad de Hermosillo Sonora.
- Que se encuentren ausentes en su área de trabajo.
- Los que no se localicen en las Instituciones.

4.5 Instrumento del Estudio:

- El cuestionario

4.5.1 Estructura del cuestionario.

Se utilizó el cuestionario, el cual consta de preguntas abiertas y cerradas, así como las indicaciones específicas para ser contestadas correctamente.

El cuestionario está constituido por las siguientes variables:

- Datos de identificación
 - Antecedentes académicos
 - Continuación de la formación
 - Trayectoria y ubicación en el mercado laboral
 - Desempeño profesional (satisfacción en el desempeño laboral)
 - Exigencias en el desempeño profesional cotidiano de trabajo
-
- El cuestionario que se aplicó fue tomado de la propuesta de la ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.) al que se le realizaron modificaciones tomando como base las variables de estudio.
-
- Se revisó el cuestionario que fue utilizado en estudios anteriores de egresados del nivel técnico, del Departamento de Enfermería de la Universidad de Sonora.

4.5.2 Técnica de aplicación

La técnica de aplicación se hizo en base a los recursos disponibles y se realizó a través de las siguientes modalidades:

- Autoadministrado
- Por entrevista personal
- Por entrevista telefónica

4.6 Medición de ITEMS

- Se utilizó en el plan de análisis de la Estadística descriptiva.
- La codificación de datos se hizo a través de números y símbolos.
- Se utilizó la escala de Likert para medir las variables y el conjunto de Items, relacionados con actitudes.

4.7 Prueba piloto

Con el fin de dar confiabilidad y validar el instrumento, se llevó a cabo la prueba piloto, esta se realizó con una muestra del universo de trabajo, equivalente al 12% a 11 egresados de 112. En base a los resultados, el instrumento se modificó

Se Elaboró un listado de egresados por cada uno de los cursos seleccionados, registrando ubicación laboral del egresado, turno, domicilio y teléfono particular. Se selecciono el muestreo aleatorio. simple

MUESTREO ALEATORIO SIMPLE PARA LA PRUEBA PÍLOTO:

Los elementos que lo conforman se obtuvieron por selección al azar, tomando como base el directorio de egresados.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CURSOS ACADEMICOS	EGRESADOS	MUESTRA
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA	1ER. CURSO DE NIVELACIÓN A LICENCIATURA.	12	1
	2DO. CURSO DE NIVELACIÓN A LICENCIATURA.	22	2
	1ER CURSO POSTÉCNICO DE DE ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL.	17	1
	1ER. CURSO POSTÉCNICO DE ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA.	8	1
	2DO CURSO POSTÉCNICO DE ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA.	14	2
	1ER CURSO POSTÉCNICO EN TERAPIA INTENSIVA.	18	2
	2DO. CURSO POSTÉCNICO EN TERAPIA INTENSIVA.	21	3
	TOTAL	112	11

4.8 Ética de la Investigación

Se considera sin riesgo, tomando en cuenta la clasificación que hace la Ley General de Salud en materia de investigación, para la salud título segundo, capítulo X artículos 16 y 17.

4.9 Plan de Tabulación y Análisis

Se hizo un análisis por separado de acuerdo al tipo de variables que se estudiaron, empezando por las cualitativas, ya que su análisis es más sencillo, continuando con las cuantitativas. El tratamiento estadístico utilizado es la estadística descriptiva; Tablas de Frecuencias: frecuencia y frecuencia relativa, diagramas: gráficas de barras y pastel y Medidas de Centralización: moda, mediana y media.

4.10 Recursos:

4.10.1 Humanos

- Pasantes de La Nivelación a Licenciatura 2.
- Maestro asesor 1
- Egresados de los Cursos de Nivelación a Licenciatura y Posttécnicos de Enfermería de 1989 a 1997.
- Jefes de Enfermeras de las Instituciones del Sector educativo y del Sector Salud.
- Coordinadoras de Enseñanza de las Instituciones del Sector Educativo y del Sector Salud.

4.10.2 Materiales:

- Computadora
- Impresora
- Lápices

- Hojas blancas
- Fotocopias
- Grapas
- Cuaderno de trabajo
- Borradores
- Lapicero
- Reglas
- Marcadores
- Sacapuntas
- Puntillas
- Sobres blancos
- Folders
- Lentes para leer
- equipo de computo
- teléfono
- automóvil
- mesa
- silla
- aparato de refrigeración
- Infraestructura del Departamento de Enfermería
- Internet
- Bibliografía

6.10.3 Económicos

\$ 10,000 autofinanciados por las pasantes del III Curso de Nivelación a Licenciatura de Enfermería.